

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 97 от «30» августа 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
_____ (Шишканова М.Г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса «Моя школа»
основное общее образование
(уровень образования)

8 класс

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:
_____ Артюкова О.В.

Дата: «30» августа 2023 г

СОСТАВИТЕЛЬ:

Должность: учитель
Ф.И.О. Вдовина О.В.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Председатель ШМО:

_____ Маркелова И.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление – социальное. Коррекционный курс «Моя школа» по социальному направлению обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, воспитании трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору обучающимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

В проекте предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающиеся с ЗПР, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Ожидаемые результаты развития и воспитания обучающихся

Личностными результатами изучения курса «Моя школа» является формирование следующих умений:

- способность индивидуально воспринимать окружающий мир, оценивать поступки, события, явления с точки зрения собственных ощущений
- способность выражать свою точку зрения, называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей
- стремление к самостоятельной познавательной деятельности
- готовность к преодолению трудностей
- способность критично оценивать свои действия и поступки

Метапредметными результатами изучения курса «Моя школа» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- желание приобретать новые знания, умения
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- осваивать новые виды деятельности
- участвовать в творческом, созидательном процессе
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества
- способность к самооценке своих действий, поступков

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу
- планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции
- действовать по плану
- контролировать процесс и результаты деятельности
- вносить необходимые коррективы
- адекватно оценивать свои достижения
- осознавать возникающие трудности
- искать их причины и пути преодоления

Коммуникативные УУД:

- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других

- формулировать собственные мысли
- высказывать и обосновывать свою точку зрения
- строить небольшие монологические высказывания
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

Предметными результатами изучения курса «Моя школа» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- *базовые ценности отечественной культуры, традиции, нормы российских народов*
- *о семейных ценностях, семейных ролях*
- *о нравственных взаимоотношениях в коллективе класса и школы – владеть навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым*

Уметь:

- анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности
- реализовывать творческий замысел
- открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам
- владеть вербальными средствами общения. Понимать и адекватно отвечать на просьбы, приветствия, замечания, возражения. Владеть коммуникативными моделями поведения (в гостях, транспорте, в храме, музее и др. общественных местах)

Особенности организации коррекционного курса «Моя школа».

Занятия проводятся 1 час в неделю.

Коррекционный курс «Моя школа» включает в себя четыре модуля:

- 1. Я ученик.**
- 2. Семья и школа.**
- 3. Россия – родина моя.**
- 4. Я познаю мир.**

В программе курса предусмотрено разделение учебного времени и фиксированный порядок прохождения тем.

Обучающиеся с ЗПР, выполняя задания учителя, анализируют предложенные темы для обсуждения. Далее они выполняют самостоятельную работу по теме, предложенной учителем. Помощь учителя при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы и консультированию обучающихся.

Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя
- слушание
- решение проблем
- обсуждение прочитанной литературы
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей)

Практические занятия:

- игры
- ролевые игры
- рассказывание истории, сказок
- мозговой штурм или мозговая атака

- моделирование
- тренинги
- опросы, анкетирование

Экскурсии:

- посещение библиотек
- посещение мест работы родителей
- посещение клуба
- посещение почты

Методическое обеспечение

Для решения перечисленных выше задач в ходе проведения занятий используются следующие методы и подходы:

- индивидуальный;
- личностный;
- продуктивный;

В ходе реализации программы используются коллективные и групповые организационные формы занятий. Основные формы и приемы работы с учащимися: беседа, ролевая игра, познавательная игра, задание по образцу, викторина, проект, экскурсия.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер

**Тематический план
5-8 классы**

№ п/п	Тема	Количество часов
		8 класс
1	Я ученик	5
2	Семья и школа	6
3	Россия – родина моя	10
4	Я познаю мир	13
Итого часов:		34