

Приложение №1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Утверждено
Приказом № 97 от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2023

Согласовано
с родителем/ законным представителем
 30.08.2023 г.

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №638 от 04.08.2020 г..) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученице рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Уровень образования: основной общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: требуются

6. Специальные учебные: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения.

7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОУ

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает две части:

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

• Русский язык – 5,6,8,9 класс (формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).

• Чтение (литературное чтение) - 5,6,8,9 класс (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства

прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Формирование и развитие техник и чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).

• Речевая практика. (расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи.

Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика».

учебный предмет: Математика. Информатика □□Математика - 5,6,8,9 класс

(овладение началами математики (понятия числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.) Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении

соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: Природоведение.

Природоведение – 5,6 класс.

(формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям,

существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы).

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества

Учебный предмет : Основы социальной жизни

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; развитие навыков здорового образа жизни; коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

□□ **Изобразительное искусство** – 5 класс

(формирование умений и навыков изобразительного деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).

□□ **Музыка** – 5 класс

(формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура».

Учебные предметы: Физическая культура.

• **Физическая культура** – 5,6,8,9 класс

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др).

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд (ведется модуль - сельскохозяйственный труд 5,6,8,9 класс)

(формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе,

овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам).

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся.

Коррекционные занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорноперцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоциональноличностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Недельный учебный план общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(пятый класс)
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс		Всего
		Кол-во часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение	1	3	4
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	0,5	1
	5.2. Рисование	0,5	1,5	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	1	1	2
7. Технология	7.1. Ручной труд	1	5	6
Итого		10	17	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2
. Физическая культура	Адаптированная физическая культура		1	1
Технология	Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	19	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	0	5
Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Программа «Логопедические занятия». Преподаватель – учитель-логопед		1	0	1
Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношения с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы: Программа «Я расту и развиваюсь».		1	0	1

Преподаватель – педагог-психолог			
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «В лабиринте знаний». (учитель)	1	0	1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Мир вокруг меня»(учитель)	1	0	1
Ритмика (учитель)	1	0	1
Внеурочная деятельность	0	4	4
Разговоры о важном	0	1	1
Рассказы по истории Самарского края	0	1	1
Подвижные игры	0	1	1
Основы православной культуры	0	1	1
Всего к финансированию	15	23	38
Консультации с родителями	1		