

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

Принято  
На заседании Управляющего совета  
Протокол №1 от 28.08.2022

Принято  
Общим собранием коллектива  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее  
Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее  
\_\_\_\_\_ Шишканова М.Г.  
Приказ №96/12 от 29.08.2022 г.  
Председатель профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее  
\_\_\_\_\_ Лапшина Т.М.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» № 60 от 01.06.2006 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

Приказом МОиН СО №412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы,

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области, Коллективным договором.

1.2. «Положение» является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регламентирующим порядок и условия материального стимулирования работников, принимается решением общего собрания трудового коллектива государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области, согласовывается с

Управляющим Советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области, профсоюзным комитетом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области, утверждается директором школы.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

1.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.2 настоящего Положения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ**

2.1. «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;

- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

### **3. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ**

3.1. В ОУ для работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат: надбавки, доплаты, премии.

3.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:

3.2.1. Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

3.2.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

3.2.3. Отсутствие дисциплинарных взысканий;

3.2.4. Достижение критериев качества труда, указанных в пункте 5.2 настоящего Положения,

3.2.5. Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

Наличие обоснованной жалобы. При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника до окончания срока действия надбавки. Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией по материальному поощрению и производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин снижения.

3.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

3.4.1. Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается

приказом директора по согласованию с комиссией по материальному поощрению с момента получения травмы учащимся.

3.4.2. Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с комиссией по материальному поощрению.

3.4.3. Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией по материальному поощрению.

3.4.4. При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией по материальному поощрению с момента назначения.

#### **4. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ

4.2. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

4.2.1. Стимулирующие выплаты руководителю;

4.2.2. Стимулирующие надбавки (далее надбавки);

4.2.3. Стимулирующие доплаты (далее доплаты);

4.2.4. Премии.

4.3. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

4.4. Стимулирующий фонд распределяется между различными категориями работников ОУ в следующих пропорциях: 70% - учителям, 30% - всем остальным работникам.

4.5. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.6. Премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц. Надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ОУ дважды в год (сентябрь, январь)

сроком на сентябрь-январь, январь- август и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

- 4.7. Надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.
- 4.8. Доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально.
- 4.9. Материалы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник, претендующий на получение надбавки, оформляет в соответствии с критериями, указанными в пункте 5.2 по форме, являющейся приложением 1 к настоящему Положению.
- 4.10. Самоанализ представляется работником в комиссию по материальному поощрению два раза в год не позднее 10 января и 10 сентября текущего года.
- 4.11. Комиссия по материальному поощрению:
  - Проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
  - Подсчитывает количество набранных работниками баллов;
  - Передает материалы по самоанализу деятельности работников директору в течение 5 дней после момента получения их от работников;
  - Сдают в течение 6 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников в бухгалтерию ОУ информацию о набранных работниками баллах.
- 4.12. Установленные работникам доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах. Размер надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя ОУ на следующий день после получения информации о набранных работниками баллах и зависит от размера стимулирующего ФОТ.
- 4.13. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по схеме: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями за прошедшее полугодие;
- 4.14. Надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.
- 4.15. Стимулирующие выплаты директору устанавливает СВУ МОиН Самарской области.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя с января 2022 года**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	1 балл
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 балл
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 5 баллов (сведения предоставляются учителями русского языка, математики и ОГЭ по выбору)
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	5 баллов
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 5 баллов
1.8	Соответствие выбора обучающимися предметов ГИА-9 профилю обучения в 10 классе или профессиональной направленности в СПО с учетом диапазона достижения результата	75% и более – 5 баллов
1.9.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 5 баллов
1.10.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 5 баллов

1.11.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым	100% - 5 баллов
-------	--	-----------------



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	учителем, составляет 100%	
1.12.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	5 баллов
1.13.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	5 баллов
1.14.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	3 балла
1.15.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов (сведения предоставляются классными руководителями)	1 балл
1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 5 баллов
1.17.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 3 балла
1.18.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) (сведения предоставляются классными руководителями)	1 балл
1.19.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.20.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие в проекте – 3 балла
1.21.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл
1.22.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (сведения подает Ольга Владиславовна)	100% - 3 балла 50-75% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
1.23.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (100%)	1 балл
1.24.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<b><u>Дистанционные конкурсы:</u></b> Участие – 0,5 балла 3 место – 1 балл 2 место – 2 балла 1 место – 3 балла <b><u>Очные конкурсы:</u></b> <b><u>1 категория: Личное участие</u></b> Участие – 1 балл 3 место – 2 балла 2 место – 3 балла 1 место – 4 балла <b><u>2 категория: Командное участие</u></b> Участие – 2 балла 3 место – 5 баллов 2 место – 6 баллов 1 место – 7 баллов
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых)	<b><u>Дистанционные конкурсы:</u></b>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Участие – 0,5 балла 3 место – 1 балл 2 место – 2 балла 1 место – 3 балла <b><u>Очные конкурсы:</u></b> <b><u>1 категория: Личное участие</u></b> Участие – 1 балл 3 место – 2 балла 2 место – 3 балла 1 место – 4 балла <b><u>2 категория: Командное участие</u></b> Участие – 2 балла 3 место – 5 баллов 2 место – 6 баллов 1 место – 7 баллов
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более – 2 балла (по каждому предмету в каждом классе)
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Участие – 1 балл 3 место – 3 балла 2 место – 4 балла 1 место – 5 баллов
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	3 балла (за каждого учащегося)
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Более 20% - 1 балл
2.7.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в	3 место – 3 балла 2 место – 4 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	1 место – 5 баллов
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Более 50% - 2 балла Более 75 % - 3 балла
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Более 10% - 3 балла
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Участие на уровне Округа – 2 балла Региона – 3 балла
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Более 50% - 1 балл
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 1 балл (за каждый класс)
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки зам.директора по УВР)	1 балл – за каждый класс
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	3 балла
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, <u>организованных самим общеобразовательным учреждением</u> (в зависимости от уровня)	На уровне ОО – 2 балла На уровне округа – 3 балла
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, <u>организованных иными ОО</u> (в зависимости от уровня)	На уровне округа, региона – 3 балла
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	3 балла
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие – 1 балл 2,3 место – 3 балла 1 место – 5 баллов
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Публикации в сообществе школы (сайт ВКонтакте) – 0,5 балла (по согласованию с Артюковой О.В.) Публикации на сайте округа – 2 балла (значимые события, подробно освещенные)
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Семинары, курсы онлайн – 1 балл Семинары курсы очно – 3 балла
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3 балла
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (сведения подаются классными руководителями)	90% и более – 1 балл
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время	Отсутствие – 1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	образовательного процесса (в том числе и во время перемены)	
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 1 балл
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (сведения подаются классными руководителями)	1 балл
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2 балла (за качественную подготовку класса к учебному году/полугодю)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя с января 2022 года**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1 .	Уровень соответствия развивающей предметнопространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	16 26 36
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам)	75%-79% - 16 80%-89% -26 90% и более 36
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	16

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.4	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:</p> <p>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует;</p> <p>специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей</p>	<p>Да/нет - 0</p> <p>0,5 б</p> <p>1б</p>
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1б
1.6	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1б
1.7	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	1б
1.8	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70 % - 1б Выше 70 % - 2б
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Участие - 1б Призер -2б Победитель – 3-б
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором ( очном) этапе; победа во втором ( очном) этапе;	1б 2б 3б
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не	Дистанционное: Участие – 0,5б

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	1 место – 3 б 2 место - 2 б 3 место - 1 б Очные: Участие – 1б 1 место -5 б 2 место – 4 б 3 место - 3 б
3	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные показатели оценивания</b>	
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3 б
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3 б
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО(в зависимости от уровня)	3 б
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Дистанционное : Участие, благодарственное письмо – 0,5 б Призер, лауреат - 1 б Победитель - 2 б Очное: Участие, благодарственное письмо -1 Победитель – 3 б Призер - 2 б Лауреат - 2 б Дипломант - 2 б



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		обладатель специального приза - 2 б
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	3 б
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	ОО – 1 б Муниципалитета, образовательного округа, региона - 2 б РФ, международного - 3 б
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Район - 1 б Округ - 2 б Регион – 3 б
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	2 б
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Семинар – 1 б Курсы - 2 б
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 б
5	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий Снижение на 1 % - 1 б Снижение на 2 % - 2 б Снижение на 3 % - 3 б И выше

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5 % - 10 % - 0 б 11 % - 19 % - 0,5 б Свыше 20 % - 1 б
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1 % - 0,5 б 2 % - 1 б 3% и выше - 2 б
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесс	1 б
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 б
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1 б
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1 б

