

Приложение №1  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития

Утверждено  
Приказом № 97 от 30.08.2023г.  
Директор ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Съезжее  
\_\_\_\_\_ (Шишканова М.Г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы начального общего образования обучающихся с**  
**задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №2 от 30.08.2023

## Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 101 от 18.03.2022 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
6. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 2 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Коррекционно- развивающие занятия** могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2)  
2023 – 2024 учебный год  
5-дневная учебная неделя  
2 класс, инклюзивное обучение**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Программа «Я расту и развиваюсь»(педагог- психолог).		2
Помощь в формировании навыков письма и чтения. Программа «Логопедические занятия» (учитель-логопед)		1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса , мониторинг социальной ситуации развития Программа «Правила общения» (классный руководитель)		1
Ритмика (учитель)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Основы православной культуры		1
Подвижные игры		1
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>