

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

ПРОТОКОЛ №2

заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла

от 27.10.2023 г.

Присутствовали:

Маркелова Ирина Юрьевна - руководитель ШМО.

Члены ШМО: Шишканова М. Г., Старцева Е.Г., Харитонов А. А., Рогачева С. В.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Повестка:

1. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, музыка).
2. Цифровые технологии в обучении.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Подготовка к проведению тренировочного итогового сочинения в 11 классе.

В рамках **первого вопроса** обсудили итоги 1 четверти.

Решили: Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Усилить контроль за неуспевающими, вовремя информировать классного руководителя и родителей, если ребенок получит 2-3 двойки подряд.

По второму вопросу слушали руководителя МО Маркелову И.Ю. Она познакомила членов МО с основными положениями Федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Цифровизация школы — одно из ключевых направлений нацпроекта «Образование», принятого правительством РФ в начале сентября. К 2025 году все школы страны должны быть подключены к высокоскоростному интернету со скоростью передачи данных не менее 100 Мбит/с.

Ирина Юрьевна рассказала, что ЦОР – это Цифровые образовательные ресурсы– это необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, «привязанные» к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. При этом было отмечено, что внедрение новых информационных технологий, ЦОР, в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся.

Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным.

Использование ЦОР на уроках позволяет разнообразить формы работы, деятельность обучающихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц, презентаций позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, ребусов, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают его интереснее.

В заключение своего выступления И.Ю. Маркелова призвала коллег активнее использовать в своей работе ЦОР.

Решили: активно использовать в преподавании цифровые технологии.

По третьему вопросу слово было предоставлено учителю истории и обществознания А.А. Харитонову. Он говорил об отличиях современного урока от традиционного. Обратил внимание коллег на те элементы, которые в нём обязательно должны присутствовать. Было отмечено, что современный урок прежде всего должен быть направлен на активизацию познавательной деятельности обучающихся, для чего можно использовать работу в парах или группах; дидактические игры; задания поискового и исследовательского характера; творческие задания; мозговой штурм, дискуссии, приёмы критического мышления и многое другое.

Далее Антон Александрович сообщил, что инновационный урок – это динамичная, вариативная модель организации обучения учащихся; это учебное занятие как система совместной деятельности учителя и обучающихся. Организация учебных занятий предусматривает рациональное использование времени учебных занятий, использование ЭЦОР, правильный выбор методов и приемов обучения. Инновационный урок оценивается по следующим показателям: уровень обратной связи со всеми обучающимися в ходе урока, эффективность контроля работы учащихся и объективность их знаний, умений и навыков, степень эстетического воздействия занятия на учащихся, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности учителем и обучаемыми в ходе занятия.

Завершая выступление, Харитонов А.А. предложил модели инновационных уроков и поделился личным опытом проведения таких занятий.

Решили: изучить опыт работы учителей по работе с цифровыми технологиями в рамках различных образовательных порталов.

По четвертому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Старцеву Е.Г.. Она рассказала на примере о практической значимости современных цифровых образовательных ресурсов как инструмента для анализа текстов. Сайт Национального корпуса русского языка представляет собой масштабную библиотеку текстов и механизмы для анализа этих текстов. Например, можно быстро найти фразу, которую использовали разные авторы, что очень помогает при сравнительном анализе текстов. Моментально собирается материал для мотивного анализа по ключевому слову.

Работа с электронным текстом, который легко поддается переносу и практически любой обработке, даёт обучающимся возможность выполнить творческие задания: составить сборник произведений автора, переработать исходный текст; отредактировать текст, предварительно найдя ошибки в его построении, устраняя их различными способами, и предоставить правильный вариант.

Решили: применять инструменты цифровой образовательной среды при работе с текстом.

По пятому вопросу слушали Шишканову М.Г. учителя русского языка и литературы, которая перечислила в своём выступлении все этапы подготовки учащихся к написанию декабрьского сочинения и представила общую структуру сочинения. Она рассказала, каким должно быть вступление, из чего состоит основная часть сочинения, как сформулировать тезисы и аргументы, как правильно сделать связку между абзацами, как написать заключение в итоговом сочинении.

Далее Мария Григорьевна отметила основные проблемы обучающихся. Поделилась с коллегами как она планирует скорректировать работу для успешной подготовки детей к сдаче экзамена.

Решили: Принять во внимание полученные рекомендации и скорректировать работу с детьми для успешного написания детьми 11 класса итогового сочинения.

Руководитель ШМО учителей

гуманитарного цикла _____ Маркелова И.Ю.