

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

ПРОТОКОЛ №1

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 29.08.2023 г.

Присутствовали:

Маркелова Ирина Юрьевна - руководитель ШМО.

Члены ШМО: Шишканова М. Г., Старцева Е.Г., Харитонов А. А., Рогачева С. В.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»

Повестка:

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год и темы методического объединения на учебный год.
3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по гуманитарным предметам за 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей гуманитарного цикла, элективных курсов по выбору, внеурочной деятельности и календарно-тематических планов по предметам.
5. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков, графика проведения контрольных работ и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
7. Определение и утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла.
- 8 . Использование в учебном процессе заданий по функциональной грамотности.

По первому, второму вопросу слушали руководителя МО Маркелову И.Ю.

Ирина Юрьевна подвела итоги работы МО за 2022-2023 учебный год, озвучила методическую тему, цели и задачи МО учителей гуманитарного цикла на предстоящий 2023-2024 учебный год, познакомила с планом работы. Члены МО обсудили и утвердили тему и план работы МО на новый учебный год

Решили: признать работу МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. Утвердить тему и план работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год, организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Артюкову О.В., которая познакомила членов МО с анализом и результатами итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по гуманитарным предметам за 2022-2023 учебный год. Была проанализирована результативность каждого ученика и учителя. Показатели

результатов итоговой аттестации приводились в соответствии с районными и окружными показателями.

Решили: усилить контроль со стороны администрации школы за процессом подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов на протяжении всего учебного года; улучшить качество работы с КИМ при подготовке к ЕГЭ и ГИА; проводить как групповые, так и индивидуальные консультации с выпускниками. Провести родительское собрание для 9,11 классов в начале года с целью ознакомления родителей с формой и методом проведения ЕГЭ и ГИА, дать совет, как помочь ребёнку при подготовке, посоветовать методическую литературу, ЭОР, назвать сайты, которые можно использовать в процессе подготовки к итоговой аттестации.

По четвёртому, пятому вопросу были представлены для утверждения календарно-тематическое планирование по предметам, рабочие программы учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, музыки в соответствии с учебным планом и рабочие программы по элективным курсам по выбору и внеурочной деятельности. Маркелова И.Ю., руководитель МО сообщила, что учителями разработаны новые рабочие программы с учётом требований обновленных ФГОС с использованием «Конструктора учебных программ». Рабочие программы и КТП по предметам были рассмотрены и утверждены. Также были рассмотрены и утверждены темы открытых уроков и внеклассных мероприятий, и согласовали график проведения контрольных работ.

Ирина Юрьевна также отметила, что рассмотренные Рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

Решили: утвердить рабочие программы и КТП учителей гуманитарного цикла, темы открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

По шестому вопросу слушали всех членов МО. Учителя предметники озвучили свои темы самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Решили: утвердить темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла.

По седьмому вопросу выступила Артюкова О.В., которая указала, что необходимо организовать качественное проведение школьной олимпиады по предметам согласно плану.

Решили: учителям-предметникам начать подготовку с будущими участниками олимпиад, своевременно подать списки учащихся-участников олимпиады по предмету.

По восьмому вопросу слушали заместителя директора по УВР Артюкову О.В., которая указала на необходимость использования в учебном процессе для обучающихся 5-9 классов материалы по функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), на портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), на сайте ГАУ ДПО СО ИРО (<https://clck.ru/am377>), а также материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» и материалы из пособий по развитию функциональной грамотности Академии просвещения Российской Федерации. Материалы по естественно-научной и читательской грамотности расположены на сайте ФГБНУ ФИПИ (<https://fipi.ru/>). С учениками 5–9 классов развивается читательская, математическая, финансовая, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Выступила: Маркелова И.Ю., руководитель ШМО, которая сообщила о необходимости включения в календарно-тематическое планирование предметов гуманитарного цикла заданий по функциональной грамотности, используя материалы по функциональной грамотности, размещённые на порталах РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО, на сайте ГАУ ДПО СО ИРО, в пособиях «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» и развитие функциональной грамотности Академии просвещения Российской Федерации, а также предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися 5-9 классов по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс «Банка заданий по функциональной грамотности».

Решили: принять к сведению и использовать в учебном процессе информацию об использовании «Банка заданий по функциональной грамотности», внести соответствующие изменения в календарно-тематическое планирование предметов гуманитарного цикла. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися 5-9 классов по вопросам функциональной грамотности.

Руководитель ШМО учителей

гуманитарного цикла _____ Маркелова И.Ю.