

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа
"Образовательный центр" с. Съезжее муниципального района Богатовский
Самарской области

ПРОТОКОЛ №1

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от
29.08.2023г.

Тема: Организация учебного – методического процесса в 2023-2024 уч. г.

Повестка:

1. Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение темы МО. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.
3. Организация учебного – методического процесса на 2023-2024 учебный год.
4. Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения.

Присутствовали:

Окунева Н. В.- руководитель ШМО.

Члены ШМО: Артюкова О. В., Вдовина О. В., Музурова Т. А.

По первому, второму и третьему вопросу слушали руководителя МО Окуневу Н. В.

Надежда Викторовна подвела итоги работы МО за 2022-2023 учебный год, озвучила задачи на предстоящий учебный год. Были представлены к обсуждению тема МО и план работы на 2023-2024 уч. г.

Руководитель МО проанализировала результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2022-2023 уч. год.

В своём выступлении Надежда Викторовна уделила внимание рассмотрению и утверждению рабочих программ, календарно-тематических планов,

согласованию графика проведения контрольных работ, утверждению тем открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Были также рассмотрены вопросы корректировки и утверждения тем самообразования учителей, согласование графика аттестации учителей ШМО, согласование графика повышения квалификации учителей ШМО, согласование графика проведения предметных недель.

Решили:

Принять тему МО и план МО на 2023-2024 уч. год.

Принять к сведению информацию о результатах итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2022-2023 уч. год. Педагогам 9, 10, 11 классов продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Считать согласованными рабочие программы, календарно-тематические планы, график проведения контрольных работ, темы открытых уроков и внеклассных мероприятий, темы самообразования учителей, график аттестации учителей ШМО, график повышения квалификации учителей ШМО, график проведения предметных недель.

По четвёртому вопросу слушали учителя математики Артюкову О. В.

Ольга Владиславовна рассмотрела методические аспекты формирования функциональной грамотности школьников, важность формирования функциональной грамотности, характеризующей сегодня качество жизни. Ольга Владиславовна отметила, что ключевым компонентом функциональной грамотности является способность применять учебные знания не только в учебных, но и в различных жизненных ситуациях, уметь работать с различными источниками информации и критически оценивать полученную информацию, выдвигать гипотезы и проводить исследования, обосновывать высказанную точку зрения.

Современный подход к преподаванию математики основывается на все большем включении в содержательный компонент практико-ориентированных задач, т.е. задач, которые берутся из жизни, из реальных ситуаций, но к которым нужно применять знания и формулы из различных разделов математики.

Затем Ольга Владиславовна привела примеры задач на функциональную грамотность, используемые на уроках математики.

Решили:

Принять информацию к сведению. Включать задачи по функциональной грамотности в практику преподавания предметов естественно-математического цикла.

Руководитель ШМО учителей

естественно-математического цикла _____ Окунева Н. В.