

**План  
работы психолого-педагогического консилиума  
на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

|   | Мероприятие  | Сроки                   | Ответственные                      |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Организационно-методическое направление</b>                |  |                         |                                    |
| 1.  | Утверждение состава ППк  | Август 2025 г.          | Директор                           |
| 2.  | Изучение нормативно-правовых документов  | В течение учебного года | Председатель ППк                   |
| 3.  | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк  | Сентябрь 2025 г.        | Председатель ППк                   |
| 4.  | Оформление характеристик на обучающихся  | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| 5.  | Оформление протоколов ППк  | В течение учебного года | Председатель ППк.<br>Секретарь ППк |
| 6.  | Подготовка коллегиальных заключений, направлений на ТПМПк  | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| <b>Диагностическое и коррекционно-развивающее направление</b> |  |                         |                                    |
| 1.  | Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся                             | ноябрь 2025 г.          | Члены ППк                          |
| 2.  | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития                                | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| 3.  | Определение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ                                     | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| 4.  | Проведение комплексного обследования обучающихся   | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| 5.  | Проведение коррекционно-развивающих занятий  | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| 6.  | Контроль развития обучающихся 4-х классов. Готовность к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем                                      | апрель 2026 г.          | Члены ППк                          |
| <b>Консультационное направление</b>                           |  |                         |                                    |
| 1.  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования                              | В течение учебного года | Члены ППк                          |
| 2.  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития | В течение учебного года | Члены ППк                          |

|    |  |                         |           |
|----|--|-------------------------|-----------|
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения развития | В течение учебного года | Члены ППк |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций  | В течение учебного года | Члены ППк |