

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития

Утверждено
Приказом №96/6 от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
Программы основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2023

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №757 от 03.05.2023 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: в соответствии с программой

6. Специальные учебные: в соответствии с программой

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 5 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2023 – 2024 учебный год
5-дневная учебная неделя
5 класс, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная область			
<i>Русский язык или литература</i>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История: Всеобщая история, история России	2	2
	География	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптированная физическая культура	2	2
	ОБЖ		
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1	1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптированная физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Коррекционные занятия:		5	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)		1	
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных процессов на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего Программа «Узнаю, понимаю, выполняю» (учитель)		1	
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, Программа «Мир вокруг меня» (учитель)		1	
Развитие функциональной грамотности. «Развитие функциональной		1	

грамотности обучающихся». (учитель)		
Ритмика (учитель)		1
Внеурочная деятельность:		4
<i>Духовно- нравственное</i>	Основы православной культуры	1
<i>Социальное</i>	Разговоры о важном	1
	История Самарского края	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Подвижные игры	1
Всего к финансированию		38
<i>Консультация с родителями</i>		1

