

ПРОТОКОЛ № 1

заседание психолого - педагогического консилиума (ППК)
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

Повестка ПМПк:

- утверждение состава и плана ПМПк на 2022 -2023 учебный год;
- инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк;
- комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.

Дата проведения: 31.08.2022г..

Присутствовали:

Председатель: - заместитель директора по УВР – Артюкова О.В.

Члены консилиума:

- руководитель ШМО начальных классов – Шаляхина О.В.;
- педагог –психолог – Иванова О.А. ;
- педагог - логопед – Артюкова О.В.
- секретарь ППК – Лапшина Т. М. .

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила председатель консилиума Артюкова О.В.

Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ПМПк, тематикой и графиком заседаний консилиума .

По второму вопросу члены ПМПк распределили между собой обязанности и ознакомились с инструкциями по выполнению функциональных обязанностей.

По 3 вопросу были скомплектованы списки учащихся с ОВЗ .

Принятые решения:

1. Утвердить состав и план работы ПМПк на 2022 -2023 уч.год и предоставить директору школы Шишкановой М.Г. для рассмотрения и утверждения в срок до 03.09.2020 г.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям.
3. Скомплектованные списки учащихся с ОВЗ предоставить директору школы Шишкановрй М.Г..для утверждения приказом в срок до 03.09.2022г.

Председатель ПМПк:

Члены ПМПк:

О.В. Артюкова
Шаляхина О.В.
Лапшина Т.М.
Иванова О.А.

ПРОТОКОЛ № 2

заседание психолого - педагогического консилиума (ППк)
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

Дата проведения: 28. 01 .2023 г..

Присутствовали:

Председатель: - заместитель директора по УВР – Артюкова О.В.

Члены консилиума:

- руководитель ШМО начальных классов – Шаляхина О.В.;
- педагог –психолог – Иванова О.А.;
- педагог - логопед – Артюкова О.В.
- секретарь ППК – Лапшина Т. М. .

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.
2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, детей-инвалидов.

Ход заседания ППК:

1. По первому вопросу выступила Артюкова О.В., заместитель директора по УВР –

председатель ППК, она проанализировала качество коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие

2. По второму вопросу выступила педагог-психолог Иванова О.А., она представила

членам ПМПк бланки актуального опыта учащихся с ОВЗ и карты контроля, заполненные по итогам 1 полугодия. Благодаря документам была выявлена динамика развития детей с инвалидностью.

Решение ППК:

1. Признать коррекционно-развивающую работу с учащимися с ОВЗ эффективной.
2. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога в работе с детьми, нуждающимися в создании особых образовательных условий.

Председатель ПМПк: _____

Артюкова

Члены ПМПк: Иванов (Шанидзева О.В.)

Иванов Леонид Т.М.

Иванов Иванова О.А.

ПРОТОКОЛ № 3

заседание психолого - педагогического консилиума (ППк)

в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

Дата проведения: 04.04. 2023 г.

Присутствовали:

Председатель: - заместитель директора по УВР – Артюкова О.В.

Члены консилиума:

- руководитель ШМО начальных классов – Шаляхина О.В.;
- педагог – психолог – Иванова О.А.;
- педагог - логопед – Артюкова О.В.
- секретарь ППК – Лапшина Т. М. .

Повестка дня:

1. Анализ учебно - воспитательного процесса обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.
2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, для коррекционно развивающего плана работы со слабоуспевающими детьми.

Ход заседания ППК:

1. По первому вопросу выступила педагог-психолог Иванова О.А., она сообщила что при переходе в среднее звено деятельность должна носить стимулирующий и поддерживающий характер, поэтому необходимо подробно объяснять учащимся за что они получили ту или иную оценку, тем самым стимулируя повышение уровня школьной мотивации, учебной деятельности.

А также посоветовала, педагогам, работающим в четвертых, а затем в пятых классах необходимо по возможности проводить занятия на классных часах на сплочение коллектива, формирование навыка психологической поддержки одноклассников, развитие умения самопрезентации, публичного выступления.

2. По второму вопросу выступила член ППК, Шаляхина О.В. и ознакомила со списком представлений на обучающихся, для коррекционно развивающей работы.

Решение ППк:

1. По первому вопросу учителям учитывать, что в средней школе падают познавательные мотивы учебной деятельности, на смену ведущей деятельности – учебе – приходит новая ведущая деятельность – общение.
2. По второму вопросу составить индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися 5,6,7 классов, а также оказать психолого-педагогическую помощь родителям.

Председатель ПМПк: Срф / Антижова

Члены ПМПк: Дав (Малехина Д.В.)

Маш Лешина Т.М.

Иванф. Ивановс С.А.

ПРОТОКОЛ № 4

заседание психолого - педагогического консилиума (ППк)

в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

Дата проведения: 15.05. 2023 г.

Присутствовали:

Председатель: - заместитель директора по УВР – Артюкова О.В.

Члены консилиума:

- руководитель ШМО начальных классов – Шаляхина О.В.;
- педагог –психолог – Иванова О.А.;
- педагог - логопед – Артюкова О.В.
- секретарь ППк – Лапшина Т. М.

Повестка дня:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за 2022-2023 учебный год.
2. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения школьников. Составление плана на 2023-2024 учебный год.

Ход заседания ППк:

1. Председатель ППк Артюкова О.В. выступила по первому вопросу. На 2022-2023 учебный год по данному направлению были запланированы следующие мероприятия:
 - Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
 - Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
 - Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
 - Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня

тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

1. Педагог,-психолог Иванова О.А. ознакомила с рекомендациями классному руководителю по осуществлению психолого-педагогического сопровождения ребёнка с особенностями психофизического развития в условиях общеобразовательной школы.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении, а также коллегиально составляли 2 психолого-педагогические представления на обучающихся, необходимые для предоставления на ТПМПК. Согласно годовому плану работы ППк в течение учебного года специалистами (педагогпсихолог, учитель-дефектолог, социальный педагог) велась следующая работа: участие в обследовании детей с целью выявления состояния общего развития обучающихся, мелкой моторики, особенностей познавательной деятельности, разрабатывает индивидуально зону ближайшего развития ребёнка, ориентированный маршрут психологического, логопедического и дефектологического сопровождения ребёнка и его семьи на основе полученных специалистами данных. Работа учителей: в работе с родителями обращает внимание на возможные осложнения в процессе обучения, показывает приемы работы с ребенком, консультирует методически правильно выполнять задания. Информировует об успехах и трудностях ребенка. Все обучающиеся, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционноразвивающей направленности 1-2 раза в неделю (в соответствии с заключениями ППк и ТПМПК), ориентированные на социально-эмоциональное и познавательное развитие по индивидуальным программам.

Решение ППк:

1. Решили что по результатам тестов и исследований необходимо провести групповое занятие с классом или проф.консультацию с родителями учащегося. Важно помнить этические принципы в работе проф.консультанта: выбор профессии должен сделать сам учащийся

на основе полученной информации, а не проф.консультант выдает полученную профессию в виде «диагноза».

2 . План работы ППк выполнен полностью.

3. Работу ППК за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. На основании анализа работы школьного ППк за учебный год определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально- ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Председатель ПМПк:

Сур / Фриколова

Члены ПМПк:

Сур (Шаликина О.В.)

Сур / Лашина Т.М.

Сур / Иванова О.А.