

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Утверждено

Приказом № 65 от 29.08.2025 г.

Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее

_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

Согласовано
с родителем/ законным представителем
_____ 01.09. 2025 г.

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №638 от 04.08.2020 г..) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученице рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: требуются

6. Специальные учебные: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения.

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОУ

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 7 класса индивидуального обучения на дому по АООП для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

Программа «Я расту и развиваюсь» (педагог- психолог). -2 часа

Цель: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды

Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)-1 час

Цель: формирование навыков письма и чтения.

Программа «В лабиринте знаний» (дефектологические занятия) , (учитель)- 2час

Цель : диагностика и развитие познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти); формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

-дефектологические занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности , мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности проводит учитель по программе « Узнаю, понимаю, выполняю», окончивший обучение на курсах « Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

График
проведения промежуточной аттестации
обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего
образования
в 2025 – 2026 учебном году

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
7 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026

Недельный учебный план общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(7 класс)

на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАОО П	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	3
	Чтение	4	1	3
Математика	Математика	3	1	2
	Информатика	1	1	
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Профильный труд	7	1	6
ИТОГО		29	11	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		
	Чтение	1		1
	Музыка	1		1
	Рисование (ИЗО)	1		1
ИТОГО		32	11	21
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	
Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. <i>Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)</i>		2	2	
Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. <i>Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)</i>		1	1	
Развитие пространственно-временных ориентировок, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий <i>(дефектологические занятия)</i> <i>Программа «В лабиринте знаний» (учитель)</i>		2	2	
Внеурочная деятельность		2		2
Разговоры о важном		1		1
Подвижные игры		1		1
Итого часов		39	15	24
Итого, часов к финансированию			15	