

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

Средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Съезжее  
муниципального района Богатовский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ от № 85/2 от «30» августа 2024г.

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее

\_\_\_\_\_ Шишканова М.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,**

адаптированная по учебному предмету «Английский язык»,

адаптированная для обучающегося с ЗПР

**6 класс**

**2024-2025 учебный год**

Срок реализации 1 год

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Должность: учитель английского языка  
Ф.И.О. Хакимова Е.А.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Артюкова О.В.

Председатель ШМО:

Дата: «30» августа 2024г.

**«СОГЛАСОВАНО ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

\_\_\_\_\_ Окунева Н.В.

## Пояснительная записка

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Изучение иностранного языка для обучающихся с задержкой психического развития способствует повышению коммуникативной компетенции обучающегося с ЗПР, а также облегчает его социализацию в обществе.

При задержке психического развития происходит деформация в различных сферах: эмоционально-волевой, социально-личностной, познавательной, коммуникативно-речевой, моторной. Эти особенности не позволяют ребенку с ЗПР успешно справляться с теми требованиями и задачами, которые предъявляет общество.

Овладение учебным предметом «английский язык» представляет большую сложность для обучающихся с ОВЗ, что обусловлено недостаточной сформированностью процессов восприятия, внимания, мышления, памяти у обучающихся с ЗПР, недостатком фонематического восприятия, бедностью активного словарного запаса, трудностями порождения связного высказывания.

Коррекция на уроках английского языка у обучающихся с ЗПР заключается в развитии памяти и внимания, развитие фонетико-фонематических представлений, развитие основных мыслительных операций, развитие наглядно-образного мышления, коррекция и развитие речи, помощь в устранении индивидуальных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Иностранный язык (английский язык)»

В результате изучения иностранного языка (английского языка) в 6 классе обучающиеся научатся:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится;

вести диалог этикетного характера; начинать, поддерживать и заканчивать разговор; выражать благодарность; отказываться; соглашаться;

вести диалог-расспрос (кто? Что? Где? Когда?);

вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой; давать совет и принимать/ не принимать его;

вести диалог- обмен мнениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

вести комбинированный диалог: выслушивать сообщение/мнение партнера, сообщать информацию и выражать свое мнение и свою оценку.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
  - выделять основную мысль звучащего текста;
- определять тему звучащего текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать в целом речь учителя;

выборочно понимать запрашиваемую информацию с опорой на контекст;

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

определять тему по заголовку, иллюстрациям, началу текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста,

иллюстрация; озаглавливать текст.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры с опорой на образец;
  - писать личное письмо зарубежному другу с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- писать короткие поздравления с соответствующими пожеланиями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец

Языковые знания и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- корректно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической информации;
- оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении и говорении.

Орфография

Обучающийся научится:

правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
  - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
  - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
  - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
  - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
  - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
  - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
  - количественные и порядковые числительные;
  - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи глаголы в форме страдательного залога: Present Simple Passive,;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

### **Содержание учебного предмета**

«Иностранный язык (английский язык)»

#### **Раздел 1. Приветствия и знакомство (7 часов).**

Информация с предоставлением личной информации. Достопримечательности Лондона.

Общие и специальные вопросы и краткие ответы на общие вопросы в формах Present Simple Tense и Past Simple Tense. Полные и краткие формы глагола to be. Наречные выражения места to the north/south/east/west of, next to, not far from. Стилистические различия форм приветствия в английском языке.

#### **Раздел 2. Повседневные дела (6 часов).**

Школьная жизнь. Повседневные дела. Путешествия.

Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголами в Present Simple Tense. Наречия и наречные выражения времени и образа действия always, sometimes, often, usually, never в простом распространённом предложении. Фразовые глаголы get up, wake up. Наречия too, either, используемые для выражения согласия.

#### **Раздел 3. Члены семьи (6 часов).**

Происхождение и национальности. Королевская семья.

Сопоставление to have и to have got. Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные на -ic, -ian/-an.

#### **Раздел 4. Любимые занятия (6 часов).**

Предпочтения, хобби.

Указательные местоимения this и these в специальных вопросах с Whose ...? Притяжательные местоимения (обычная и абсолютная формы: my — mine и т. д.). Конструкции enjoy, like, love, hate + to do/doing sth. Question tags

(разделительные вопросы): грамматическая структура и интонация.

### **Раздел 5. Способности (4 часа).**

Возможности и талант. Известные люди с ограниченными возможностями. Модальный глагол can/can't в формах Present/Past Simple Tense. Наречия и наречные выражения времени, образа действия. Порядок следования обстоятельств в простом распространённом предложении. Союзы and, but, so, because в простом и сложном предложении. Способы выражения согласия/несогласия.

### **Раздел 6. Животный мир (4 часа).**

Домашние животные. Описание внешности. Зоопарки.

Конструкция to have got в изъявительном наклонении в действительном залоге. Прилагательные качественные (прилагательные, обозначающие цвета и оттенки; прилагательные для описания внешности). Порядок следования однородных определений в простом предложении. Числительные и количественные слова some, any. Артикли a/an и the с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

### **Раздел 7. Зарубежные открытки (4 часа).**

Великобритания и страны входящие в ее состав. Символы. Погода в Великобритании.

Сравнение глаголов в формах действительного залога в Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Числительные количественные и порядковые. Союзы and, but в сложносочинённом и so, because в сложноподчинённом предложении. Артикль the и нулевой артикль с географическими названиями.

### **Раздел 8. Праздники и путешествия (9 часов).**

Путешествия. Достопримечательности. Австралия. Праздники.

Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога в Present Simple Tense. Глаголы движения и наречные выражения для обозначения направления (turn left/right, on the left/right, go straight on). Определённый, неопределённый, нулевой артикли. Предлоги места и времени. Устойчивые словосочетания со словом home.

### **Раздел 9. Традиционная кухня и обычаи (5 часов).**

Продукты питания. Приемы пищи. Поведение в кафе и ресторане.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные выражения how much/how many, not much/not many, a lot of, any, some в вопросительных, утвердительных, отрицательных предложениях. Существительные с причастиями настоящего времени (Participle I). Конструкции Would you like ...? Do you want ...? для выражения более и менее официального предложения чего-либо (formal/informal offer).

### **Раздел 10. Школьные предметы (6 часов).**

Школьные предметы. Школа.

Формы Present Continuous Tense. Образование и правописание причастий настоящего времени (Participle I). Модальные глаголы can, could для выражения просьбы.

## **Раздел 11. Дом (7 часов).**

Типы зданий и домов.

Распространённые простые предложения с начальным There + to be в формах Present Simple Tense. Лексическая сочетаемость существительных house и home.

Альтернативные вопросы.

## **Раздел 12. Покупки (12 часов).**

Магазины. Покупки.

Личные местоимения в объектном падеже (me).

Количественные числительные для обозначения цены. Вопросы с How much ...?

Указательные местоимения this/these, that/those.

## **Раздел 13. Известные люди (5 часов).**

Известные люди и их достижения. Леонардо да Винчи. Артур К. Дойл. Билл Гейтс.

Глаголы в формах действительного и страдательного залога в Past Simple Tense в утвердительных и вопросительных предложениях (специальные вопросы).

Порядковые и количественные числительные для обозначения дат. Предлоги времени.

## **Раздел 14. Мир компьютеров (5 часов).**

Современные технологии. Современные средства связи.

Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога Present Simple Tense и Past Simple Tense. Условные предложения нереального характера с If ... (Conditional II). Согласование времён в сложноподчинённых предложениях с союзом if. Средства связи в тексте: First of all ... , I think that ... , Secondly ... , Furthermore ... , And finally ... , For example ... , Also ... .

## **Раздел 15. Просмотр телевидения (4 часа).**

Типы телевизионных программ. Характеристика телепрограмм.

Глаголы в формах Present Continuous Tense и Present Simple Tense в действительном залоге в изъявительном наклонении, в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Прилагательные с оценочным значением. Прилагательные, образованные от глаголов с окончаниями -ing/-ed (interesting/interested). Конструкция If I were you, I would ... . Союзы and, or, but.

## **Раздел 16. Мир музыки (12 часов).**

Типы музыки. Музыкальные предпочтения. Певцы и музыканты.

Прилагательные с оценочным значением. Суффиксы прилагательных -ful, -al, -ing, -ous. Суффиксы существительных -ance/-ence, -ment, -er, -ist. Глаголы в форме Past Simple Tense. Согласование времён в сложном предложении. Конструкция used to.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Приветствие и знакомство	7
2	Раздел 2. Повседневные дела	6
3	Раздел 3. Члены семьи	6
4	Раздел 4. Любимые занятия	6
5	Раздел 5. Способности	4
6	Раздел 6. Животный мир	4
7	Раздел 7. Зарубежные открытки	4
8	Раздел 8. Праздники и путешествия	9
9	Раздел 9. Традиционная кухня и обычаи	5
10	Раздел 10. Школьные предметы	6
11	Раздел 11. Мой дом	7
12	Раздел 12. Покупки	12
13	Раздел 13. Известные люди	5
14	Раздел 14. Мир компьютеров	5
15	Раздел 15. Просмотр телевидения	4
16	Раздел 16. Мир музыки	12
Итого		102