

Приложение №1  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития

Утверждено

Приказом № 85/2 от 30.08.2024г.

Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее

\_\_\_\_\_ (Шишканова М.Г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы начального общего образования обучающихся с**  
**задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 30.08.2024

## Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № от г..) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
6. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 2 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

Программа «Я расту и развиваюсь» (педагог- психолог). -2 часа

Цель: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды

Программа «Логопедические занятия» (учитель-логопед)-1 час

Цель: формирование навыков письма и чтения.

Занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности , мыслительных операций на основе изучаемого программного материала проводит учитель начальных классов по программе «Учись учиться», окончивший обучение на курсах « Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 1 раз в неделю.

Программа «Ритмика» (учитель)- 1 час

Цель:— формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей.

Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2)  
2024 – 2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя  
2 класс, инклюзивное обучение**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Труд (технология )</b>	Труд (технология )	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Программа «Я расту и развиваюсь»(педагог- психолог).		2
Помощь в формировании навыков письма и чтения. Программа «Логопедические занятия» (учитель-логопед)		1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса , сторинг социальной ситуации развития Программа «Учись учиться» (учитель начальных классов)		1
Ритмика (учитель)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1
Подвижные игры		1
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>