

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Съезжее  
муниципального района Богатовский Самарской области

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее  
\_\_\_\_\_ (Шишканова М.Г.)  
Приказ № 85/3 от 30.08.2024 г.

Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.СЪЕЗЖЕЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Съезжее, 2024 г.

## Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы построен на основе рабочей программы воспитания СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» и примерного календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО (п. 29.2.2 ФОП ДО).

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно.

Воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

При организации воспитательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно - тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы.

В связи с тем, что комплексно-тематическое планирование в ОП предусматривает разделение на периоды, то в календарном плане воспитательной работы отражаются мероприятия, обеспечивающие реализацию всех направлений рабочей программы воспитания, соответствующих тематике данного периода, учитывается возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО).

Направление \ценность	Дата\событие	Содержание работы	Итоговое мероприятие, возраст воспитанников	Работа с родителями (законными представителями)
<b>сентябрь</b>				
Познавательное Социальное	1 сентября  <b>День знаний</b>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей).</li> <li>- Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».</li> <li>- Целевые прогулки по детскому саду.</li> <li>- Цикл бесед «В мире знаний».</li> <li>- Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе.</li> <li>- Сюжетное рисование «Моя будущая школа».</li> <li>- Разучивание песни «Учат в школе».</li> </ul>	<p><b>Праздничное мероприятие</b></p> <p><i>во всех возрастных подгруппах</i></p>	<p>Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи «Школа в моей жизни».</p> <p>Папка-передвижка «История возникновения праздника 1 сентября».</p>
Патриотическое Социальное Познавательное	3 сентября  <b>День окончания Второй мировой войны</b>  <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа в старшей подгруппе «Что такое терроризм»</li> </ul>	<p><b>Рисунки на асфальте «Мирное небо над головой»</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир».</li> <li>- Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе».</li> <li>- Обыгрывание поведения в опасных ситуациях.</li> <li>- Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает».</li> </ul>		
Социальное Познавательное	8 сентября  <b>Международный день распространения грамотности</b>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы).</li> <li>- Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.</li> <li>- Викторина о героях прочитанных книг.</li> <li>- Рассмотрение картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия.</li> <li>- Беседы: «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника».</li> <li>- Создание творческих работ с</li> </ul>	<p><b>Выставка творческих работ</b> <b>«Веселый алфавит»</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i></p> <p><b>Выставка семейных фотографий</b> <b>«Читаем ребенку»</b></p>	Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребенку».

		<p>изображением букв в пластилинографии.</p> <p>- Чтение: Л.Толстой «Филиппок», «Ученый сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей».</p>		
<p>Социальное Познавательное</p>	<p>27 сентября</p> <p><b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседа «Все о детском саду» (воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду).</p> <p>- Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад».</p> <p>- Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду.</p> <p>- Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной.</p> <p>- Дидактическая игра «Профессии детского сада».</p> <p>- Слушание песен: «Этот садик самый лучший», «Ах, как хорошо в садике живется».</p>	<p><b>Акция «Подарок»</b> (изготовление подарков для сотрудников детского сада - творческие работы)</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p> <p><b>Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду»</b> <i>Все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p> <p>Родительское творчество - оформление праздничного коллажа</p>
<b>октябрь</b>				

<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>1 октября</p> <p><b>Международный день пожилых людей</b></p> <p><b>Международный день музыки</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Старость надо уважать».</li> <li>- Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки».</li> <li>- Чтение: Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка»; Р. Байбулатова «Бабушка моя».</li> <li>- Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки», «Букет для бабушки и дедушки».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья».</li> <li>- Игра-викторина «Угадай мелодию».</li> </ul>	<p>Акция ко дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук».</p> <p>Коллективное творческое поздравление в формате (онлайн, по средством сети интернет)</p> <p>Тематическое занятие «Музыкальная гостиная»</p> <p><i>средняя, старшая, подгруппы</i></p>	<p>Беседа с родителями на тему «Воспитание уважения к старшим»</p> <p>Папка-передвижка «День пожилого человека», «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».</p>
<p>Духовно-нравственное Познавательное</p>	<p>4 октября</p> <p><b>День защиты животных</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.</li> <li>- Составление детьми рассказа из личного</li> </ul>	<p><b>Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец»</b> <i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Рекомендация родителям - подготовить семейные фотографии своих домашних питомцев для выставки «Я и мой питомец».</p>

		<p>опыта «Что я видел в зоопарке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.</li> </ul>		
<p>Социальное Познавательное</p>	<p>5 октября</p> <p><b>День учителя</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: Н. Некрасов «Школьник», Л. Толстой «Филиппок».</li> <li>- Беседы: «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе», «Профессия «Учитель», «Школьный урок».</li> <li>- Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков».</li> <li>- Экскурсия в школу.</li> </ul>	<p><b>Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников»</b> (младшая подгруппа – гости на выставке)</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i></p>	<p>Рекомендация родителям-рассматривание школьных фотографий родителей.</p>
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное</p>	<p>15 октября (третье воскресенье октября)</p> <p><b>День отца в России</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа».</li> <li>- Чтение: В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким».</li> </ul>	<p><b>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</b></p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p> <p>Родительское творчество - оформление стенгазеты.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание песен о папах.</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце.</li> </ul>		
<b>ноябрь</b>				
Патриотическое Социальное Познавательное	4 ноября  <b>День народного единства</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».</li> <li>- Рассказ воспитателя «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?».</li> <li>- Просмотр презентаций, посвященные празднику.</li> <li>- Слушание музыки:            Д. Б. Кабалевский «Походный марш»,            «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия»,            Тиличеева Е. «Марш»,            Прокофьев С. «Марш».</li> <li>- Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа).</li> </ul>	<b>Оформление выставки детских работ «Наша Россия»</b>  <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i>	Консультация для родителей на тему «Как воспитать маленького патриота?»
Патриотическое Социальное Познавательное	8 ноября  <b>День памяти погибших при исполнении служебных</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: С. Михалков «Дядя Степа-</li> </ul>	<b>Выставка рисунков на тему «Профессия - полицейский»</b>  <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости</i>	Рекомендации для бесед с ребенком на тему «Рассказать о роли полиции в жизни людей».

	<b>обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	<p>Милиционер», С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Полиция».</p> <p>- Игра-фантазия «Если бы я был полицейским..».</p> <p>- Беседа «Полицейские, кто они?».</p> <p>- Литературный вечер «Стихи о полиции».</p> <p>- Викторина «Звони в полицию если.....»</p>	<i>навыставке)</i>	Просмотр мультфильма «Дядя Степа».
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Познавательное</p>	<p>26 ноября (последнее воскресенье ноября)</p> <p><b>День матери в России</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседы: «Мамин праздник».</p> <p>- Разучивание стихотворений и песен о маме.</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «В гости к бабушке», «Воскресный день», «Спать пора».</p> <p>- Составление рассказов «Как я помогаю маме».</p> <p>- Изготовление поздравительных открыток для мам.</p>	<p><b>Праздничное мероприятие</b></p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p> <p>Родительское творчество - оформление стенгазеты.</p>
<p>Патриотическое</p> <p>Социальное</p> <p>Познавательное</p> <p>Эстетическое</p>	<p>30 ноября</p> <p><b>День Государственного герба Российской Федерации</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p>	<p><b>Тематические беседы</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Беседа с родителями на тему «Что нужно рассказать детям о российской символике?»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе».</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о Родине.</li> <li>- Прослушивание песен о Родине.</li> <li>- Настольно-печатная игра «Государственные символы России».</li> <li>- Рассмотрение энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме.</li> </ul>		
<b>декабрь</b>				
Патриотическое Социальное Познавательное	3 декабря  <b>День неизвестного солдата</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату.</li> <li>- Презентация «Книга памяти».</li> <li>- Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата».</li> </ul>	<b>Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!»</b>  <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
Духовно-нравственное Социальное	<b>Международный день инвалидов</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Люди так не делятся...»,</li> </ul>	<b>«Игровая карусель-Дорогою добра»</b>  <i>все возрастные подгруппы</i>	Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов.

		<p>«Если добрый ты...».</p> <p>- Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка»</p> <p>- Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу».</p>		
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>5 декабря</p> <p><b>День добровольца (волонтера) в России</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры.</p> <p>- «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок-игрушек своими руками для малышей, показ спектакля.</p>	<p><b>День добрых дел</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p> <p>Выставка рисунков «Я - волонтер».</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?».</p> <p>Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье», «Как не воспитать ребенка эгоистом?».</p>
<p>Познавательное Эстетическое</p>	<p>8 декабря</p> <p><b>Международный день художника</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседы: «Профессия - художник», «Чем и как рисуют картины».</p> <p>-Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж»</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Беседа с родителями на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»</p>

		<p>«Создай свой цвет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке».</li> <li>- Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России».</li> </ul>		
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>9 декабря</p> <p><b>День героев Отечества</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</li> <li>- Презентация «Маленькие герои большой войны».</li> <li>- Беседа «Боевые награды».</li> <li>- Рассмотрение иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других.</li> </ul>	<p><b>Виртуальные экскурсии «Памятники Героям»</b> <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Помощь родителей в оформлении тематического альбома по теме «Подвиги земляков».</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>12 декабря</p> <p><b>День Конституции Российской Федерации</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «День Конституции Российской Федерации».</li> <li>- Чтение стихотворений, пословиц,</li> </ul>	<p><b>Тематические беседы</b> <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?».</p>



<p>Познавательное Социальное</p>	<p>15 января</p> <p><b>Всероссийский день зимующих птиц</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о происхождении праздника «День зимующих птиц».</li> <li>- Просмотр презентации «Зимующие птицы в России».</li> <li>- Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».</li> <li>- Дидактическая игра «Угадай кто это?».</li> <li>- Разукрашивание раскрасок с изображениями зимующих птиц.</li> <li>- Развешивание кормушек и заполнение их кормом.</li> </ul>	<p><b>Выпуск стенгазеты «Покормите птиц зимой».</b></p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Рекомендация родителям «Прогулка в парк (лес) зимой» с целью полюбоваться красотой природы, развешивания кормушек с кормом для птиц.</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>27 января</p> <p><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b></p> <p><b>День памяти жертв Холокоста</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни».</li> <li>- Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</li> <li>- Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</li> </ul>	<p><b>Оформление ширмы в приемной группы</b></p> <p><b>«Мы помним, мы гордимся»</b> <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины».</p>

		- Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь», «Пусть летят столетия, пусть летят года».		
<b>февраль</b>				
Патриотическое Социальное Познавательное	2 февраля  <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  - Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда». - Сюжетно-ролевые игры: «Полевая почта», «Госпиталь», «Солдатская столовая», «Военные». - Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова. - Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны - кто они?», «Мой прадедушка».	<b>Оформление патриотического уголка – ширма «Дети - герои Сталинградской битвы»</b>  <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа в гостях – рассматривание ширмы)</i>	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева «Сталинградская оборона», Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад».
Патриотическое, познавательное	8 февраля  <b>День российской науки</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  - Беседы: «Волшебница вода», «Путешествия в мир науки». - Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка». - Просмотр презентации «Современные	<b>Тематическое занятие «День российской науки»</b>  <i>все возрастные подгруппы</i>	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия».

		<p>изобретения человека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыты с водой, солью и пищевой содой.</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Как водичка отправилась гулять», «Как заставить лодочку плыть?», «Свойства лука», «Волшебное превращение «Льдинки».</li> <li>- Дидактическая игра «Тонет – не тонет».</li> </ul>		
<p>Патриотическое Социальное</p>	<p>15 февраля</p> <p><b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные беседы (рассказы воспитателя) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».</li> <li>- Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово», С.Я. Маршак «Пограничники», Н. Теплоухова «Барабанщик», З. Александрова «Дозор», Сказка «Никита Кожемяка».</li> <li>- Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии».</li> </ul>	<p><b>Тематическое мероприятие</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».</p>
<p>Патриотическое, Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>21 февраля</p> <p><b>Международный день родного языка</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>	<p><b>Кукольный спектакль по русским народным сказкам</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости</i></p>	<p>Буклет «Воспитание сказкой», «Материнский фольклор».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Эти мудрые русские сказки!», «Русское народное творчество».</li> <li>- Подвижные игры: «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона».</li> <li>- Чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек.</li> <li>- Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию.</li> </ul>	<i>спектакля)</i>	
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое Физическое и оздоровительное	23 февраля  <b>День защитника          Отечества</b>	Организация культурных практик в режиме дня  (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя родина - Россия», «Защитники Отечества», «Наша Армия сильная».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Боевая техника», «Памятники защитникам Отечества».</li> <li>- Слушание в аудиозаписи былин о русских богатырях «На заставе богатырской».</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Твои защитники» Л. Кассиля.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учении», «Военные шоферы».</li> <li>- Повторение стихов и песен к празднику.</li> </ul>	<b>Творческая работа</b> <b>«Подарок папе»</b>  <i>все возрастные подгруппы</i>	Рекомендация - папам и дедушкам рассказать детям о своей службе в армии, показать фотографии.

<b>март</b>				
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	8 марта  <b>Международный женский день</b>	Организация культурных практик в режиме дня  (в соответствии с возрастом детей)  - Беседа: «Наши мамы», «Как мы помогаем бабушке и маме». - Просмотр презентаций: «8 Марта», «Международный женский день». - Рассматривание иллюстраций на тему «Международный женский день 8 Марта» и с изображениями различных женских профессий. - Чтение: С. Михалков «А что у вас?», Ю. Яковлев «Мама», Е. Благинина «Мамин день», Л. Воронкова «Что сказала бы мама». - Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтёнка», «Умка». - Дидактические игры: «Мамины помощники», «Помоги бабушке сварить варенье», «Кому что нужно для работы?». - Повторение стихов и песен к утреннику.	<b>Утренник «Праздник бабушек и мам»</b>  Изготовление подарков, сувениров мамам и бабушкам  <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии.
Патриотическое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	18 марта  <b>День воссоединения России и Крыма</b>	Организация культурных практик в режиме дня  (в соответствии с возрастом детей)	<b>Тематическое мероприятие</b>  <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Папка-передвижка «Россия и Крым – мы вместе».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Россия наша Родина», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот».</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма».</li> <li>- Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои».</li> <li>- Дидактические игры: «Россия, какая она?», «Подбери словечко», «Кто в море живет».</li> <li>- Слушание песен о России, о Крыме, «Крым — это наша Россия!».</li> </ul>		
Патриотическое Социальное Познавательное	27 марта  <b>Всемирный день театра</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Театр – что это такое?», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре».</li> <li>- Рассматривание картин, фотографий про театр.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</li> </ul>	<b>Драматизация сказки «теремок» для младшей подгруппы</b>  <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости представления)</i>	Привлечение родителей к обновлению атрибутов к сказке «Теремок».
<b>апрель</b>				
Духовно-нравственное Познавательное	1 апреля  <b>Международный день птиц</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	<b>Викторина «Птицы – наши друзья».</b>	Рекомендация – понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Птицы прилетели, весну принесли», «Не разоряйте птичьих гнезд», «Как заботятся о птицах люди».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто где живет», «Зимующие и перелетные птицы», «Летает, плавает, бежит».</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме «Перелетные птицы».</li> <li>- Слушание фонограммы с голосами птиц.</li> <li>- Чтение: Н. Сладков «Грачи прилетели», В. Берестов «О чем поют воробушки», А. Александрова «Скворцы».</li> </ul>	<i>средняя, старшая подгруппы</i>	
<p>Познавательное Трудовое, Эстетическое</p>	<p>12 апреля</p> <p><b>День космонавтики</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое космос», «Что мы видим вечером на небе», «Космос и Солнечная система», «Космонавты в космосе».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на космическую тему.</li> <li>- Чтение: «Он пример для всех ребят», Л.А. Обухова «Как мальчик стал космонавтом», К. Булычев «Девочка с</li> </ul>	<p><b>Выставка поделок и рисунков</b></p> <p>«Большое космическое путешествие»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Папка-передвижка «Детям о космосе».</p>

		<p>Земли», «Тайна третьей планеты», Н. Носов «Незнайка на Луне».</p> <p>- Дидактические игры: «Узнай созвездие», «Найди дорогу на Землю», «Волшебная космическая палочка».</p> <p>- Игры со строительным материалом: «Строим космическую станцию».</p>		
<p>Духовно-нравственное Познавательное</p>	<p>22 апреля</p> <p><b>Международный день Матери-Земли</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседа: «Какая она, наша Земля», «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой?»</p> <p>- Просмотр мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды», Н. Притулина «Подарок Ёжика», «Как козлик Землю держал».</p> <p>- Чтение: стихов, пословицы и загадки о земле; М. Дубин «Береги Землю», В. Бианки «Мастера без топора».</p> <p>-Дидактические игры: «Если я приду в лесок», «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p>	<p><b>Тематическое мероприятие</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Совместное изготовление детей с родителями поделки из мусора: «Мусорная фантазия».</p>
<b>май</b>				
<p>Трудовое Познавательное Эстетическое Социальное</p>	<p>1 мая</p> <p><b>Праздник весны и труда</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>	<p><b>Фотоколлаж</b></p> <p><b>«Профессии в моей семье»</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в создании фотоколлажа</p> <p>«Профессии в моей</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь - символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии».</li> <li>- Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о труде.</li> </ul>		семье».
Патриотическое Познавательное Социальное Эстетическое	9 мая  <b>День победы</b>	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о Великой Отечественной войне, городах-героях, письмах-треугольниках, военной технике прошлого и современности, праздновании Дня Победы.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий.</li> <li>- Представление презентации «Книга памяти», изготовленными семьями воспитанников.</li> <li>- Слушание песен: «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «22 июня» (муз. Е.</li> </ul>	<b>Выставка поделок и рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»</b>  <b>Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</b>  <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Проведение презентации совместно с родителями «Книга памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ).

		<p>Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Мы за ценой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы), «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов).</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Полевая кухня», «Солдаты в дозоре».</p> <p>- Тематическая экскурсия в библиотеку, в школьный музей «Комната боевой славы».</p>		
<p>Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое</p>	<p>19 мая</p> <p><b>День детских общественных организаций России</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай свое настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?», «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга».</p> <p>- Чтение пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>- Слушание песен о дружбе: В. Шаинский «Улыбка», «Песня Чебурашки», «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой».</p> <p>- Творческая работа «Подарок для друга».</p>	<p><b>Фотовыставка</b> <b>«Мы – дружные ребята»</b> <i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Беседа на тему «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».</p>
<p>Познавательное Патриотическое</p>	<p>24 мая</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p>	<p><b>Изготовление книг - самоделок</b> (совместное творчество детей и</p>	<p>Участие родителей в изготовлении книг –</p>

	<b>День славянской письменности и культуры</b>	<p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси».</li> <li>- Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность).</li> <li>- Чтение русских народных сказок.</li> <li>- Вечер загадок.</li> <li>- Рассматривание словарей.</li> <li>- Выкладывание букв из палочек.</li> </ul>	<p>родителей, детей и педагогов)</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>самоделок.</p>
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>Последняя неделя мая</p> <p><b>До свиданья, детский сад!</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!».</li> <li>- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, альбома «Первоклассник», «Детский сад», «Школьные принадлежности».</li> <li>- Чтение: загадки о школе и школьных принадлежностях; З. Александрова «В школу», Барто А. «В школу», Каминский Л. «Для чего ходят в школу», Токмакова И. «Скоро в школу», Усачев А. «Кого принимают в школу?».</li> <li>- Слушание песен о школе: «Дважды два четыре», «Учат в школе» (слова — М. Пляцковский, музыка — В. Шаинский),</li> </ul>	<p><b>Выпускной бал</b></p> <p><i>средняя, старшая, подготовительная к школе подгруппы</i></p> <p><i>(младшая подгруппа – гости на выставке)</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p>

		<p>«Первоклашка» (слова: Ю. Энтин, музыка: В. Шаинский), «Наташка-первоклашка» (музыка - Р.Мадатов, стихи - К.Ибряев), «Теперь мы первоклашки» (муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова).</p> <p>- Дидактические игры: «Что лишнее?» «Логический поезд»; настольная игра «Готов ли ты к школе?», лото «Цифры и буквы», «Азбука», «Математическое лото», «Грамотейкин» и другие.</p> <p>- Экскурсия в школу.</p>		
<b>июнь</b>				
<p>Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>1 июня</p> <p><b>День защиты детей</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; В. Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p>- Слушание детских песен.</p> <p>- Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</p>	<p><b>Праздник</b> <b>«День защиты детей»</b></p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p> <p><b>Фестиваль рисунков на асфальте</b></p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребенка в семье».</p> <p>Помощь в организации праздника «День защиты детей».</p>
<p>Социальное Познавательное</p>	<p>6 июня</p> <p><b>День русского языка</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседа «Эти мудрые русские</p>	<p><b>Игра-путешествие</b> <b>« В волшебной стране сказок»</b></p>	<p>Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка».</p>

		<p>сказки!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные игры: «Словесная карусель», «Исследователи-этимологи», «Синоним – антоним», «Рифмоплеты», «Такие нужные слова».</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок о слове.</li> <li>- Хороводные народные игры.</li> </ul>	<p><b>Экскурсия в библиотеку</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>12 июня</p> <p><b>День России</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя малая Родина».</li> <li>- Рассмотрение символики РФ.</li> <li>- Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц.</li> <li>- Слушание главной песни России – Гимн РФ, песен о Родине.</li> <li>- Игры-речевки: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей».</li> </ul>	<p><b>Тематическое мероприятие</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Консультация на тему «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>22 июня</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как началась война?», «Что такое героизм?», «О городах героев», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»,</li> </ul>	<p><b>Тематическая беседа «День памяти и скорби»</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны.</p>

		<p>«Великий день Победы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание открыток «Города-герои».</li> <li>- Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге.</li> <li>- Чтение: С. Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», С. Михалков «День Победы».</li> </ul>		
<b>июль</b>				
<p>Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>7 июля <b>День Ивана Купалы</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о русском народном празднике «Иван Купала».</li> <li>- Знакомство с традиционными обрядами, атрибутами и героями этого праздника.</li> <li>- Разучивание закличек, поговорок, народных тематических игр, народных песен и хороводов.</li> </ul>	<p><b>Развлечение «Незнайка знакомится с праздником «Иван Купала»</b></p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Буклет «Почему надо беречь воду».</p>
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Трудовое</p>	<p>8 июля <b>День семьи, любви и верности</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>	<p><b>Тематический досуг «День семьи, любви и верности»</b> с конкурсами и забавами</p>	<p>Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «8 июля – День семьи, любви и верности».</li> <li>- Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</li> <li>- Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности.</li> <li>- Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди».</li> <li>- Рисование на тему «Моя семья».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>все возрастные подгруппы</i></p> <p><b>Выставка рисунков</b> <b>«Моя семья»</b></p> <p style="text-align: center;"><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	
<b>август</b>				
Социальное Познавательное Физическое	12 августа <b>День физкультурника</b>	<p style="text-align: center;">Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт».</li> <li>- Знакомство с пословицами о Физкультуре и спорте.</li> <li>- Прослушивание аудиозаписей песен о спорте.</li> <li>- Спортивные подвижные игры, игры-эстафеты.</li> </ul>	<p><b>Спортивный праздник «День физкультурника»</b></p> <p style="text-align: center;"><i>все возрастные подгруппы</i></p>	Консультация на тему «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»
Патриотическое Социальное	22 августа	Организация культурных практик в режиме дня	<b>Тематический досуг «День флага России»</b>	Памятка для родителей «Это интересно знать»

<p>Познавательное</p>	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации</b></p>	<p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно».</li> <li>- Чтение стихотворений: В. Степанов «Флаг России», Е. Николаев «Флаг родины моей», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России».</li> <li>- Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки».</li> </ul>	<p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>(информация о флаге России)</p>
<p>Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>27 августа</p> <p><b>День российского кино</b></p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кино - волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</li> <li>- Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом.</li> <li>- Рассматривание фотографий известных актеров.</li> <li>- Прослушивание песен из любимых мультфильмов.</li> </ul>	<p><b>Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм»</b></p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Рекомендации к домашнему просмотру ФОР ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений.</p>