

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития

Утверждено
Приказом № 85/2 от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
Программы основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2024

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №682 от 11.07.2023 г..) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученице рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: в соответствии с программой

6. Специальные учебные: в соответствии с программой

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 9 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие

Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)-2 час

Цель: развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

Занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, проводит учитель по программе «Узнаю, понимаю, выполняю», окончивший обучение на курсах «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», .3 раз в неделю.

Программа «Выбор профессии» (классный руководитель)- 2 час ,

Цель: формирование профориентационной компетентности путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего

Формы промежуточной аттестации: ГИА по русскому языку и математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2024 – 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
9 класс, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
Обязательная область			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	4
	Литература	3	2
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
<i>Общественно- научные предметы</i>	История: Всеобщая история, история России	2	2
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	0,5	0,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Труд (технология)</i>	Труд (технология)	1	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптированная физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Русский язык	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Коррекционные занятия:		5	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной , эмоционально-волевой и личностной сферы , навыков социального поведения , Программа « Учись владеть собой» (педагог- психолог)		2	
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных процессов на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа «Узнаю, понимаю, выполняю» (учитель)		1	

Выбор профессии (классный руководитель)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Волейбол	1
<i>Социальное</i>	Разговоры о важном	1
	История Самарского края	1
<i>Профорентация</i>	Россия- мои горизонты	1
<i>Всего к финансированию</i>		41
<i>Консультация с родителями</i>		1

