

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития

Утверждено
Приказом №85/2 от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
Программы основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2024

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №757 от 03.05.2023 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: в соответствии с программой

6. Специальные учебные: в соответствии с программой

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 5 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие

Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)-2 час

Цель: развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения,

. Занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности проводит учитель по программе «Узнаю, понимаю, выполняю», окончивший обучение на курсах «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 3 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2024 – 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
5 класс, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная область			
<i>Русский язык или литература</i>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История: Всеобщая история, история России	2	2
	География	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Труд (технология)</i>	Труд (технология)	2	2
<i>Физическая культура</i>	Адаптированная физическая культура	2	2
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1	1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптированная физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Коррекционные занятия:		5	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, Программа «Учуся владеть собой» (педагог-психолог)		2	
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, выполняю» (учитель)		3	
Внеурочная деятельность:		4	
<i>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</i>	Школьный театр	1	
<i>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	1	
	«Вести за собой»	1	

<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Подвижные игры	1
<i>Всего к финансированию</i>		38
<i>Консультация с родителями</i>		1

