

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития

Утверждено
Приказом № 85/2 от 30.08.2024г.
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2024

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 101 от 18.03.2022 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
6. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 3 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

Программа «Я расту и развиваюсь» (педагог- психолог). -2 часа

Программа «Логопедические занятия» (учитель-логопед)-1 час

Цель: Помощь в формировании навыков письма и чтения.

Программа «Ритмика» (учитель)- 1 час

Занятия проводит учитель начальных классов , окончивший обучение на курсах « Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 1 раз в неделю

Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)
2024 – 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
3 класс, инклюзивное обучение**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Программа «Я расту и развиваюсь»(педагог- психолог).		2
Помощь в формировании навыков письма и чтения. Программа «Логопедические занятия» (учитель-логопед)		2
Ритмика (учитель)		1
Внеурочная деятельность:		3
Разговоры о важном		1
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1
Подвижные игры		1
Итого к финансированию		31