

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

Средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от № 85/2 от «30» августа 2024г.

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее

_____ Шишканова М.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,

адаптированная по учебному предмету «История Древнего мира»,

адаптированная для обучающегося с ЗПР

5 класс

2024-2025 учебный год

Срок реализации 1 год

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель истории

Ф.И.О. Хакимова Е.А.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Артюкова О.В.

Председатель ШМО:

Дата: «30» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

_____ Маркелова.И.Ю

Пояснительная записка

Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает наука история. Источники исторических знаний	1
Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 часов)		
Глава 1. Первобытные собиратели и охотники (3 часа)		
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовая община охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 часа).		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	Появление неравенства и знати	1
Глава 3. Счёт лет в истории (1 час)		
7	Измерение времени по годам.	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Жизнь первобытных людей»	1
Раздел II. Древний Восток (20 часов)		
Глава 4. Древний Египет (8 часа)		
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники.	1
11	Жизнь египетского вельможи.	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян.	1
14	Искусство древних египтян	1
15	Письменность и знания древних египтян.	1
16	Повторение по теме «Древний Египет»	1

Глава 5. Западная Азия в древности (7 часов)		
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей».	1
Глава 6. Индия и Китай в древности (4 часа)		
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	
27	Первый властелин единого Китая	1
28	Контрольная работа №2 по теме «Древний Восток»	1
Раздел III. Древняя Греция (21 час)		
Глава 7. Древнейшая Греция (5 часов)		
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя.	1
31	Поэма Гомера «Илиада».	1
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1
33	Религия древних греков	1
Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов).		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах.	1
36	Древняя Спарта.	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской	1

	битве	
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 часов)		
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В театре Диониса.	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э (3 часа)		
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1
49	Контрольная работа №3 по теме «Древняя Греция»	1
Раздел IV. Древний Рим (18 часов)		
Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)		
50	Древнейший Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
Глава 13. Гражданские войны в Риме (3 часа)		
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи.	1
Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)		

60	Соседи Римской империи	1
61	Рим при императоре Нероне.	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во II в	1
64	«Вечный город» во времена империи и его жители	1
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
67	Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим»	1
68	Повторение по курсу: «История Древнего мира»	1
ИТОГО		68