

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Съезжее от 30.08.2024 г. № 85/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ
ЖИЗНИ»

(полное наименование)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

(классы)

основное общее образование

(уровень обучения)

28.10.2024 - 01.11.2024

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность:

учитель

Ф.И.О.

Маркелова И.Ю.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1

от 29 08 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.- Самара: СИПКРО,2019.

Задания содержат компетентностно - ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Оригинальность программы:

- ✓ решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию
- ✓ читательской, естественно-научной, математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

Задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Цель и задачи программы

Цель проведения профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи»: является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

Варианты реализации программы и формы

Данная программа реализуется через очную форму обучения и использование групповых, индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

Программа профильной смены рассчитана на 7 часов (разовые часы) и предназначена для реализации в каникулярный период.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-9 классов (11-15лет).

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул (5 дней).

Формы и методы реализации программы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина.

Виды деятельности:

теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

практические (работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Все формы и методы имеют практическую направленность

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания - полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Содержание программы

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности

Ожидаемые результаты

Участие в программе «Учимся для жизни: практические задачи»: благотворно скажется на интеллектуальном развитии обучающихся, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование функциональной грамотности.

По окончании смены у обучающегося будет:

- создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности;
- способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
- способность к совместной деятельности;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории
- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;
- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе
- сформирован навык видеть математическую и физическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни;
- распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
- расширен кругозор, сформирован интерес.

Тематическое планирование:

Класс	Тема задания	Количество часов
Читательская грамотность		
8	Решение практико-ориентированных задач по темам: «Книга из интернета» (http://skiv.instrao.ru) «Милорд»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	2
9	Смысл жизни (я и моя жизнь) (https://media.prosv.ru/func/) Самоопределение (https://media.prosv.ru/func/) Смыслы, явные и скрытые (http://skiv.instrao.ru)	1 2 1
Математическая грамотность		
8	Решение практико-ориентированных задач по темам: «Формат книги» (http://skiv.instrao.ru/) «Площади интересных фигур»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	2

Методическое обеспечение курса ФГ:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование Г. (<https://fg.reshe.edu.ru/>)
2. Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
3. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»