

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)
Приказ № 65/1 от 29.08.2025 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.СЪЕЗЖЕЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Съезжее, 2025 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы построен на основе рабочей программы воспитания СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» и примерного календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО (п. 29.2.2 ФОП ДО).

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно - тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы.

В связи с тем, что комплексно-тематическое планирование в ОП предусматривает деление на периоды, то в календарном плане воспитательной работы отражаются мероприятия, обеспечивающие реализацию всех направлений рабочей программы воспитания, соответствующих тематике данного периода, учитывается возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одно мероприятие.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО).

Направление \ценность	Дата\событие	Содержание работы	Итоговое мероприятие, возраст воспитанников	Работа с родителями (законными представителями)
сентябрь				
Познавательное Социальное	1 сентября День знаний	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей). - Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». - Целевые прогулки по детскому саду. - Цикл бесед «В мире знаний». - Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе. - Сюжетное рисование «Моя будущая школа». - Разучивание песни «Учат в школе».	Праздничное мероприятие <i>во всех возрастных подгруппах</i>	Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи «Школа в моей жизни». Папка-передвижка «История возникновения праздника 1 сентября».
Патриотическое Социальное Познавательное	3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа в старшей подгруппе «Что такое терроризм» - Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир». - Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе». - Обыгрывание поведения в опасных ситуациях. - Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает».	Рисунки на асфальте «Мирное небо над головой» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Социальное Познавательное	8 сентября Международный день распространения грамотности	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. - Викторина о героях прочитанных книг. - Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия. - Беседы: «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника». - Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии. - Чтение: Л.Толстой «Филиппок», «Ученый сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей».	Выставка творческих работ «Веселый алфавит» <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i> Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку»	Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребенку».
Социальное Познавательное	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «Все о детском саду» (воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду). - Составление сюжетных рассказов по	Акция «Подарок» (изготовление подарков для сотрудников детского сада - творческие работы) <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии. Родительское творчество - оформление праздничного коллажа

		картинкам на тему «Расскажи про детский сад». - Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду. - Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной. - Дидактическая игра «Профессии детского сада». - Слушание песен: «Этот садик самый лучший», «Ах, как хорошо в садике живется».	Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду» <i>Все возрастные подгруппы</i>	
октябрь				
Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «Старость надо уважать». - Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки». - Чтение: Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка»; Р. Байбулатова «Бабушка моя». - Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки», «Букет для бабушки и дедушки». - Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья». - Игра-викторина «Угадай мелодию».	Акция ко дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук». Коллективное творческое поздравление в формате (онлайн, по средством сети интернет) Тематическое занятие «Музыкальная гостиная» <i>средняя, старшая, подгруппы</i>	Беседа с родителями на тему «Воспитание уважения к старшим» Папка-передвижка «День пожилого человека», «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».
Духовно-нравственное Познавательное	4 октября День защиты животных	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец» <i>все возрастные подгруппы</i>	Рекомендация родителям - подготовить семейные фотографии своих домашних питомцев для

		- Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой». - Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник». - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу. - Составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке». - Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.		выставки «Я и мой питомец».
Социальное Познавательное	5 октября День учителя	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение: Н. Некрасов «Школьник», Л. Толстой «Филиппок». - Беседы: «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе», «Профессия «Учитель», «Школьный урок». - Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков». - Экскурсия в школу.	Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников» (младшая подгруппа – гости на выставке) <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i>	Рекомендация родителям-рассматривание школьных фотографий родителей.
Духовно-нравственное Социальное Познавательное	15 октября (третье воскресенье октября)	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии.

	День отца в России	- Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа». - Чтение: В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким». - Прослушивание песен о папах. - Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце.		Родительское творчество - оформление стенгазеты.
ноябрь				
Патриотическое Социальное Познавательное	4 ноября День народного единства	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». - Рассказ воспитателя «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?». - Просмотр презентаций, посвященные празднику. - Слушание музыки: Д. Б. Кабалевский «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». - Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа).	Оформление выставки детских работ «Наша Россия» <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i>	Консультация для родителей на тему «Как воспитать маленького патриота?»
Патриотическое Социальное Познавательное	8 ноября День памяти погибших при	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Выставка рисунков на тему «Профессия - полицейский»	Рекомендации для бесед с ребенком на тему «Рассказать о роли

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Чтение: С. Михалков «Дядя Степа-Милиционер», С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский». - Сюжетно-ролевая игра «Полиция». - Игра-фантазия «Если бы я был полицейским». - Беседа «Полицейские, кто они?». - Литературный вечер «Стихи о полиции». - Викторина «Звони в полицию если.....»	<i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости навыставке)</i>	полицейской в жизни людей». Просмотр мультфильма «Дядя Степа».
Духовно- нравственное Социальное Познавательное	26 ноября (последнее воскресенье ноября) День матери в России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Мамин праздник». - Разучивание стихотворений и песен о маме. - Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «В гости к бабушке», «Воскресный день», «Спать пора». - Составление рассказов «Как я помогаю маме». - Изготовление поздравительных открыток для мам.	Праздничное мероприятие <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии. Родительское творчество - оформление стенгазеты.
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба»,	Тематические беседы <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Беседа с родителями на тему «Что нужно рассказать детям о русской символике?»

		«Значение цвета в гербе». - Чтение пословиц и поговорок о Родине. - Прослушивание песен о Родине. - Настольно-печатная игра «Государственные символы России». - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме.		
декабрь				
Патриотическое Социальное Познавательное	3 декабря День неизвестного солдата	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. - Презентация «Книга памяти». - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата».	Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
Духовно- нравственное Социальное	Международный день инвалидов	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...». - Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка» - Выставки детских работ «Пусть всегда	«Игровая карусель- Дорогою добра» <i>все возрастные подгруппы</i>	Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов.

		будет солнце», «От сердца к сердцу».		
Патриотическое Социальное Познавательное	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры». - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок-игрушек своими руками для малышей, показ спектакля.	День добрых дел <i>средняя, старшая подгруппы</i> Выставка рисунков «Я - волонтер».	Беседа с родителями на тему «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?». Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье», «Как не воспитать ребенка эгоистом?».
Познавательное Эстетическое	8 декабря Международный день художника	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Профессия - художник», «Чем и как рисуют картины». -Экспериментально-исследовательская деятельность «Создай свой цвет». - Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке». - Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России».	Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Беседа с родителями на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»
Патриотическое Социальное Познавательное	9 декабря День героев Отечества	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о	Виртуальные экскурсии «Памятники Героям» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Помощь родителей в оформлении тематического альбома по теме «Подвиги земляков».

		неизвестном герое». - Презентация «Маленькие герои большой войны». - Беседа «Боевые награды». - Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других.		
Патриотическое Социальное Познавательное	12 декабря День Конституции Российской Федерации	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «День Конституции Российской Федерации». - Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. - Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем на праздник сфлажками», «На параде».	Тематические беседы <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?».
Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	31 декабря Новый год	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Новый год у ворот!», «А почему наряжают елочку?», «Как твоя семья отмечает Новый год», - Рассматривание фотографий города с новогодними украшениями улиц, иллюстраций с изображением новогодних елок и украшений.	Мастерская Деда Мороза Новогодний утренник <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии. Информация для родителей «Украшение интерьера своими руками к Новому году». Индивидуальные консультации для

		- Чтение сказок: В. Сутеев «Елка», «Снегурочка», «Морозко» русские народные сказки, Г.Х. Андерсен «Снеговик». - Исполнение новогодних песен и чтение стихов. - Сюжетно-ролевые игры: «Семья. К нам пришли гости на Новый год», «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой», «Магазин. Отдел елочных игрушек». - Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику.		родителей по подготовке детей к Новомуднему развлечению.
январь				
Познавательное Социальное	15 января Всероссийский день зимующих птиц	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа о происхождении праздника «День зимующих птиц». - Просмотр презентации «Зимующие птицы в России». - Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой». - Дидактическая игра «Угадай кто это?». - Разукрашивание раскрасок с изображениями зимующих птиц. - Развешивание кормушек и заполнение их кормом.	Выпуск стенгазеты «Покормите птиц зимой». <i>все возрастные подгруппы</i>	Рекомендация родителям «Прогулка в парк (лес) зимой» с целью полюбоваться красотой природы, развешивания кормушек с кормом для птиц.
Патриотическое Социальное Познавательное	27 января День полного освобождения Ленинграда	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа с презентациями «900 дней	Оформление ширмы в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины».

	от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». - Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. - Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. - Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь», «Пусть летят столетия, пусть летят года».		
февраль				
Патриотическое Социальное Познавательное	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда». - Сюжетно-ролевые игры: «Полевая почта», «Госпиталь», «Солдатская столовая», «Военные». - Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова. - Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны - кто они?», «Мой прадедушка».	Оформление патриотического уголка – ширма «Дети - герои Сталинградской битвы» <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа в гостях – рассматривание ширмы)</i>	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева «Сталинградская оборона», Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад».
Патриотическое, познавательное	8 февраля День российской науки	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Волшебница вода»,	Тематическое занятие «День российской науки» <i>все возрастные подгруппы</i>	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия».

		«Путешествия в мир науки». - Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка». - Просмотр презентации «Современные изобретения человека». - Опыты с водой, солью и пищевой содой. - Экспериментальная деятельность: «Как водичка отправилась гулять», «Как заставить лодочку плыть?», «Свойства лука», «Волшебное превращение «Льдинки». - Дидактическая игра «Тонет – не тонет».		
Патриотическое Социальное	15 февраля День памяти ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Познавательные беседы (рассказы воспитателя) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». - Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово», С.Я. Маршак «Пограничники», Н. Теплоухова «Барабанщик», З. Александрова «Дозор», Сказка «Никита Кожемяка». - Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии».	Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».
Патриотическое, Социальное	21 февраля	Организация культурных практик в режиме дня	Кукольный спектакль по русским народным сказкам	Буклет «Воспитание сказкой»,

Познавательное Эстетическое	Международный день родного языка	(в соответствии с возрастом детей) - Беседа: «Эти мудрые русские сказки!», «Русское народное творчество». - Подвижные игры: «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона». - Чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек. - Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию.	<i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости спектакля)</i>	«Материнский фольклор».
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое Физическое и оздоровительное	23 февраля День защитника Отечества	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Моя родина - Россия», «Защитники Отечества», «Наша Армия сильная». - Рассматривание иллюстраций «Боевая техника», «Памятники защитникам Отечества». - Слушание в аудиозаписи былин о русских богатырях «На заставе богатырской». - Чтение художественной литературы: «Твои защитники» Л. Кассиля. - Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учении», «Военные шоферы». - Повторение стихов и песен к празднику.	Творческая работа «Подарок папе» <i>все возрастные подгруппы</i>	Рекомендация - папам и дедушкам рассказать детям о своей службе в армии, показать фотографии.
март				

Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	8 марта Международный женский день	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа: «Наши мамы», «Как мы помогаем бабушке и маме». - Просмотр презентаций: «8 Марта», «Международный женский день». - Рассматривание иллюстраций на тему «Международный женский день 8 Марта» и с изображениями различных женских профессий. - Чтение: С. Михалков «А что у вас?», Ю. Яковлев «Мама», Е. Благинина «Мамин день», Л. Воронкова «Что сказала бы мама». - Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтёнка», «Умка». - Дидактические игры: «Мамины помощники», «Помоги бабушке сварить варенье», «Кому что нужно для работы?». - Повторение стихов и песен к утреннику.	Утренник «Праздник бабушек и мам» Изготовление подарков, сувениров мамам и бабушкам <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии.
Патриотическое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	18 марта День воссоединения России и Крыма	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми: «Россия наша Родина», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот». - Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма». - Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои».	Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Папка-передвижка «Россия и Крым – мы вместе».

		- Дидактические игры: «Россия, какая она?», «Подбери словечко», «Кто в море живет». - Слушание песен о России, о Крыме, «Крым — это наша Россия!».		
Патриотическое Социальное Познавательное	27 марта Всемирный день театра	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Театр – что это такое?», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре». - Рассматривание картин, фотографий про театр. - Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».	Драматизация сказки «теремок» для младшей подгруппы <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости представления)</i>	Привлечение родителей к обновлению атрибутов к сказке «Теремок».
апрель				
Духовно-нравственное Познавательное	1 апреля Международный день птиц	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа: «Птицы прилетели, весну принесли», «Не разоряйте птичьих гнезд», «Как заботятся о птицах люди». - Дидактические игры: «Кто где живет», «Зимующие и перелетные птицы», «Летает, плавает, бежит». - Раскрашивание раскрасок по теме «Перелетные птицы». - Слушание фонограммы с голосами птиц. - Чтение: Н. Сладков «Грачи прилетели», В. Берестов «О чем поют воробушки», А. Александрова «Скворцы».	Викторина «Птицы – наши друзья». <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Рекомендация – понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами.

Познавательное Трудовое, Эстетическое	12 апреля День космонавтики	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Что такое космос», «Что мы видим вечером на небе», «Космос и Солнечная система», «Космонавты в космосе». - Рассматривание иллюстраций на космическую тему. - Чтение: «Он пример для всех ребят», Л.А. Обухова «Как мальчик стал космонавтом», К. Булычев «Девочка с Земли», «Тайна третьей планеты», Н. Носов «Незнайка на Луне». - Дидактические игры: «Узнай созвездие», «Найди дорогу на Землю», «Волшебная космическая палочка». - Игры со строительным материалом: «Строим космическую станцию».	Выставка поделок и рисунков «Большое космическое путешествие» <i>все возрастные подгруппы</i>	Папка-передвижка «Детям о космосе».
Духовно- нравственное Познавательное	22 апреля Международный день Матери- Земли	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа: «Какая она, наша Земля», «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой?» - Просмотр мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды», Н. Притулина «Подарок Ёжика», «Как козлик Землю держал». - Чтение: стихов, пословицы и загадки о земле; М. Дубин «Береги Землю», В. Бианки «Мастера без топора».	Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Совместное изготовление детей с родителями поделки из мусора: «Мусорная фантазия».

		-Дидактические игры: «Если я приду в лесок», «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».		
май				
Трудовое Познавательное Эстетическое Социальное	1 мая Праздник весны и труда	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь - символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии». - Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. - Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	Фотоколлаж «Профессии в моей семье» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье».
Патриотическое Познавательное Социальное Эстетическое	9 мая День победы	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа о Великой Отечественной войне, городах-героях, письмах-треугольниках, военной технике прошлого и современности, праздновании Дня Победы. - Рассматривание иллюстраций, фотографий. - Представление презентации «Книга памяти», изготовленными семьями воспитанников.	Выставка поделок и рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Проведение презентации совместно с родителями «Книга памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ).

		- Слушание песен: «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «22 июня» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Мы за ценой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы), «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов). - Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Полевая кухня», «Солдаты в дозоре». - Тематическая экскурсия в библиотеку, в школьный музей «Комната боевой славы».		
Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое	19 мая День детских общественных организаций России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай свое настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?», «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга». - Чтение пословиц и поговорок о дружбе. - Слушание песен о дружбе: В. Шаинский «Улыбка», «Песня Чебурашки», «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой». - Творческая работа «Подарок для друга».	Фотовыставка «Мы – дружные ребята» <i>все возрастные подгруппы</i>	Беседа на тему «Дружеские отношения взрослых и детей всемо – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

Познавательное Патриотическое	24 мая День славянской письменности и культуры	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». - Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность). - Чтение русских народных сказок. - Вечер загадок. - Рассматривание словарей. - Выкладывание букв из палочек.	Изготовление книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в изготовлении книг – самоделок.
Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	Последняя неделя мая До свиданья, детский сад!	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!». - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, альбома «Первоклассник», «Детский сад», «Школьные принадлежности». - Чтение: загадки о школе и школьных принадлежностях; З. Александрова «В школу», Барто А. «В школу», Каминский Л. «Для чего ходят в школу», Токмакова И. «Скоро в школу», Усачев А. «Кого принимают в школу?». - Слушание песен о школе: «Дважды два четыре», «Учат в школе» (слова — М.	Выпускной бал <i>средняя, старшая, подготовительная к школе подгруппы</i> <i>(младшая подгруппа – гости на выставке)</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии.

		Пляцковский, музыка — В. Шаинский), «Первоклашка» (слова: Ю. Энтин, музыка: В. Шаинский), «Наташка-первоклашка» (музыка - Р.Мадатов, стихи - К.Ибряев), «Теперь мы первоклашки» (муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова). - Дидактические игры: «Что лишнее?» «Логический поезд»; настольная игра «Готов ли ты к школе?», лото «Цифры и буквы», «Азбука», «Математическое лото», «Грамотейкин» и другие. - Экскурсия в школу.		
июнь				
Социальное Познавательное Эстетическое	1 июня День защиты детей	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; В. Драгунский «Денискины рассказы». - Слушание детских песен. - Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	Праздник «День защиты детей» <i>все возрастные подгруппы</i> Фестиваль рисунков на асфальте <i>все возрастные подгруппы</i>	Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребенка в семье». Помощь в организации праздника «День защиты детей».
Социальное Познавательное	6 июня День русского языка	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «Эти мудрые русские сказки!». - Интерактивные игры: «Словесная	Игра-путешествие « В волшебной стране сказок» Экскурсия в библиотеку <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка».

		карусель», «Исследователи-этимологи», «Синоним – антоним, «Рифмоплеты», «Такие нужные слова». - Разучивание пословиц и поговорок о слове. - Хороводные народные игры.		
Патриотическое Социальное Познавательное	12 июня День России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «Моя малая Родина». - Рассматривание символики РФ. - Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц. - Слушание главной песни России – Гимн РФ, песен о Родине. - Игры-речевки: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей».	Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Консультация на тему «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».
Патриотическое Социальное Познавательное	22 июня День памяти и скорби	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Как началась война?», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Великий день Победы». - Рассматривание открыток «Города-герои».	Тематическая беседа «День памяти и скорби» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны.

		- Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. - Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге. - Чтение: С. Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», С. Михалков «День Победы».		
июль				
Социальное Познавательное Эстетическое	7 июля День Ивана Купалы	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассказ воспитателя о русском народном празднике «Иван Купала». - Знакомство с традиционными обрядами, атрибутами и героями этого праздника. - Разучивание закличек, поговорок, народных тематических игр, народных песен и хороводов.	Развлечение «Незнайка знакомится с праздником «Иван Купала» <i>все возрастные подгруппы</i>	Буклет «Почему надо беречь воду».
Духовно-нравственное Социальное Познавательное Трудовое	8 июля День семьи, любви и верности	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «8 июля – День семьи, любви и верности». - Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины	Тематический досуг «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами <i>все возрастные подгруппы</i>	Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»

		руки»; Е Благинина «Вот так мама». - Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. - Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди». - Рисование на тему «Моя семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери».	Выставка рисунков «Моя семья» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	
август				
Социальное Познавательное Физическое	12 августа День физкультурника	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт». - Знакомство с пословицами о Физкультуре и спорте. - Прослушивание аудиозаписей песен о спорте. - Спортивные подвижные игры, игры-эстафеты.	Спортивный праздник «День физкультурника» <i>все возрастные подгруппы</i>	Консультация на тему «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»
Патриотическое Социальное Познавательное	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно». - Чтение стихотворений: В. Степанов «Флаг России», Е. Николаев «Флаг	Тематический досуг «День флага России» <i>все возрастные подгруппы</i>	Памятка для родителей «Это интересно знать» (информация о флаге России)

		родины моей», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России». - Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки».		
Социальное Познавательное Эстетическое	27 августа День российского кино	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Кино - волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». - Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. - Рассматривание фотографий известных актеров. - Прослушивание песен из любимых мультфильмов.	Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Рекомендации к домашнему просмотру ФОП ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений.