

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)
Приказ № 97 от 30.08.2023 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.СЪЕЗЖЕЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Съезжее, 2023 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы построен на основе рабочей программы воспитания СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» и примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО (п. 29.2.2 ФОП ДО).

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно - тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы.

В связи с тем, что комплексно-тематическое планирование в ОП предусматривает разделение на периоды, то в календарном плане воспитательной работы отражаются мероприятия, обеспечивающие реализацию всех направлений рабочей программы воспитания, соответствующих тематике данного периода, учитывается возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО).

Направление \ценность	Дата\событие	Содержание работы	Итоговое мероприятие, возраст воспитанников	Работа с родителями (законными представителями)
сентябрь				
Познавательное Социальное	1 сентября День знаний	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей). - Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». - Целевые прогулки по детскому саду. - Цикл бесед «В мире знаний». - Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе. - Сюжетное рисование «Моя будущая школа». - Разучивание песни «Учат в школе».	Праздничное мероприятие <i>во всех возрастных подгруппах</i>	Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи «Школа в моей жизни». Папка-передвижка «История возникновения праздника 1 сентября».
Патриотическое Социальное Познавательное	3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа в старшей подгруппе «Что такое терроризм» - Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир». - Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе». - Обыгрывание поведения в опасных ситуациях. - Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает».	Рисунки на асфальте «Мирное небо над головой» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом».

<p>Социальное Познавательное</p>	<p>8 сентября Международный день распространения грамотности</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. - Викторина о героях прочитанных книг. - Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия. - Беседы: «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника». - Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии. - Чтение: Л.Толстой «Филиппок», «Ученый сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей». 	<p>Выставка творческих работ «Веселый алфавит»</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i></p> <p>Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку»</p>	<p>Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребенку».</p>
<p>Социальное Познавательное</p>	<p>27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Все о детском саду» (воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду). - Составление сюжетных рассказов по 	<p>Акция «Подарок» (изготовление подарков для сотрудников детского сада - творческие работы)</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p> <p>Родительское творчество - оформление праздничного коллажа</p>

		<p>картинкам на тему «Расскажи про детский сад».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду. - Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной. - Дидактическая игра «Профессии детского сада». - Слушание песен: «Этот садик самый лучший», «Ах, как хорошо в садике живется». 	<p>Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду» <i>Все возрастные подгруппы</i></p>	
октябрь				
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>1 октября</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Старость надо уважать». - Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки». - Чтение: Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка»; Р. Байбулатова «Бабушка моя». - Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки», «Букет для бабушки и дедушки». - Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья». - Игра-викторина «Угадай мелодию». 	<p>Акция ко дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук».</p> <p>Коллективное творческое поздравление в формате (онлайн, по средством сети интернет)</p> <p>Тематическое занятие «Музыкальная гостиная» <i>средняя, старшая, подгруппы</i></p>	<p>Беседа с родителями на тему «Воспитание уважения к старшим»</p> <p>Папка-передвижка «День пожилого человека», «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».</p>
<p>Духовно-нравственное Познавательное</p>	<p>4 октября</p> <p>День защиты животных</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец» <i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Рекомендация родителям - подготовить семейные фотографии своих домашних питомцев для</p>

		<p>- Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой».</p> <p>- Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».</p> <p>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.</p> <p>- Составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке».</p> <p>- Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.</p>		выставки «Я и мой питомец».
Социальное Познавательное	5 октября День учителя	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Чтение: Н. Некрасов «Школьник», Л. Толстой «Филиппок».</p> <p>- Беседы: «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе», «Профессия «Учитель», «Школьный урок».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков».</p> <p>- Экскурсия в школу.</p>	<p>Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников» (младшая подгруппа – гости на выставке)</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i></p>	Рекомендация родителям-рассматривание школьных фотографий родителей.
Духовно-нравственное Социальное Познавательное	15 октября (третье воскресенье октября)	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	Участие родителей в праздничном мероприятии.

	День отца в России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа». - Чтение: В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким». - Прослушивание песен о папах. - Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце. 		Родительское творчество - оформление стенгазеты.
ноябрь				
Патриотическое Социальное Познавательное	4 ноября День народного единства	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». - Рассказ воспитателя «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?». - Просмотр презентаций, посвященные празднику. - Слушание музыки: Д. Б. Кабалевский «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». - Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа). 	Оформление выставки детских работ «Наша Россия» <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости на выставке)</i>	Консультация для родителей на тему «Как воспитать маленького патриота?»
Патриотическое Социальное Познавательное	8 ноября День памяти погибших при	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Выставка рисунков на тему «Профессия - полицейский»	Рекомендации для бесед с ребенком на тему «Рассказать о роли

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: С. Михалков «Дядя Степа-Милиционер», С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский». - Сюжетно-ролевая игра «Полиция». - Игра-фантазия «Если бы я был полицейским..». - Беседа «Полицейские, кто они?». - Литературный вечер «Стихи о полиции». - Викторина «Звони в полицию если.....» 	<i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости навыставке)</i>	<p>полицейской в жизни людей».</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа».</p>
<p>Духовно- нравственное Социальное Познавательное</p>	<p>26 ноября (последнее воскресенье ноября)</p> <p>День матери в России</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мамин праздник». - Разучивание стихотворений и песен о маме. - Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «В гости к бабушке», «Воскресный день», «Спать пора». - Составление рассказов «Как я помогаю маме». - Изготовление поздравительных открыток для мам. 	Праздничное мероприятие <i>все возрастные подгруппы</i>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p> <p>Родительское творчество - оформление стенгазеты.</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>30 ноября</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», 	Тематические беседы <i>средняя, старшая подгруппы</i>	<p>Беседа с родителями на тему «Что нужно рассказать детям о российской символике?»</p>

		<p>«Значение цвета в гербе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц и поговорок о Родине. - Прослушивание песен о Родине. - Настольно-печатная игра «Государственные символы России». - Рассмотрение энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме. 		
декабрь				
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>3 декабря</p> <p>День неизвестного солдата</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. - Презентация «Книга памяти». - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата». 	<p>Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!»</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России».</p>
<p>Духовно- нравственное Социальное</p>	<p>Международный день инвалидов</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...». - Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка» - Выставки детских работ «Пусть всегда 	<p>«Игровая карусель- Дорогою добра»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов.</p>

		будет солнце», «От сердца к сердцу».		
Патриотическое Социальное Познавательное	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми на темы: «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры». - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок-игрушек своими руками для малышей, показ спектакля.	День добрых дел <i>средняя, старшая подгруппы</i> Выставка рисунков «Я - волонтер».	Беседа с родителями на тему «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?». Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье», «Как не воспитать ребенка эгоистом?».
Познавательное Эстетическое	8 декабря Международный день художника	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Профессия - художник», «Чем и как рисуют картины». -Экспериментально-исследовательская деятельность «Создай свой цвет». - Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке». - Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России».	Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Беседа с родителями на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»
Патриотическое Социальное Познавательное	9 декабря День героев Отечества	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о	Виртуальные экскурсии «Памятники Героям» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Помощь родителей в оформлении тематического альбома по теме «Подвиги земляков».

		<p>неизвестном герое».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Маленькие герои большой войны». - Беседа «Боевые награды». - Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других. 		
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>12 декабря</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «День Конституции Российской Федерации». - Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. - Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем на праздник сфлажками», «На параде». 	<p>Тематические беседы</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Папка-передвижка «День Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?».</p>
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>31 декабря</p> <p>Новый год</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Новый год у ворот!», «А почему наряжают елочку?», «Как твоя семья отмечает Новый год», - Рассматривание фотографий города с новогодними украшениями улиц, иллюстраций с изображением новогодних елок и украшений. 	<p>Мастерская Деда Мороза</p> <p>Новогодний утренник</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p> <p>Информация для родителей «Украшение интерьера своими руками к Новому году».</p> <p>Индивидуальные консультации для</p>

	<p align="center">от фашистской блокады</p> <p align="center">День памяти жертв Холокоста</p>	<p>блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни».</p> <p>- Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>- Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>- Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь», «Пусть летят столетия, пусть летят года».</p>		
февраль				
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p align="center">2 февраля</p> <p align="center">День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p align="center">Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Полевая почта», «Госпиталь», «Солдатская столовая», «Военные».</p> <p>- Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова.</p> <p>- Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны - кто они?», «Мой прадедушка».</p>	<p align="center">Оформление патриотического уголка – ширма «Дети - герои Сталинградской битвы»</p> <p align="center"><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа в гостях – рассматривание ширмы)</i></p>	<p>Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексева «Сталинградская оборона», Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад».</p>
<p>Патриотическое, познавательное</p>	<p align="center">8 февраля</p> <p align="center">День российской науки</p>	<p align="center">Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседы: «Волшебница вода»,</p>	<p align="center">Тематическое занятие «День российской науки»</p> <p align="center"><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия».</p>

		<p>«Путешествия в мир науки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка». - Просмотр презентации «Современные изобретения человека». - Опыты с водой, солью и пищевой содой. - Экспериментальная деятельность: «Как водичка отправилась гулять», «Как заставить лодочку плыть?», «Свойства лука», «Волшебное превращение «Льдинки». - Дидактическая игра «Тонет – не тонет». 		
<p>Патриотическое Социальное</p>	<p>15 февраля</p> <p>День памяти ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательные беседы (рассказы воспитателя) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». - Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово», С.Я. Маршак «Пограничники», Н. Теплоухова «Барабанщик», З. Александрова «Дозор», Сказка «Никита Кожемяка». - Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии». 	<p>Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».</p>
<p>Патриотическое, Социальное</p>	<p>21 февраля</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p>	<p>Кукольный спектакль по русским народным сказкам</p>	<p>Буклет «Воспитание сказкой»,</p>

<p>Познавательное Эстетическое</p>	<p>Международный день родного языка</p>	<p>(в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Эти мудрые русские сказки!», «Русское народное творчество». - Подвижные игры: «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона». - Чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек. - Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию. 	<p><i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости спектакля)</i></p>	<p>«Материнский фольклор».</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое Физическое и оздоровительное</p>	<p>23 февраля День защитника Отечества</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя родина - Россия», «Защитники Отечества», «Наша Армия сильная». - Рассмотрение иллюстраций «Боевая техника», «Памятники защитникам Отечества». - Слушание в аудиозаписи былин о русских богатырях «На заставе богатырской». - Чтение художественной литературы: «Твои защитники» Л. Кассиля. - Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учении», «Военные шоферы». - Повторение стихов и песен к празднику. 	<p>Творческая работа «Подарок папе» <i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Рекомендация - папам и дедушкам рассказать детям о своей службе в армии, показать фотографии.</p>
<p>март</p>				

Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	8 марта Международный женский день	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа: «Наши мамы», «Как мы помогаем бабушке и маме». - Просмотр презентаций: «8 Марта», «Международный женский день». - Рассматривание иллюстраций на тему «Международный женский день 8 Марта» и с изображениями различных женских профессий. - Чтение: С. Михалков «А что у вас?», Ю. Яковлев «Мама», Е. Благинина «Мамин день», Л. Воронкова «Что сказала бы мама». - Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтёнка», «Умка». - Дидактические игры: «Мамины помощники», «Помоги бабушке сварить варенье», «Кому что нужно для работы?». - Повторение стихов и песен к утреннику.	Утренник «Праздник бабушек и мам» Изготовление подарков, сувениров мамам и бабушкам <i>все возрастные подгруппы</i>	Участие родителей в праздничном мероприятии.
Патриотическое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	18 марта День воссоединения России и Крыма	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми: «Россия наша Родина», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот». - Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма». - Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои».	Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Папка-передвижка «Россия и Крым – мы вместе».

		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Россия, какая она?», «Подбери словечко», «Кто в море живет». - Слушание песен о России, о Крыме, «Крым — это наша Россия!». 		
Патриотическое Социальное Познавательное	27 марта Всемирный день театра	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Театр – что это такое?», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре». - Рассматривание картин, фотографий про театр. - Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». 	Драматизация сказки «теремок» для младшей подгруппы <i>средняя, старшая подгруппы (младшая подгруппа – гости представления)</i>	Привлечение родителей к обновлению атрибутов к сказке «Теремок».
апрель				
Духовно-нравственное Познавательное	1 апреля Международный день птиц	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Птицы прилетели, весну принесли», «Не разоряйте птичьих гнезд», «Как заботятся о птицах люди». - Дидактические игры: «Кто где живет», «Зимующие и перелетные птицы», «Летает, плавает, бежит». - Раскрашивание раскрасок по теме «Перелетные птицы». - Слушание фонограммы с голосами птиц. - Чтение: Н. Сладков «Грачи прилетели», В. Берестов «О чем поют воробушки», А. Александрова «Скворцы». 	Викторина «Птицы – наши друзья». <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Рекомендация – понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами.

<p>Познавательное Трудовое, Эстетическое</p>	<p>12 апреля День космонавтики</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое космос», «Что мы видим вечером на небе», «Космос и Солнечная система», «Космонавты в космосе». - Рассматривание иллюстраций на космическую тему. - Чтение: «Он пример для всех ребят», Л.А. Обухова «Как мальчик стал космонавтом», К. Булычев «Девочка с Земли», «Тайна третьей планеты», Н. Носов «Незнайка на Луне». - Дидактические игры: «Узнай созвездие», «Найди дорогу на Землю», «Волшебная космическая палочка». - Игры со строительным материалом: «Строим космическую станцию». 	<p>Выставка поделок и рисунков «Большое космическое путешествие» <i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Папка-передвижка «Детям о космосе».</p>
<p>Духовно-нравственное Познавательное</p>	<p>22 апреля Международный день Матери-Земли</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Какая она, наша Земля», «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой?» - Просмотр мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды», Н. Притулина «Подарок Ёжика», «Как козлик Землю держал». - Чтение: стихов, пословицы и загадки о земле; М. Дубин «Береги Землю», В. Бианки «Мастера без топора». 	<p>Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Совместное изготовление детей с родителями поделки из мусора: «Мусорная фантазия».</p>

		-Дидактические игры: «Если я приду в лесок», «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».		
май				
Трудовое Познавательное Эстетическое Социальное	1 мая Праздник весны и труда	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь - символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии». - Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. - Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	Фотоколлаж «Профессии в моей семье» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье».
Патриотическое Познавательное Социальное Эстетическое	9 мая День победы	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа о Великой Отечественной войне, городах-героях, письмах-треугольниках, военной технике прошлого и современности, праздновании Дня Победы. - Рассматривание иллюстраций, фотографий. - Представление презентации «Книга памяти», изготовленными семьями воспитанников.	Выставка поделок и рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» <i>средняя, старшая подгруппы</i>	Проведение презентации совместно с родителями «Книга памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ).

		<p>- Слушание песен: «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «22 июня» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Мы за ценой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы), «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна).</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Полевая кухня», «Солдаты в дозоре».</p> <p>- Тематическая экскурсия в библиотеку, в школьный музей «Комната боевой славы».</p>		
<p>Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое</p>	<p>19 мая День детских общественных организаций России</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай свое настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?», «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга».</p> <p>- Чтение пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>- Слушание песен о дружбе: В. Шаинский «Улыбка», «Песня Чебурашки», «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой».</p> <p>- Творческая работа «Подарок для друга».</p>	<p>Фотовыставка «Мы – дружные ребята» <i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Беседа на тему «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».</p>

<p>Познавательное Патриотическое</p>	<p>24 мая День славянской письменности и культуры</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». - Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность). - Чтение русских народных сказок. - Вечер загадок. - Рассматривание словарей. - Выкладывание букв из палочек. 	<p>Изготовление книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов)</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Участие родителей в изготовлении книг – самоделок.</p>
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>Последняя неделя мая До свиданья, детский сад!</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!». - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, альбома «Первоклассник», «Детский сад», «Школьные принадлежности». - Чтение: загадки о школе и школьных принадлежностях; З. Александрова «В школу», Барто А. «В школу», Каминский Л. «Для чего ходят в школу», Токмакова И. «Скоро в школу», Усачев А. «Кого принимают в школу?». - Слушание песен о школе: «Дважды два четыре», «Учат в школе» (слова — М. 	<p>Выпускной бал</p> <p><i>средняя, старшая, подготовительная к школе подгруппы</i></p> <p><i>(младшая подгруппа – гости на выставке)</i></p>	<p>Участие родителей в праздничном мероприятии.</p>

		<p>Пляцковский, музыка — В. Шаинский), «Первоклашка» (слова: Ю. Энтин, музыка: В. Шаинский), «Наташка-первоклашка» (музыка - Р.Мадатов, стихи - К.Ибряев), «Теперь мы первоклашки» (муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова).</p> <p>- Дидактические игры: «Что лишнее?» «Логический поезд»; настольная игра «Готов ли ты к школе?», лото «Цифры и буквы», «Азбука», «Математическое лото», «Грамотейкин» и другие.</p> <p>- Экскурсия в школу.</p>		
июнь				
<p>Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>1 июня День защиты детей</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; В. Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p>- Слушание детских песен.</p> <p>- Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</p>	<p>Праздник «День защиты детей»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p> <p>Фестиваль рисунков на асфальте</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребенка в семье».</p> <p>Помощь в организации праздника «День защиты детей».</p>
<p>Социальное Познавательное</p>	<p>6 июня День русского языка</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседа «Эти мудрые русские сказки!».</p> <p>- Интерактивные игры: «Словесная</p>	<p>Игра-путешествие « В волшебной стране сказок»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка».</p>

		<p>карусель», «Исследователи-этимологи», «Синоним – антоним, «Рифмоплеты», «Такие нужные слова».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание пословиц и поговорок о слове. - Хороводные народные игры. 		
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>12 июня День России</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя малая Родина». - Рассматривание символики РФ. - Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц. - Слушание главной песни России – Гимн РФ, песен о Родине. - Игры-речевки: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей». 	<p>Тематическое мероприятие <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Консультация на тему «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>22 июня День памяти и скорби</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как началась война?», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Великий день Победы». - Рассматривание открыток «Города-герои». 	<p>Тематическая беседа «День памяти и скорби» <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. - Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге. - Чтение: С. Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», С. Михалков «День Победы». 		
июль				
Социальное Познавательное Эстетическое	7 июля День Ивана Купалы	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о русском народном празднике «Иван Купала». - Знакомство с традиционными обрядами, атрибутами и героями этого праздника. - Разучивание закличек, поговорок, народных тематических игр, народных песен и хороводов. 	<p>Развлечение «Незнайка знакомится с праздником «Иван Купала»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	Буклет «Почему надо беречь воду».
Духовно-нравственное Социальное Познавательное Трудовое	8 июля День семьи, любви и верности	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «8 июля – День семьи, любви и верности». - Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины 	<p>Тематический досуг «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»

		<p>руки»; Е Благинина «Вот так мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. - Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди». - Рисование на тему «Моя семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». 	<p>Выставка рисунков «Моя семья»</p> <p><i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	
август				
<p>Социальное Познавательное Физическое</p>	<p>12 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт». - Знакомство с пословицами о Физкультуре и спорте. - Прослушивание аудиозаписей песен о спорте. - Спортивные подвижные игры, игры-эстафеты. 	<p>Спортивный праздник «День физкультурника»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Консультация на тему «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»</p>
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>22 августа</p> <p>День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно». - Чтение стихотворений: В. Степанов «Флаг России», Е. Николаев «Флаг 	<p>Тематический досуг «День флага России»</p> <p><i>все возрастные подгруппы</i></p>	<p>Памятка для родителей «Это интересно знать» (информация о флаге России)</p>

		<p>родины моей», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России».</p> <p>- Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки».</p>		
<p>Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>27 августа</p> <p>День российского кино</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>- Беседы: «Кино - волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</p> <p>- Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом.</p> <p>- Рассмотрение фотографий известных актеров.</p> <p>- Прослушивание песен из любимых мультфильмов.</p>	<p>Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм» <i>средняя, старшая подгруппы</i></p>	<p>Рекомендации к домашнему просмотру ФОР ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений.</p>