

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

/М.Г. Шишканова/

Приказ №92/4 от 11.08.2024 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(Дорожная карта)

«Формирование функциональной грамотности школьников»

в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

на 2024-2025 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2024

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по	сентябрь 2024 г.	Разработка плана	Администрация школы

	<p>вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>		<p>работы школы по формированию функциональной грамотности</p>	
2.	<p>Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»</p>	<p>ноябрь 2024 г.</p>	<p>Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p>
3.	<p>Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности</p>	<p>октябрь -ноябрь</p>	<p>методические рекомендации по реализации плана</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>

	обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках			
--	---	--	--	--

2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
4.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA»	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
6.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
7.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц.	Администрация школы, педагоги

	обучающихся		грамотности в соответствии с целью и задачами плана	
8..	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
9.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По плану 3		Зам.директора по УВР
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
10.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
11.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				

12.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители
-----	--	------	---	--

3. Июнь-август 2025 года

13	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
14	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы