

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Утверждено
Приказом № 85/2 от 30.08.2024г.
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2024

Согласовано
с родителем/ законным представителем
_____ 30.08.2024 г.

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №638 от 04.08.2020 г..) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отрадненской территориальной ПМПК ученице рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: требуются

6. Специальные учебные: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения.

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОУ

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 5 класса индивидуального обучения на дому по АООП для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

Программа «Я расту и развиваюсь» (педагог- психолог). -1 часа

Цель: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды

Программа «Логопедические занятия» (учитель-логопед)-1 час

Цель: формирование навыков письма и чтения.

Программа «В лабиринте знаний». (учитель)- 1 час

Цель : диагностика и развитие познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти); формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Программа «Мир вокруг меня»(учитель)- 1 час

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России

Программа «Ритмика» (учитель)- 1 час

Цель:— формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей.

Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Недельный учебный план общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(шестой класс)
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю 6 класс		Всего
		Кол-во часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение	1	3	4
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	0,5	1
	5.2. Рисование	0,5	1,5	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	1	1	2

7. Технология	7.1. Ручной труд	1	5	6
Итого		10	17	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2
. Физическая культура	Адаптированная физическая культура		1	1
Технология	Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	19	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	0	5
Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Программа «Логопедические занятия». Преподаватель – учитель-логопед		1	0	1
Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношения с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы: Программа «Я расту и развиваюсь». Преподаватель – педагог-психолог		1	0	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «В лабиринте знаний». (учитель)		1	0	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Мир вокруг меня»(учитель)		1	0	1
Ритмика (учитель)		1	0	1
Внеурочная деятельность		0	4	4
Разговоры о важном		0	1	1
Рассказы по истории Самарского края		0	1	1
Подвижные игры		0	1	1
Основы православной культуры		0	1	1
Всего к финансированию		15	23	38
Консультации с родителями		1		