

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Обсуждено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 10. 04.2025

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол №7 от 10. 04.2025

Утверждено
приказом директора
№ 30/2 от 10.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра» с. Съезжее муниципального района
Богатовский Самарской области
за 2024 год**

с. Съезжее, 2025 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. (школа)	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Кадровое обеспечение	19
7. Учебно-методическое обеспечение	23
8. Библиотечно-информационное обеспечение	23
9. Материально-техническая база	24
10. Внутренняя система оценки качества образования	24
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	26
Показатели деятельности образовательной организации	
Приложение №1 (школа)	
Раздел 2 (детский сад)	
1. Оценка образовательной деятельности	30
2. Структура и система управления образовательной организации	33
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
4. Организация учебного процесса	41
5. Востребованность выпускников	42
6. Кадровое обеспечение	43
7. Учебно-методическое обеспечение	44
8 . Библиотечно-информационное обеспечение	46
9. Материально-техническая база	46
10. Внутренняя система оценки качества образования	48
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	50
Показатели деятельности образовательной организации	
Приложение №2 (детский сад)	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СОШ «ОЦ» с. Съезжее процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. о проведении самообследования № 08/5 от 03.02.2025 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее об утверждении отчета о проведении самообследования № 30/2 от 10 апреля 2024 г.

Информация о проведении процедуры самообследования доведена на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 17.01.2025г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ). Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2025 года.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области).

РАЗДЕЛ I.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 г. государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области
Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
Адрес организации	446633, Самарская область, Богатовский район, с. Съезжее, улица Молодежная, 33.
Телефон, факс	8 (84666) 38239
Адрес электронной почты	siezschoool@63edu.ru
Дата создания	Основан в 1974 г. Сдан в эксплуатацию – 01.09.1974 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 63Л01 № 0001264 Регистрационный № 5720 от 16 июня 2015г. Срок действия лицензии - бессрочный. Приложение № 1 к лицензии Серия 63П01 № 0003208

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2023-2024 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2024-2025 уч. года
1	6	3
2	8	4
3	7	8
4	4	7
5	6	4
6	8	6
7	3	8
8	5	2
9	5	5
10	1	2
11	3	0
Итого	56	49

На 1 сентября 2024 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 7 обучающихся, из них индивидуально на дому — 1 человек, интегрировано в классе — 5 человек. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. Количество детей на индивидуальном обучении по классам:

- 1 класс — 0 ученик;
- 2 класс — 1 ученик;
- 3 класс — 1 ученик;
- 4 класс — 0 учеников;
- 5 класс — 1 ученик;
- 6 класс — 2 ученика;
- 7 класс — 0 учеников;
- 8 класс — 0 учеников;
- 9 класс — 1 ученик;
- 10 класс — 0 учеников;
- 11 класс — 0 учеников.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее:

- с задержкой психического развития — 5 обучающихся;
- с умственной отсталостью — 1 ученик;

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Воспитательная работа

С 02.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Сумей сказать НЕТ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Опрос показал, что большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Реализуемые программы.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию ООП НОО, ООО и СОО.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО И ООО, ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

2. Структура и система управления образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.03.2013 г.
- Устав образовательной организации.
- Локальные ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

2.2 Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Название органа управления	Содержание деятельности
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: - принятие Устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров

	между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет Учреждения	В состав Управляющего совета входят члены администрации Учреждения и педагогического коллектива. К компетенции Управляющего совета относится: - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Педагогический совет: - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Совет родителей	Совет родителей обучающихся состоит из числа представителей родительских классов (в количестве 1 человека от класса). К компетенции Совета родителей входит:

	- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей обучающихся; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей обучающихся.
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 02.09.2024 организовано обучение 1 -7 классов, 10 класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО,ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	6							
2	8	3	4					
3	7	2	4	1				
4	4	1	2					
5	6	2			1			
6	8	1	2	1	2			
7	3		1					
8	5		1					
9	5		1					
10	1							
11	2	1	1					
Итого:	55							
Аттест.	55	10	16	2	3	0	0	0
	100 %	18 %	29 %	3,6 %	5,5 %	0 %	0%	0%

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость и качество обучения по школе.

Всего в школе на окончание учебного года – 55 обучающихся, аттестовались – 55 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

2023/2024 уч.год

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 29 % Прогноз – 35%

Количество отличников: 18 % Прогноз – 23 %

3.2. Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	38	58	59	55
Успеваемость	100%	100%	100 %	100 %
Качество	41,5 %	49 %	48 %	54,2 %
Окончили на «4» и «5»	6	14	17	16
На «5»	11	10	7	10

3.3.

Начальное общее

Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4класс)

Всего выпускников	Количество выпускников 4 класса	
	2023-2024 уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	4

3.4. Основное общее образование (5-9 классы)

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классе обучались 5 обучающихся.

До экзаменов были допущены 5 девятиклассников

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	5	-	1	4	-	100%	20%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	5	-	2	3	-	100%	41,6 %

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	5	1	1	3	-	100%	60 %

Результаты итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	5	1	2	2	-	100%	40 %

3.5. Среднее общее образование (10-11 классы)

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов
на конец 2023 - 2024 учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся.
До экзаменов были допущены 2 чел.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	Базовый уровень	1	1	-	-	-	100 %	100 %
	Углубленный уровень	1	1 74 балла	-	-	-		

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	2		1	1	-	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	1		1	-	-	-	100%	100 %

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	1		-	-	1	-	100%	100 %

Результаты итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	1		-	-	1	-	100%	100 %

3.6 Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее, руководствуясь Распоряжением МО СО Отрадненского управления №101-од от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», весной 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Результаты ВПР, март-апрель 2024

Класс	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
4	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
5	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6	Русский язык	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	0
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Физика	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
11	История	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	История	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

3.6. Сведения о выпускниках , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2020-2021 учебный год-1
 2021-2022 учебный год-1
 2022-2023 учебный год -0
 2023-2024 учебный год -0

3.7. Сведения о выпускниках , не получивших аттестат об основном общем образовании

2020-2021 учебный год-0
 2021-2022 учебный год-0
 2022-2023 учебный год -0
 2023-2024 учебный год - 0

3.8. Сведения о выпускниках , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

2020-2021 учебный год- 1
 2021-2022 учебный год-0
 2022-2023 учебный год – 0
 2023-2024 учебный год - 1

3.9. Сведения о выпускниках , не получивших аттестат о среднем общем образовании

2020-2021 учебный год-0
 2021-2022 учебный год-0
 2022-2023 учебный год -0
 2022-2023 учебный год -0
 2023-2024 учебный год -0

4. Организация учебно- воспитательного процесса.

4.1. Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2023-2024 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2024-2025 уч. года
1	6	3
2	8	4
3	7	8
4	4	7
5	6	4
6	8	6
7	3	8
8	5	2
9	5	5
10	1	2
11	3	0
Итого	56	49

На 2 сентября 2024 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 6 обучающихся, из них индивидуально на дому – 1 человек, интегрировано в классе – 5 человек. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. Количество детей на индивидуальном обучении по классам:

- 1 класс – 0 учеников;
- 2 класс – 1 ученик;
- 3 класс – 1 ученик;
- 4 класс – 0 учеников;
- 5 класс – 1 ученик;
- 6 класс – 2 ученика;
- 7 класс – 0 учеников;
- 8 класс – 0 учеников;
- 9 класс – 1 ученик;
- 10 класс – 0 учеников;
- 11 класс – 0 учеников.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее:

- с задержкой психического развития – 5 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 1 ученик;

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

4.2. Режим организации учебно- воспитательного процесса.

Организация учебно- воспитательного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее предусматривала следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней .
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,
 - ✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:

- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут;
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 10-11 классы – до 3,5 часов

5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессионал	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессионал	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2021	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2022	9	3	0	6	2	1	1	0	0
2023	4	1	0	3	2	1	1	0	0
2024	5	0	2	5	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса
<https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/pedagogicheskij-sostav/>

**6.1.Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах
повышения квалификации или переподготовку за 2023 ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Съезжее**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность; преподаваемые предметы	Повышение квалификации
1	Шишканова Мария Григорьевна	Директор	2024г. 1. « Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)» ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек. 2. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»- 72 часа 3. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» ООО «Академия ДПО»- 16 часов 4. «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества» ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек 5. «Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе» ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек
2	Маркелова Ирина Юрьевна	Учитель музыки; музыка	2024 г. 1. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»- 72 часа 2. «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества» ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек 3. « Комфортная школа: основы

			проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч. 4. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Инфоурок» 72 часа
3	Лапшина Тамара Михайловна	Учитель начальных классов; начальные классы	2024 г. 1. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»- 72 часа 2. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»- 72 часа 3. «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» ГАУДПО Самарской области «Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек 4.«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч.
4	Шаляхина Ольга Витальевна	Учитель начальных классов; начальные классы, изобразительное искусство	2024г. 1. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»- 72 часа 2. «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»- 72 часа 3.«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч.
5	Хакимова Елена Александровна	Учитель английского языка	2024 г. 1. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ФГАОУВО «Государственный университет

			просвещения» -72 часа 2. «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ» ГАУ ДПО СО ИРО – 36 часов 3.«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч.
6	Окунева Надежда Викторовна	Учитель физики; физика, астрономия, информатика	2024 г. 1. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» АНО «Образовательная Медиагруппа» -36 часов 2. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч.
7	Вдовина Ольга Васильевна	Учитель биологии, химии	2024 г. 1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» . ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 72 часа. 2. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - 36 часов 3. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч.
8	Яковлева Татьяна Александровна	Советник	2024 1.«Обучение детей с ограниченными

			возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» . ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 72 часа 2. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ФГБУ «Росдетцентр»- 140 часов
9	Старцева Екатерина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	2024 1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» . ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 72 часа
10	Хохлова Елена Васильевна	воспитатель	2024 г. 1. «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования» ГАУ ДПО СО ИРО- 36 часов 2. «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО СО ИРО- 36 часов
11	Музурова Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	2024 г. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» ГАУ ДПО СО ИРО- 36 часов
12	Артюкова Ольга Владиславовна	Учитель математики; математика, информатика	2024г. 1. «Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе;». ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек. 2. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч. 3. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Инфоурок» 72 часа

7. Учебно- методическое обеспечение

Информация об используемых в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее программах и учебниках
<https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/biblioteka/>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

	Поступило экземпляров	Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год	Состоит экземпляр в на конец отчетного периода
Объем библиотеки	94	13	1008
Учебники	77	251	558
Учебные пособия	16	13	79
Художественная литература	1	0	329
Справочный материал	0	0	42
Печатные издания	81	0	995
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	13	13	13

9. Материально-техническая база

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры	30	17
Ноутбуки	27	17
Моноблок	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0
Имеющие доступ к Интернету	27	17
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	1	1

10. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 4 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО гуманитарных наук.
3. ШМО естественно-математического цикла.
4. ШМО классных руководителей

Приложение 1

Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области
1.2	Краткое наименование	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
1.3	Форма образования	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
1.4	Форма обучения	Очная. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано обучение на дому

1.5	Юридический, фактический адреса	446633, Самарская область, муниципальный район Богатовский, с. Съезжее, ул. Молодежная, д.33
1.6	Год создания	1967
1.7	Телефоны	884666-3-82-39
1.8	E-mail	siezscool@63edu.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5720 от июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001264 срок действия до бессрочно, https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 184-15 от 23 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000216, до 31.12.2099 https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность обучающихся	49
2.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21
2.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	26
2.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	20/40%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
2.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	48/ 98%
2.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15/27 %
2.19.1	Регионального уровня	2/10%
2.19.2	Федерального уровня	0/0%
2.19.3	Международного уровня	0 /0%
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 /0%
2.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 /0%

2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
2.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
2.25	- с высшим образованием	4
2.26	- с высшим педагогическим образованием	2
2.27	- средним профессиональным образованием	5
2.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	5
2.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 67%
2.29.1	Высшая	4/44%
2.29.2	Первая	2/22%
2.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.30.1	До 5 лет	2/17%
2.30.2	Свыше 30 лет	3/25%

РАЗДЕЛ II

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 г.

**СП государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области «детский сад»**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее «детский сад»
Адрес организации	446633, Самарская область, Богатовский район, с. Съезжее, улица Молодежная, 2.
Телефон, факс	8 (84666) 38239
Адрес электронной почты	siezschooll@63edu.ru
Дата создания	Основан в 1974 г. Сдан в эксплуатацию – 01.09.1974 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 63Л01 № 0001264 Регистрационный № 5720 от 16 июня 2015г. Срок действия лицензии - бессрочный. Приложение № 1 к лицензии Серия 63П01 № 0003208

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее «детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее «детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется «Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования» структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области (далее – СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее «детский сад»), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ((ФГОС ДО), с

учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Эти цели решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, трудовой, учебной, художественной, познавательной, двигательной. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжье «детский сад» реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы ДОО.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Проводились мероприятия по календарному плану воспитательной работы Рабочей программы воспитания СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжье «детский сад»: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024г. выполнены в полном объеме.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация воспитательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» отводится игре.

Одним из основных направлений в деятельности ДО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей. С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные, воздушные ванны и т.д. В течение года были проведены спортивные праздники: «Кто мороза не боится - приходите порезвиться», «Лето – веселая пора!».

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного уголка в группе, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. С воспитанниками детского сада проводились беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО соблюдался температурный режим, режим проветривания и т.д.

Особое значение придается в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего села, интереса и уважения к

государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей (законных представителей).

Коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагог грамотно строит воспитательно-образовательную, оздоровительную работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагог СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» готов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, может дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Вывод: СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеются в наличии. Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности школы детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе школы и детского сада.

Вывод: система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОО.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования и выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного воспитания СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают педагогические диагностики усвоения образовательной программы воспитанниками по всем разделам на начало и конец года.

Освоение Образовательной программы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

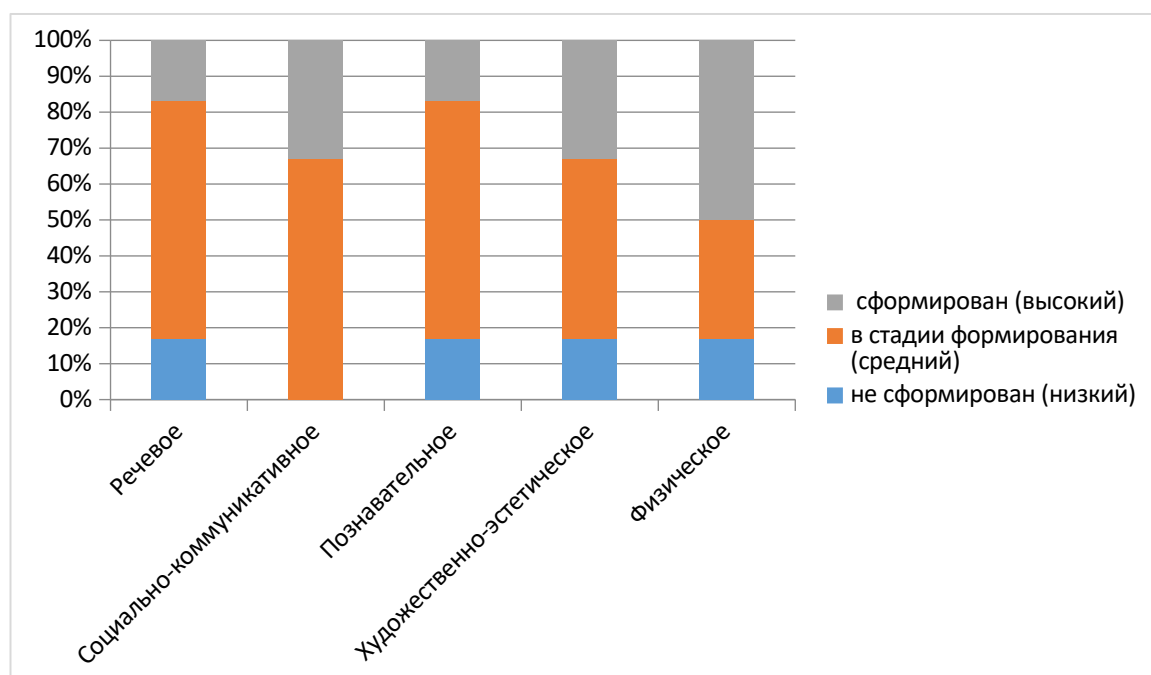
Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогом для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО (май 2024 года)

Воспитанники младшего возраста (1,5-3 года) имеют следующие результаты:



Результаты освоения образовательной программы по следующим областям:

- **речевое развитие** – 17% сформировано, 66% в стадии формирования, 17% не сформировано.

В целом результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения, используя простые предложения.

Выявлены затруднения у некоторых детей: в общении используют невербальные средства общения, не сопровождают речью игровые и бытовые действия. Речь не внятная, отсутствует активная речь, общаются со взрослыми посредством междометий и нечленораздельных звуков.

Необходимо в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего продолжить: индивидуальные занятия по речевым заданиям, по различным дидактическим играм; чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

- **социально-коммуникативное** – 33% сформировано, 67% в стадии формирования.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

- **познавательное** - 17% сформировано, 66% в стадии формирования, 17% не сформировано.

По данным результатам можно сделать вывод, что большинство детей усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают свое имя и фамилию, называют имена родителей; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, форме; различают животных. Путают значения времен суток и времен года, а также путают смысл обозначения «справа-слева». Затрудняются в определении количественного соотношения двух групп предметов.

Необходимо продолжать работу по формированию целостной картины мира, по закреплению материала времен года и суток. Закреплять ориентацию детей в пространстве. Продолжать взаимодействовать с родителями по решению данных проблем.

- **художественно-эстетическое** - 33% сформировано, 50% в стадии формирования, 17% не сформировано.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Конструирование: к концу учебного года умеют различать детали конструктора, строить по образцу, по собственному замыслу, но затрудняются строить по заданным условиям. В постройках выделяют части и рассказывают из каких деталей состоит постройка.

Рисование: могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками; различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: умеют отделять от большого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать комочки круговыми движениями ладоней, прямыми движениями рук; могут создавать предметы, состоящие из 2-3-х частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют раскладывать на листе изображения из 2-3-х элементов и аккуратно наклеивать их.

Музыка: с интересом слушают музыкальные произведения до конца; проявляют интерес к песням; стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковую гимнастику. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьями, привлекать родителей и детей к участию в конкурсах декоративно-прикладного искусства.

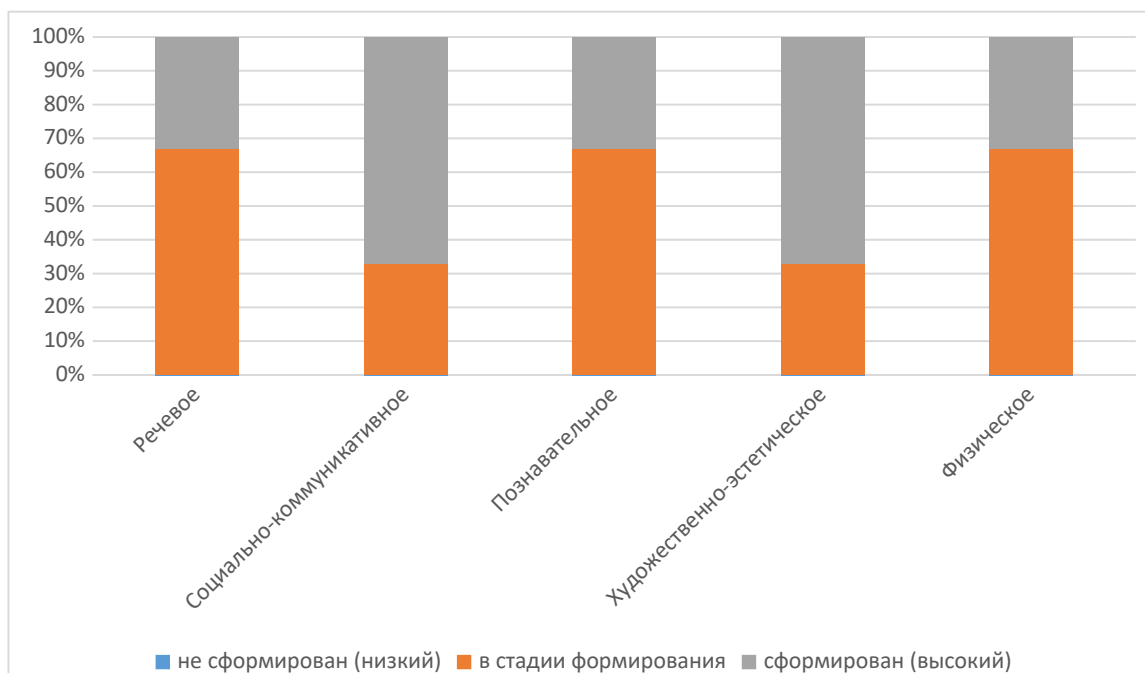
- **физическое** - 50% сформировано, 33% в стадии формирования, 17% не сформировано.

Физическое развитие детей в пределах возрастной нормы. К концу года отмечается положительная динамика. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами; умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в различных направлениях по указанию взрослого; научились лазать и ходить по гимнастической скамейке; умеют прыгать на месте и с продвижением вперед.

Необходимо продолжать работу по обучению детей строевым упражнениям (ходьба в колонне по одному, парами). Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего местоположения в пространстве.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Воспитанники **старшего возраста (4-7 лет)** к концу учебного года имеют следующие результаты:



Результаты освоения образовательной программы по следующим областям:

- **речевое развитие** – 33% сформировано, 67% в стадии формирования. К концу учебного года программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне. Дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о литературных жанрах, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

- **социально-коммуникативное** – 67% сформировано, 33% в стадии формирования.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству, убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы внимательно слушают взрослого, могут действовать по правилам и образцу, правильно оценивают результат. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, в том числе изображенным.

На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со

взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

- **познавательное** - 33% сформировано, 67% в стадии формирования. Из результатов обследования видно, что к концу года дети имеют элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень в данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Имеют представления о космосе, планете Земля и Солнце. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название своего села, название страны и столицы. Различают круг, овал, многоугольник, шар, куб, делят фигуры на несколько частей и составляют целое. Умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток, называть их в правильной последовательности. Считают до 20, знают состав числа до 10, составляют и решают задачи на «+».

Продолжать проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

- **художественно-эстетическое** - 67% сформировано, 33% в стадии формирования. Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком с среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа. Все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы умеют правильно работать с ножницами, аккуратно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковую гимнастику. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьями, организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

- **физическое** - 67% сформировано, 33% в стадии формирования.

К концу года дети освоили в полной мере основные движения – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Необходимо уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание).

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Вывод: По данным мониторинга видно, что к концу учебного года программный материал усвоен. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Оценка усвоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа «Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Изд. Качалин А.В.- 2014 г.

Анализ диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал следующие результаты: 71,7% детей 6-7 лет показал, что в основном у воспитанников сформированы знания и умения по данному направлению согласно программным задачам в каждой возрастной подгруппе. В старшей и подготовительной группах практически все дети знают название своего села, района, страны, столицы; знают символику; называют достопримечательности села и малой Родины, узнают и называют элементы народных костюмов. Воспитанники знают пословицы о Родине.

На музыкальных занятиях дети стараются выразительно исполнять народные музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, выполняют характерные движения народных танцев, с интересом принимают участие в проведении фольклорных и патриотических праздников. В основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, хотя в каждой подгруппе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по плану педагога.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования и в соответствии с годовыми задачами СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья,
- технологии обучения здоровому образу жизни,
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагога,
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе
- растет заинтересованность ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастной группе детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет (младшая подгруппа), для детей от 4 до 7 лет (старшая подгруппа). Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, старшая) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей подгруппы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей подгруппы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Вывод: учебный процесс в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебный процесс

осуществляется в соответствии с учебным планом и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития.

5. Востребованность выпускников

В мае 2024 года программу дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 2 воспитанника.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Количество детей	Возрастное развитие соответствует норме. Ребенок готов к обучению в школе	Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.	Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и комплексное обследование у специалистов.
2	100%	100%	0

По итоговым результатам на конец 2023-2024 учебного года в группе:

- 100% детей, возрастное развитие которых соответствует норме, и они готовы к обучению в школе;
- 100% детей, возрастное развитие соответствует норме и готовность к школьному обучению находится в стадии становления;
- 0% детей, у которых обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и комплексное обследование у специалистов.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2022-2023 учебном году составило 100%. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

6. Кадровое обеспечение.

Качество работы педагогического работника – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: воспитатель.

Численность персонала (педагоги)

Педагоги – 1 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

д	2	3	3	4	4	5	55	6	И
о	5-	0-	5-	0-	5-	0-	ле	0-	то
	2	3	3	4	4	5	т	6	го
2	9	4	9	4	9	4	и	4	
5	ле	ле	ле	ле	ле	ле	бо	ле	
	т	т	т	т	т	т	ле	т	
л							е		
е									
т									
				1					1

Анализ педагогов по образованию

Образование	2024 г.
Высшее	
Среднее - профессиональное	1

Анализ педагогов по стажу работы

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024			1	

Анализ педагогов по категориям

год	Высшая категория	Первая категория	Не имеет квалификационной категории
2024		1	

Курсовая подготовка педагога

Педагог имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагога осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;

3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;

4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагог СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» совершенствует своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование педагога представлено в Годовом плане работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». С результатами работы над темой по самообразованию педагог выступала на педагогических советах ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы.

2. Консультации-презентации для педагогов.

3. Семинары-практикумы.

4. Мастер-классы.

5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.

6. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе.

7. Смотры-конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Выводы: СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствует реализации ОП ДО.

7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаи-модействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер–классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагога с воспитанниками,

- работа творческих групп,
- организация контроля.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется следующее методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ФОП не в полном объеме соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ФОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга.

В методическом кабинете имеется банк публикаций педагога методического характера по всем образовательным областям (методические разработки проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется перечень пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», перечень электронных пособий).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП необходимо продолжать пополнять методическое и дидактическое обеспечение, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

8. Библиотечно – информационное обеспечение.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);

- аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогом ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В группе есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе.

В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДОО методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

9. Материально-техническая база

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» располагается в отдельно стоящем одноэтажном здании. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеется:

- пищеблок;
- групповые помещения для всех возрастных подгрупп детей, включающие приемную комнату, игровую, сенсорную, туалетную комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочный участок с тенью навесом и игровым оборудованием.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей и интересов детей.

В группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует требованиям дошкольного образования и совершенствуется, обновляется, дополняется.

Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, лавочки, домики и т.п.

Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

Обеспечение безопасности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» проводится согласно нормативно-правовой базе. Инструкции имеются на всех рабочих местах: по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на районную вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлено видеонаблюдение. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Имеется необходимое и достаточное количество

средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

Территория СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена.

Организация питания. Медицинское обслуживание.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» создана и действует бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением о бракеражной комиссии, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее. В состав комиссии входят: заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Центральная районная больница». Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. Медицинское обслуживание детей осуществляется воспитателем, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Выводы: материально – техническая база СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» находится в удовлетворительном состоянии.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План-график внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Приложение 2

Показатели деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/10 0%	человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/10 0%	человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/10 0%	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/10 0%	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	0	человек/0%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	1/100%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	человек/ человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,3	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность детского сада строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- ДОО укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

2. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

3. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

4. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеются в наличии.

5. Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. В работе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом.

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на следующий учебный год:

- продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;
- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обновление предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей и способствующей их разностороннему развитию;
- продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДО района и округа, включение в работу творческих групп, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы;
- продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями района, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования.

