

Приложение №1  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития

Утверждено  
Приказом №85/2 от 30.08.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее  
\_\_\_\_\_ (Шишканова М.Г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной**  
**Программы основного общего образования обучающихся с**  
**задержкой психического развития**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 30.08.2024

## Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №846 от 24.05.2024 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: в соответствии с программой

6. Специальные учебные: в соответствии с программой

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 6 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие

Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)-2 час

Цель: развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

Занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности проводит учитель по программе «Узнаю, понимаю, выполняю», окончивший обучение на курсах «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 3 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.



**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя  
6 класс, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<b>Обязательная область</b>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6	<b>6</b>
	Литература	3	<b>3</b>
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	<b>3</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	<b>5</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История: Всеобщая история, история России	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
	География	1	<b>1</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	<b>1</b>
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	<b>1</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2	<b>2</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптированная физическая культура	2	<b>2</b>
Итого		27	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	<b>2</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптированная физическая культура	1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	<b>30</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>		5	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)		2	
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, выполняю» (учитель)		3	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	
<i>ВД, направленная на развитие личности,</i>	Школьный театр	1	

<i>профориентацию, предпрофильную подготовк</i>		
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	1
	«Вести за собой»	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Подвижные игры	1
<i>Всего к финансированию</i>		<b>39</b>
<i>Консультация с родителями</i>		<b>1</b>

