

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа
"Образовательный центр" с. Съезжее муниципального района Богатовский
Самарской области

ПРОТОКОЛ №3

заседания ШМО естественно-математического цикла от 27.12.2021г.

Тема: Практический опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Решение задач функциональной грамотности на уроках математики.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках физики.
3. Развитие функциональной грамотности на уроках физкультуры.
4. Анализ результатов предметных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за I-е полугодие 2023-2024 учебного года.

Присутствовали:

Окунева Н. В.-руководитель ШМО.

Члены ШМО: Артюкова О. В., Вдовина О. В., Музурова Т. А.

По первому вопросу слушали учителя математики Артюкову О. В.

Ольга Владиславовна отметила, что ключевым компонентом функциональной грамотности является способность применять учебные знания не только в учебных, но и в различных жизненных ситуациях, уметь работать с различными источниками информации и критически оценивать полученную информацию, выдвигать гипотезы и проводить исследования, обосновывать высказанную точку зрения.

Современный подход к преподаванию математики основывается на все большем включении в содержательный компонент практико-ориентированных задач, т.е. задач, которые берутся из жизни, из реальных ситуаций, но к которым нужно применять знания и формулы из различных разделов математики.

Затем Ольга Владиславовна привела примеры задач на функциональную грамотность, используемые на уроках математики.

Решили:

Принять информацию к сведению. Включать задачи по функциональной грамотности в практику преподавания предметов естественно-математического цикла.

По второму вопросу слушали учителя физики Окуневу Н. В.

В начале выступления Надежда Викторовна сказала, что важным следствием участия нашей страны в международных исследованиях стало понимание необходимости пересмотра требований к образовательным достижениям российских учащихся с учетом международных приоритетов. Достижение выпускниками уровня функциональной грамотности является необходимым требованием к содержанию образования в современном обществе.

Далее Надежда Викторовна указала на важность развития и овладения учащимися основной школы различными общими учебными умениями и способами деятельности, такими как: проведение информационно-смыслового анализа текста, выбор и использование различных знаковых систем (текст, таблица, схема и др.) в соответствии с ситуацией и поставленной задачей, использование для решения познавательных задач различных источников информации и др. Все эти умения важны для формирования функциональной грамотности учащихся.

Затем Надежда Викторовна поделилась опытом формирования функциональной грамотности на уроках физики.

Решили:

Принять информацию к сведению. Использовать опыт формирования функциональной грамотности в учебном процессе.

По третьему вопросу слушали учителя физкультуры Музурову Т. А.

Татьяна Александровна отметила, что функциональная грамотность как результат обучения, формируется посредством изучения каждого школьного предмета. Затем Татьяна Александровна сказала, что сегодня главной задачей является подготовка выпускника такого уровня, чтобы попадая в проблемную ситуацию, он мог найти несколько способов её решения, выбрать рациональный способ, обосновав своё решение.

Далее Татьяна Александровна высказала мнение, что процесс физического воспитания школьников может служить настоящей школой жизни, познания, общения, взаимопонимания и самовыражения. Основываясь на духовном фундаменте личности, необходимо развивать у детей стремление к

самоанализу, самооценке, самосовершенствованию. Компетентностный подход в преподавании физической культуры способствует формированию ключевых компетенций обучающихся и развитию функциональной грамотности.

Решили:

Принять информацию к сведению.

По четвёртому вопросу слушали руководителя МО Окуневу Н. В.

Надежда Викторовна озвучила результаты предметных олимпиад, подвела итоги мониторинга знаний по предметам естественно-математического цикла, а также сообщила о результатах проверки соблюдения сроков прохождения программ по предметам естественно-математического цикла за I-е полугодие 2023-2024 учебного года.

Решили:

Принять информацию к сведению. Повысить уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, обеспечить повышение уровня качества образования по предметам естественно-математического цикла.

Руководитель ШМО учителей

естественно-математического цикла _____ Окунева Н. В.