

Приложение №1  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Утверждено  
Приказом №97 от 30.08.2023г.  
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее  
\_\_\_\_\_ (Шишканова М.Г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы начального общего образования**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(вариант 8.4.)**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 30.08.2023

Согласовано  
с родителем/ законным представителем  
*Кемал / Кемал мимов* 30.08.2023 г.

## Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 208 от 09.02.2023 г..) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения ГКУ Самарской области «Центром диагностики и консультирования Самарской области» Центральной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

2. Уровень образования: начальный общий.

3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой

5. Специальные учебники: в соответствии с программой

6. Специальные учебные пособия: рабочие тетради на печатной основе, специальные дидактические материалы

7. Организация пространства: в соответствии: вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся у обучающихся нарушений, ассистирующие и вспомогательные технологии

8. Тьюторское сопровождение обучающихся: педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса; разработка и подбор методических средств.

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 5 часов в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные

учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Коррекционно-развивающая область представлена не менее 5 часов в неделю на основании рекомендаций ПМПК следующими курсами:

- Развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Логопедические занятия «Буду говорить правильно». Преподаватель – учитель-логопед;
- Формирование и развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, формирование адаптивных форм поведения. Психокоррекционные занятия «Я расту и развиваюсь». Преподаватель – педагог-психолог;
- Развитие пространственных и бытовых ориентировок. Программа «Ритмика». Преподаватель – учитель музыки;
- Помощь в формировании навыков письма и чтения. Кружок «Ловкие пальчики». Преподаватель – учитель начальных классов;
- Формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий. Кружок «Я узнаю мир». Преподаватель - учитель начальных классов.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающегося  
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (дополнительный пер-  
вый класс)  
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю 1 класс (2 год обучения)		Всего
		Кол-во часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1.Русский язык	1	1	<b>2</b>
	1.2.Чтение	1	2	<b>3</b>
	1.3.Речевая практика	2	1	<b>3</b>
<b>2. Математика</b>	2.1.Математика	1	1	<b>2</b>
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Мир природы и человека	1	1	<b>2</b>
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка	0,5	2	<b>2,5</b>
	4.2. Рисование	0,5	2	<b>2,5</b>
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптированная физическая культура	0,5	1,5	<b>2</b>
<b>6. Технология</b>	6.1. Ручной труд	0,5	1,5	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания: Программа «Буду говорить» (учитель-логопед)		1	0	<b>1</b>
Формирование элементарного взаимодействия со взрослыми, формирование адаптированных форм поведения. Программа «Я расту и развиваюсь». (педагог-психолог)		1	0	<b>1</b>
Развитие пространственных и бытовых ориентировок: Программа «Ритмика» (учитель)		1	0	<b>1</b>
Обогащение сенсорного опыта и стимуляции сенсорной активности, формирование элементарных продуктивных предметно-практических действий, формирование пространственных и социально-бытовых ориентировок «Мир вокруг меня» (учитель)		1	0	<b>1</b>
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Учусь познавать себя»(учитель)		1	0	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>Консультации с родителями</b>		<b>1</b>		