

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 10.04. 2024

Утверждено
приказом директора
№ 43/1 от 11.04.2024
_____ М. Г. Шишканова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра» с. Съезжее муниципального района
Богатовский Самарской области
за 2023 год**

2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательной организации	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Организация учебного процесса	16
5. Востребованность выпускников	18
6. Кадровое обеспечение	18
7. Учебно-методическое обеспечение	21
8. Библиотечно-информационное обеспечение	21
9. Материально-техническая база	21
10. Внутренняя система оценки качества образования	22
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	24
(Приложение 1)	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СОШ «ОЦ» с. Съезжее процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. о проведении самообследования № 02/1 от 16.01. 2024.

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее об утверждении отчета о проведении самообследования № 43/1 от 11 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее направляется в электронном варианте не позднее 20 апреля текущего года Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2022-2023 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2023-2024 уч. года
1	9	6
2	7	8
3	5	7
4	5	4
5	8	6
6	3	8
7	6	3
8	4	5
9	5	5
10	5	1
11	3	3
Итого	60	56

На 1 сентября 2023 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 7 обучающихся, из них индивидуально на дому – 2 человек, интегрировано в классе – 5 человек. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Количество детей на индивидуальном обучении по классам:

- 1 класс – 2 ученик;
- 2 класс – 1 ученика;
- 3 класс – 0 ученика;
- 4 класс – 1 учеников;
- 5 класс – 2 ученика;
- 6 класс – 0 учеников;
- 7 класс – 0 учеников;
- 8 класс – 1 учеников;
- 9 класс – 0 учеников;
- 10 класс – 0 учеников;
- 11 класс – 0 учеников.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее:

- с задержкой психического развития – 5 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 1 ученик;
- с РАС вариант 8.4 – 1 ученик

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2022 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Сумей сказать НЕТ!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Опрос показал, что большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Реализуемые программы.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 г для обучающихся 1 и 6, 10 классов рабочие программы спроектированы уже по новому обновлённому ФГОС 2022 третьего поколения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО И ООО, ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

2. Структура и система управления образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.03.2013 г.
- Устав образовательной организации.
- Локальные ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, правобучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

2.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Название органа управления	Содержание деятельности
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: - принятие Устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и

	<p>избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет Учреждения	<p>В состав Управляющего совета входят члены администрации Учреждения и педагогического коллектива.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<p>В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Совет родителей	<p>Совет родителей обучающихся состоит из числа представителей родительских классов (в количестве 1 человека от класса).</p> <p>К компетенции Совета родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей обучающихся; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей обучающихся.
-----------------	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1 -6 классов, 10 класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успеваю т на 4 и 5	Успева ют содной 4	Успева ют содной 3	Не успева. по 1 предмету	Не успева. по 2 и более	Не аттест.
1	1	9							
2	2	7	2	4					
3	3	4	1	2					
4	4	5	1	1					
5	5	8	2	2					
6	6	3		1	1				
7	7	6		1					
8	8	5		2					
9	9	4		1					
10	10	5	1	1					
11	11	3		2	2				
Итого:		59							

Аттест.	59	7	17	4	0	0	0	0
		11,86%	28,81 %	6.78 %	0%	0%	0%	0%
		40,67			0%			

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость и качество обучения по школе.

Всего в школе на окончание учебного года – 58 обучающихся, аттестовались – 58 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

2022/2023 уч.год

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5":

28.81 % Прогноз – 35,0

Количество отличников: 11.86 % Прогноз – 18 %

3.2. Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	49	38	58	59
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %
Качество	47,7%	41,5 %	49 %	48 %
Окончили на «4» и «5»	12	6	14	17
На «5»	12	11	10	7

3.3. Начальное общее образование (1-4 классы)

Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4класс)

Всего выпускников	Количество выпускников 4 класса	
	2022-2023 уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	5

3.4.Основное общее образование (5-9 классы)

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов
На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 4 обучающихся.
До экзаменов были допущены 9 девятиклассник

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	4	-	1	3	-	100%	29,18%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	4	1	-	3	-	100%	53,88 %

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-------	--	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

9	4	-	2	2	-	100%	44,34%
---	---	---	---	---	---	------	--------

Результаты итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	4	-	4	1	-	100%	25,68 %

3.5.Среднее общее образование (10-11 классы)

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов на конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся. До экзаменов были допущены 2 чел.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	2	-	-	3	-	100%	58,31 %

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	2	1	-	1	-	100%	58,97%

Результаты итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	1	-	-	1	-	100%	100 %

Результаты итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11	1	-	4	-	-	100%	100 %

3.6 Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее, руководствуясь Распоряжением МОНСО Отраденского управления №232-од от 24.06.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», осенью 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Результаты ВПР, март-апрель 2022

Клас с	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участни ков	%
5	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	8	100
		Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	7	100
		Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	1	12,5
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	7	87,5
		Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) %	0	0
		Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	1	12,5
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	7	87,5
		Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) %	0	0
6	Русский язык	Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	0	0
		Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметкапо журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	3	100

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	3	0
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	6	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	6	6
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	6	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	
	Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	6	100	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
8	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	5	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка =Отметке по журналу) %	5	100

	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

3.6. Сведения о выпускниках , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2019-2020 учебный год-0
 2020-2021 учебный год-1
 2021-2022 учебный год-1
 2022-2023 учебный год -0

3.7. Сведения о выпускниках , не получивших аттестат об основном общем образовании

2019-2020 учебный год-0
 2020-2021 учебный год-0
 2021-2022 учебный год-0
 2022-2023 учебный год -0

3.8. Сведения о выпускниках , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

2019-2020 учебный год-1
 2020-2021 учебный год-1

2021-2022 учебный год-0
2022-2023 учебный год - 0

3.9. Сведения о выпускниках , не получивших аттестат о среднем общем образовании

2019-2020 учебный год-0
2020-2021 учебный год-0
2021-2022 учебный год-0
2022-2023 учебный год -0

4. Организация учебно- воспитательного процесса.

4.1. Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2022-2023 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2023-2024 уч. года
1	9	6
2	7	8
3	5	7
4	5	4
5	8	6
6	3	8
7	6	3
8	4	5
9	5	5
10	5	1
11	3	3
Итого	60	56

На 1 сентября 2023 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 7 обучающихся, из них индивидуально на дому – 2 человек, интегрировано в классе – 5 человек. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Количество детей на индивидуальном обучении по классам:

класс – 2 ученик;

2 класс – 1 ученика;

3 класс – 0 ученика;

4 класс – 1 учеников;

5 класс – 2 ученика;

6 класс – 0 учеников;

7 класс – 0 учеников;

8 класс – 1 учеников;

9 класс – 0 учеников;

10 класс – 0 учеников;

11 класс – 0 учеников.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее:

- с задержкой психического развития – 5 обучающихся;

- с умственной отсталостью – 1 ученик;

- с РАС вариант 8.4 – 1 ученик

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен

индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

4.2.Режим организации учебно- воспитательного процесса.

Организация учебно- воспитательного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее предусматривала следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней .
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,
 - ✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20;
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут;
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 10-11 классы – до 3,5 часов

5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	2	0	4	5	3	2	0	0
2021	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2022	9	3	0	6	2	1	1	0	0
2023	4	1	0	3	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса

<https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2024/03/Сведения-о-педагогических-работниках.pdf>

6.1. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2023 ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

№	Фамилия, имя, отчество	Должность;	Повышение
---	------------------------	------------	-----------

		Преподаваемые предметы	квалификации
1	Шишканова Мария Григорьевна	Директор	2023г. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект». ГАУДПО Самарской области «Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек.
2	Маркелова Ирина Юрьевна	Учитель музыки; музыка	2023 г. 1. «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке» ». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 24 ч. 2.» Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» ООО» Инфоурок»)- 72 ч. 3. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 36 ч.
3	Лапшина Тамара Михайловна	Учитель начальных классов; начальные классы	2023 г. 1. «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке» ». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 24 ч
4	Шаляхина Ольга Витальевна	Учитель начальных классов; начальные классы, изобразительное искусство	2023г. 1.« Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов» .ГБУДПО Самарской области Центр профессионального образования.-36 ч. Именной чек. 2.» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ВГОС ООО в работе учителя». ГАУ ДПО СО ИРО 36 ч. Именной чек. 3. «Кафедра педагогики и психологии/ Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде». ГАУ ДПО СО ИРО.-35 ч. 4. «Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся». ГАУ ДПО СО ИРО.- 144 ч.
5	Харитонов Антон Александрович	Историк , преподаватель	2023 г. 1. «Организация работы в рамках Центров «

		истории; история, обществознание	Точки роста» в образовательной организации».ООО « Международная академия современного обучения «ВЕЛЕС»». 72 часа.
6	Окунева Надежда Викторовна	Учитель физики; физика, астрономия, информатика	2023 г. 1. « Организация работы в рамках центра « Точка роста» в образовательной организации (Естественнонаучное направление).ООО « Международная академия современного обучения «Велес».- 72 ч. 2. « Школа современного учителя информатики: достижения российской науки. ФГАОУДПО» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и МП РФ». 60 ч.
7	Вдовина Ольга Васильевна	Учитель биологии, химии	2023 г. 1.« «Организация работы в рамках Центров «Точка роста» (естественно-научной и технологической направленностей). ООО «Международная академия современного обучения «Велес»»». 72 ч. 2.»Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов». 36 часов. ГБУДПО Самарской области Центр профессионального образования. Именной чек. 3.» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования».36 часов .Именной чек. 4.« Интерактивные образовательные упражнения,игры и квесты на уроке» ». «Академия реализации гос. политики и проф. Развития раб. образ. МП РФ».- 24 часа.
8	Яковлева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов.	_____
9	Старцева Екатерина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования».36 часов .Именной чек
10	Хохлова Елена Васильевна	воспитатель	2023 г. « Оказание первой помощи в образовательной организации». ООО» Инфоурок»-72 часа.
11	Артюкова Ольга Владиславовна	Учитель математики; математика, ин-форматика	2023г. 1.Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект». ГАУДПО Самарской области « Институт развития образования» - 36 ч. Именной чек.

			<p>2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУДПО Самарской области «Институт развития образования»- 36 ч. Именной чек.</p> <p>3. «Кафедра педагогики и психологии /Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала «Навигация обучающихся сообществ в лично-развивающей образовательной среде»». ГАУ ДПО СО ИРО.-35 часов.</p>
--	--	--	--

7. Учебно- методическое обеспечение

Информация об используемых в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее программах и учебниках <https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/osnovnye-svedeniya-ob-obshheobrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

	Поступило экземпляров	Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год	Состоит экземпляро в на конец отчетного периода
Объем библиотеки	148	262	927
Учебники	108	251	481
Учебные пособия	40	11	76
Художественная литература	0	0	328
Справочный материал	0	0	42
Печатные издания	135	251	914
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	13	11	13

9. Материально-техническая база

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры	30	17
Ноутбуки	27	17
Моноблок	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0

Имеющие доступ к Интернету	27	17
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	1	1

10. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.

- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 4 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО гуманитарных наук.
3. ШМО естественно-математического цикла.
4. ШМО классных руководителей

Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области
1.2	Краткое наименование	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
1.3	Форма образования	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
1.4	Форма обучения	Очная. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано обучение на дому
1.5	Юридический, фактический адреса	446633, Самарская область, муниципальный район Богатовский, с. Съезжее, ул. Молодежная, д.33
1.6	Год создания	1967
1.7	Телефоны	884666-3-82-39
1.8	E-mail	so_siezschoo@samara.edu.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5720 от июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001264 срок действия до бессрочно, https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/

1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 184-15 от 23 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000216, до 31.12.2099 https://siezskol.minobr63.ru/wordpress/
2.	Образовательная деятельность	

2.1	Общая численность обучающихся	56
2.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25
2.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	27
2.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	24/41%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%

2.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	51/ 91%
2.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15/27 %
2.19.1	Регионального уровня	0/0%
2.19.2	Федерального уровня	0/0%
2.19.3	Международного уровня	0 /0%
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 /0%
2.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 /0%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
2.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/%
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
2.25	- с высшим образованием	7
2.26	- с высшим педагогическим образованием	5
2.27	- средним профессиональным образованием	4
2.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	4
2.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 67%
2.29.1	Высшая	4/33%
2.29.2	Первая	4/33%
2.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.30.1	До 5 лет	2/17%
2.30.2	Свыше 30 лет	3/25%

2.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
2.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
2.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.35	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
2.36	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
2.37	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.38	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.39	с медиатекой	Да
2.40	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.41	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.42	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.43	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	56 / 100 %

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол 5 от 10.04.2024

Утверждено
приказом директора
№ 43/1 от 11.04.2023
_____ М. Г. Шишканова

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательного центра с.
Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области
за 2023 год**

с. Съезжее, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления организации.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
4. Организация учебного процесса.....	16
5. Востребованность выпускников.....	18
6. Кадровое обеспечение.....	18
7. Учебно-методическое обеспечение.....	20
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
9. Материально-техническая база.....	22
10. Внутренняя система оценки качества образования	24
Показатели деятельности образовательной организации.....	30

Введение

Процедура самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области (далее по тексту – ДОО) проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее о проведении самообследования № № 02/1 от 16.01.2024.

- г.;

- Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее об утверждении отчета о проведении самообследования № 43/1 от 11 апреля 2024 г.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»
Адрес организации	446633, Самарская область, Богатовский район, с.Съезжее, улица Молодежная, 2.
Телефон, факс	8 (84666) 38239
Адрес электронной почты	so_siezschoo@samara.edu.ru
Дата создания	Основан в 1974 г. Сдан в эксплуатацию – 01.09.1974 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 63ЛЮ1 № 0001264 Регистрационный № 5720 от 16 июня 2015г. Срок действия лицензии - бессрочный. Приложение № 1 к лицензии Серия 63ПО1 № 0003208

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее от 23.03.2023 г. № 44). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной подгруппе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и, в частности, ориентируется на

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, то есть на региональный компонент.

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В 2023 году детский сад посещали 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей. Структура группы соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

В 2023 году в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»..

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- **Патриотическое.** Цель - формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;

- **Духовно-нравственное.** Цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- **Социальное.** Цель - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- **Познавательное.** Цель - формирование ценности познания;
- **Физическое и оздоровительное.** Цель - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
- **Трудовое.** Цель - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Реализация воспитательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего села, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Проводились мероприятия по календарному плану воспитательной работы Рабочей программы воспитания СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Вывод: СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеются в наличии.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей (законных представителей).

Коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагог грамотно строит воспитательно-образовательную, оздоровительную работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагог СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» готов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, может дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

Название органа управления	Содержание деятельности
Общее собрание работников Учреждения	<p>Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет Учреждения	<p>В состав Управляющего совета входят члены администрации Учреждения и педагогического коллектива.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей

	компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Педагогический совет: - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Совет родителей	Совет родителей обучающихся состоит из числа представителей родительских классов (в количестве 1 человека от класса). К компетенции Совета родителей входит: - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей обучающихся; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей обучающихся.

Структура управления				
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления			
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее	Общее собрание работников Учреждения	Управляющий совет Учреждения	Педагогический совет Учреждения	Совет родителей

Вывод: деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующими за-конодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОО.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. В 2023 году в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028

осуществлен переход на Образовательную программу, разработанную СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обновленная образовательная программа представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Освоение Образовательной программы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);

- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогом для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО (май 2023 года)

Возраст	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально- коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Художественно- эстетическое развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+
младший возраст (1,5-3 лет)	0	43	57	0	71	29	0	57	43	0	57	43	0	71	29
Старший возраст (4-7 лет)	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	67	33

Условные обозначения:

«-» - качество не сформировано

«>» - качество находится в стадии формирования

«+» - качество сформировано

Младший возраст (1,5-3 лет)

1. Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования младшей подгруппы в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты: Высокий уровень: 29%, средний уровень: 71%, низкий уровень: 0.

По данным результатам видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу 2022-2023 учебного года каждый ребенок имеет представление о себе, может назвать свое имя и возраст. Большинство детей группы знают и могут назвать всех членов своей семьи и ближайших родственников. У детей сформированы

четкие представления об элементарных правилах культуры поведения, они стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования младшей подгруппы в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: высокий уровень: 43%, средний уровень: 57%, низкий уровень: 0.

По данным результатам можно сделать вывод, что многие дети усвоили программный материал без определенных трудностей. Большинство детей освоили поисково-исследовательские действия в совместной деятельности с педагогом и сверстниками. Научились сравнивать два предмета по одному признаку или параметру: длине, ширине, высоте, путем наложения и приложения. Овладели способностью различать основные цвета и оттенки. Все дети группы имеют представления об игрушках, предметах быта, инструментах и орудиях труда их назначении и использовании. Сформированы навыки и умения уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы. Хорошо усвоили знания о геометрических фигурах, их свойствах на основе сравнения: шар – куб, круг – квадрат, квадрат – треугольник. Большинство детей имеют представления о частях суток, об отдельных признаках смены времен года, об изменениях, происходящих в деятельности человека, жизни животных и растений, об общественных праздниках, событиях, трудовых действиях близких людей в быту. Выявлены затруднения в определении детенышей животных. Затрудняются в определении количественного соотношения двух групп предметов, путают смысл обозначения «справа – слева».

3. Речевое развитие

По результатам обследования детей младшей подгруппы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 29%, средний уровень: 71%, низкий уровень: 0.

В целом результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. У большинства детей улучшилось звукопроизношение всех гласных и согласных, за исключением шипящих и сонорных. Дети с удовольствием слушают литературные произведения, понимают их содержание, принимают активное участие в драматизации знакомых произведений. Воспитанники младшей группы проявляют интерес к рассматриванию сюжетных иллюстраций и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения, используя простые предложения. Выявлены затруднения у некоторых детей в поддержании беседы, речь невнятная. Необходимо с детьми, имеющими средний уровень продолжать индивидуальные занятия по речевым заданиям, различным дидактическим играм, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

4. Художественно–эстетическое развитие

По результатам обследования детей младшей подгруппы в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 43%, средний уровень: 57%, низкий уровень: 0.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей младшей группы в пределах возрастной нормы. Дети научились создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов. С удовольствием создают несложные формы из глины, могут видоизменять их, украшать. При работе с конструкторами и строительным материалом дети различают и называют детали конструктора, могут строить по собственному замыслу, но затрудняются строить по образцу. С интересом слушают музыку, запоминают и узнают знакомые произведения, проявляют эмоциональную отзывчивость. У некоторых детей наблюдаются затруднения при различии и повторении музыкальных ритмов.

5. Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области «Физическое развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень: 57%, средний уровень: 43%, низкий уровень: 0.

В результате физическое развитие детей в пределах возрастной нормы. Дети данной возрастной группы к концу учебного года демонстрируют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляют элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с удовольствием выполняют ритмичные упражнения под музыку. Дети научились сохранять равновесие при ходьбе, беге, прыжках. Большинство детей с удовольствием включаются в подвижные игры, стремятся к выполнению правил и основных ролей, способны реагировать на сигнал взрослого. Трудности вызывают правила перестроения, и умение своевременно переключаться с одного упражнения на другое.

Старший возраст (4-7 лет)

1. Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования старшей подгруппы в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты: Высокий уровень: 67%, средний уровень: 33%, низкий уровень: 0.

Дошкольники старшей подгруппы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы внимательно слушают взрослого, могут действовать по правилу и образцу, правильно оценивают результат. Они могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, в том числе изображенным. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования старшей подгруппы в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: высокий уровень: 33%, средний уровень: 67%, низкий уровень: 0.

Из результатов диагностики видно, что дети имеют элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Имеют представления о космосе, планете Земля и Солнце. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, овал, многоугольник, шар, куб, делят фигуры на несколько частей и составляют целое, умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Определяют части суток и называют их в правильной последовательности. Считают до 20, знают состав числа до 10, составляют и решают задачи на «+». Продолжать проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

3. Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей подгруппы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 33%, средний уровень: 67%, низкий уровень: 0.

Дети умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

4. Художественно–эстетическое развитие

По результатам обследования детей младшей подгруппы в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 67%, средний уровень: 33%, низкий уровень: 0.

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком и среднем уровне. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей подгруппы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

5. Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области «Физическое развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень: 67%, средний уровень: 33%, низкий уровень: 0.

Дети освоили в полной мере основные движения - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне. Продолжать уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Оценка усвоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа «Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Изд. Качалин А.В.- 2014 г.

Анализ диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал следующие результаты: 71,7% детей 6-7 лет показал, что в основном у воспитанников сформированы знания и умения по данному направлению согласно программным задачам в каждой возрастной подгруппе. В старшей и подготовительной группах практически все дети знают название своего села, района, страны, столицы; знают символику; называют достопримечательности села и малой Родины, узнают и называют элементы народных костюмов. Воспитанники знают пословицы о Родине.

На музыкальных занятиях дети стараются выразительно исполнять народные музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, выполняют характерные движения народных танцев, с интересом принимают участие в проведении фольклорных и патриотических праздников. В основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, хотя в каждой подгруппе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по плану педагога.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья,
- технологии обучения здоровому образу жизни,
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагога,
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе
- растет заинтересованность ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастной группе детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет (младшая подгруппа), для детей от 4 до 7 лет (старшая подгруппа). Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, старшая) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей подгруппы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей подгруппы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Вывод: учебный процесс в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

5. Востребованность выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 3 воспитанника.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Количество детей	Возрастное развитие соответствует норме. Ребенок готов к обучению в школе	Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.	Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и комплексное обследование у специалистов.
3	100%	100%	0

По итоговым результатам на конец 2022-2023 учебного года в группе:

- 100% детей, возрастное развитие которых соответствует норме, и они готовы к обучению в школе;
- 100% детей, возрастное развитие соответствует норме и готовность к школьному обучению находится в стадии становления;
- 0% детей, у которых обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и комплексное обследование у специалистов.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2022-2023 учебном году составило 100%. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

6. Кадровое обеспечение.

Качество работы педагогического работника – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: воспитатель.

Численность персонала (педагоги)

Педагоги – 1 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
				1					1

Анализ педагогов по образованию

Образование	2023 г.
Высшее	
Среднее - профессиональное	1

Анализ педагогов по стажу работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023			1	

Анализ педагогов по категориям

год	Высшая категория	Первая категория	Не имеет квалификационной категории
2023		1	

Курсовая подготовка педагога

Педагог имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагога осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагог СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» совершенствует своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование педагога представлено в Годовом плане работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». С результатами работы над темой по самообразованию педагог выступала на педагогических советах ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы.
2. Консультации-презентации для педагогов.
3. Семинары-практикумы.
4. Мастер-классы.
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.
6. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе.
7. Смотры-конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Выводы: СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие

профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствует реализации ОП ДО.

7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер–классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагога с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Программно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе, реализуемой в ДООУ.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

В методическом кабинете имеется банк публикаций педагога методического характера по всем образовательным областям (методические разработки проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется перечень пособий, демонстрационного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», перечень электронных пособий).

Вывод:

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников

образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» соответствует реализуемой ОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Фонд литературы расположен в методическом кабинете СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогом ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В группе есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе.

В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в детском саду достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

9. Материально-техническая база

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование

помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» располагается в отдельно стоящем одноэтажном здании. В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеется:

- пищеблок;
- групповые помещения для всех возрастных подгрупп детей, включающие приемную комнату, игровую, сенсорную, туалетную комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочный участок с теневым навесом и игровым оборудованием.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей и интересов детей.

В группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям дошкольного образования и совершенствуется, обновляется, дополняется.

Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, лавочки, домики и т.п.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Обеспечение безопасности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» .

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее

«детский сад», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» проводится согласно нормативно-правовой базе. Инструкции имеются на всех рабочих местах: по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на районную вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлено видеонаблюдение. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Имеется необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

Территория СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена.

Организация питания. Медицинское обслуживание.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» создана и действует бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением о бракеражной комиссии, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее. В состав комиссии входят: заместитель директора по

дошкольному образованию, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Центральная районная больница». Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. Медицинское обслуживание детей осуществляется воспитателем, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Выводы: материально – техническая база СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» находится в удовлетворительном состоянии.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План-график внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Предметом ВСОКО в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) учреждения на 2022-2023 учебный год и приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее, а также в целях оценки качества образовательной программы ответственным за мониторинг заместителем директора по дошкольному образованию с 01.03.2023 по 03.04.2023 года была проведена оценка содержания и структуры основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» соответствует требованиям к содержанию ООП.

Анализ структуры основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» показал, что содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 титульный лист оформлен правильно.

В обязательной части Целевого раздела в Пояснительной записке представлены цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО), принципы и подходы к формированию Программы (с опорой на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями), характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по выбранному направлению указаны цели и задачи, принципы и подходы, особенности развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы, описаны оценочные материалы (педагогическая диагностика).

В обязательной части Содержательного раздела есть описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий), способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (со ссылками на программы, их выходные данные, краткую характеристику).

Представлено комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, учебный план, календарный учебный график, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части, формируемой участниками образовательных отношений указан перечень методической литературы, позволяющей ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

В Дополнительном разделе программы описаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП, используемые программы, дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В ООП отсутствуют ссылки на дополнительные образовательные программы и информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая российскому законодательству.

Анализ качества структуры и содержания программы воспитания

Анализ качества рабочей программы воспитания показал, что цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания, в основе программы лежат

Ценности Родины и природы, Ценности человека, дружбы, семьи, Ценность знания, Ценность здоровья Ценность труда, Ценности культуры и красоты.

В рабочей программе воспитания представлены уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО, целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста, для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет).

В разделе «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» представлены основные направления воспитания обучающихся.

В разделе «Организация воспитательной деятельности» предусмотрены анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ), взаимодействие взрослого с детьми, вовлечение родителей в воспитательное пространство, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования, представлены события ДОО. Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды, представлено кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение.

Представлен календарный план воспитательной работы.

2. Качество образовательных условий в учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год, в целях выявления степени соответствия образовательных условий комиссия в составе заместителя директора по дошкольному образованию провела оценку качества образовательных условий, оценив качество развивающей предметно-пространственной среды, качество кадровых условий и качества психолого-педагогических условий.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

Качество развивающей предметно-пространственной среды оценивалось, исходя из материалов и оборудования, их вариативного использования, особенностей зонирования и осуществления свободного доступа.

В группе имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой, двигательной, музыкальной деятельности детей, развития творческих способностей и необходимое оборудование на участке детского сада. Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребенок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы.

В группе осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны для сюжетно-ролевых и режиссерских игр; познавательной активности; самостоятельной деятельности детей; двигательной активности; настольно-печатных и развивающих игр; экспериментирования и наблюдения за природными явлениями.

В целом развивающая предметно пространственная среда безопасна и доступна для детей, соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, согласно действующим СанПиН. Предметно-пространственная среда группы в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО, насыщена, трансформируема и полифункциональна.

Анализ качества кадровых условий

Анализ качества кадровых условий проводился с учетом следующих параметров: укомплектованность, образовательный ценз, уровень квалификации, компетентность и профессиональные достижения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Анализ повышения квалификации показывает, что педагогический работник постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Педагог участвует в разработке основной общеобразовательной программы, рабочей программы воспитания, участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в детском саду.

Педагог планирует и реализует образовательную работу с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, ООП, организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы с дошкольниками,

Педагог развивает профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития, формирует психологическую готовность к школьному обучению, создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми.

Педагог организует разнообразные виды детской деятельности, конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Педагог применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой, выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольников возраста для решения образовательных задач, используют методы и средства для их психолого-педагогического просвещения, педагог владеет ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками.

Анализ качества основных психолого-педагогических условий

Анализ качества основных психолого-педагогических условий показал, что педагог с уважением относится к человеческому достоинству детей, формирует и поддерживает их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Педагог использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательную деятельность строит на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагог поддерживает доброжелательное отношение детей друг к другу, их взаимодействие в разных видах деятельности, инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

Педагог оказывает поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Качество образовательного процесса учреждения, организованного взрослым

В течение учебного года были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

Во время проведения образовательного процесса используются разнообразные формы организации детей (работа в парах, индивидуально, коллективно), организовано партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок. Педагог во время проведения образовательного процесса использует в большей степени наглядный и раздаточный материал, формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

Показатели общей оценки качества взаимодействия всех участников образовательных отношений:

- 1) Взаимодействие сотрудников с детьми.
- 2) Взаимодействие с родителями обучающихся.
- 3) Взаимодействие с социумом.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении. Педагог в работе с родителями использует разнообразные формы работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, преимущественно интерактивный характер взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». В ДОО систематически организовывается активная психолого-педагогическая работа по повышению компетентности педагога и родителей в области их взаимодействия.

3. Качество результатов образовательной деятельности

Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» была осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми.

Полученные результаты мониторингового исследования позволяют спланировать дальнейшую образовательную деятельность, отследить динамику развития каждого ребенка, наметить перспективы работы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Мероприятия по сохранению и обеспечению здоровья воспитанников

Коллектив учреждения стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в лично-ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются воспитателем (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной подгруппе.

В работу учреждения внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультурминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика.

Воспитателем ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, и осуществляется контроль физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ качества взаимодействия с семьей

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» был проведен мониторинг качества дошкольного образования по критерию «Организация взаимодействия с семьей». Было проведено анкетирование родителей по направлениям: «Удовлетворенность семьи образовательными услугами учреждения», «Участие семьи в образовательной деятельности учреждения».

Анкетирование показало, что администрация и педагоги СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» продуктивно работают с родителями воспитанников. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой ДОО высокий. Доля родителей – 92 % из числа опрошенных.

Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны своей работы администрации и сотрудников ДОО с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей.

Вывод: в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» создана функциональная,

Соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Показатели деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/100%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%

1.8.2	Первая	1/100%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,3	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

4. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеются в наличии.

5. Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. В работе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом.

Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на следующий учебный год:

- использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды развивающим оборудованием.

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее _____ /Шишканова М.Г./