

КОПИЯ ВЕРНА

Протокол № 1
заседания педагогического совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее

**Развитие системы образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее: от стратегических целей к реальным результатам. Комплексный анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год.
Задачи на 2023-2024 учебный год.**

Дата проведения: 30 августа 2023г.

Присутствовало: 11 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня:

1. Подведение итогов учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.
3. Обсуждение Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.
4. Принятие решения о формах и сроках проведения в 2023-2024 учебном году промежуточной аттестации.
5. Обсуждение годового календарного графика.
6. Обсуждение учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее на 2023-2024 учебный год.
7. Обсуждение учебного плана СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
8. Обсуждение годового плана СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
9. Обсуждение режима дня СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
10. Обсуждение расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
11. Обсуждение изменений в рабочие программы предметов, курсов на 2023-2024 учебный год.
12. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на уроках.
13. Подготовка 15-летних обучающихся к международному исследованию PISA в 2024 году.

1. По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Артюкову Ольгу Владиславовну. Она ознакомила педагогический коллектив с анализом учебно – воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год. В анализе отмечена вся учебно – воспитательная деятельность школы. Работа педагогического коллектива прошла в творческом поиске, использовались инновационные технологии. К каждому ученику был найден индивидуальный подход. Работа учителей была поставлена так, что каждый урок носил познавательный характер, в целях активизации логического мышления и восприятия учебного материала. В течение года осуществлялся плановый контроль качества знаний и образования. Проводились мониторинги, контрольные работы, зачеты и срезы знаний. Учебно – воспитательная деятельность отражена в анализе.

(Анализ прилагается)

Далее она предложила на рассмотрение и утверждение новый годовой план работы школы на 2023-2024 учебный год, в котором отражены все разделы учебно –

воспитательной деятельности школы. Артюкова О.В. отметила, что для достижения целей и задач нового учебного плана коллектив должен работать с использованием современных требований образовательных стандартов. Необходимо создать условия для введения ФГОС среднего общего образования.

2. По второму вопросу выступила зам.директора по УВР Артюкова О.В., которая представила на обсуждение Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

3. По третьему вопросу слушали зам.директора по УВР Артюкова О.В., которая представила на обсуждение Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

4. По четвертому вопросу выступила директор Шишканова М.Г., которая представила к принятию формы и сроки прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организовать промежуточную аттестацию обучающихся за курс обучения 2023-2024 уч. г. в марте-мае 2024 г. в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
5	История	ВПР
	Биология	ВПР
6	Обществознание	ВПР
	Биология	ВПР
7	Обществознание	ВПР
	Биология	ВПР
8	История	ВПР
	Физика	ВПР
10	Англ.язык	Контрольная работа
	История	Зачет

5. По пятому вопросу выступила зам.директора по УВР Артюкова О.В., которая представила к обсуждению годовой календарный график на 2023-2024 учебный год.

6. По шестому вопросу выступила зам.директора по УВР Артюкова О.В., которая представила к обсуждению учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее 2023-2024 на учебный год.

7. По седьмому вопросу выступила зам.директора по ДО Маркелова И.Ю., которая представила к обсуждению учебный план СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.

8. По восьмому вопросу выступила зам.директора по ДО Маркелова И.Ю., которая представила к обсуждению годовой план СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.

9. По девятому вопросу выступила зам.директора по ДО Маркелова И.Ю., которая представила к обсуждению режим дня СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.

10. По десятому вопросу выступила зам.директора по ДО Маркелова И.Ю., которая представила к обсуждению расписание непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.

11. По одиннадцатому вопросу выступила зам.директора по УВР Глухова А.М., которая предложила к обсуждению изменения в рабочих программах отдельных предметов курса на 2021-2022 учебный год.

12. По двенадцатому вопросу выступила зам.директора по УВР Артюкова О.В., отметив, что для развития функциональной грамотности обучающихся учителям-предметникам необходимо включать в планирование уроков задания на развитие ФГ по предметам. Она обратила внимание, что существует открытый «банк заданий» на сайте «Просвещение», где содержатся дидактические материалы по предметам на развитие креативного мышления, математической, читательской, естественнонаучной грамотности.

13. По тринадцатому вопросу выступила директор Шишканова М.Г., которая отметила, что **Международные исследования (PISA)** оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом. Исследования PISA на сегодня рассматриваются как универсальный инструмент сравнительной оценки в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Данные, полученные в ходе исследования, служат основой для определения стратегий развития системы образования как с точки зрения содержания и методов обучения в целом, так и с точки зрения воздействия контекстных факторов (модель управления, язык обучения, социальный статус семьи и др.) на уровень развития функциональной грамотности школьников. Исследование PISA (Program for International of Student Assessment) направлено не на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях

Формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

1. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.

2. Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.

3. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

Для этого необходимо:

- использовать в обучении инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей.

- психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения;

- совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.

Следовательно, научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени.

В 2023-2024 году на изучение курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в 9 классе ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее выделено 3 часа в неделю. Для определения качества формирования ФГ обучающихся

запланированы мониторинги, на основании данных которых возможно перераспределение часов, отведенных на изучение конкретного модуля.

Постановили:

1. Считать удовлетворительной учебно-воспитательную деятельность школы за 2022-2023 учебный год. Рекомендовать к утверждению план работы школы на 2023-2024 учебный год.
2. Рекомендовать к утверждению Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.
3. Рекомендовать к утверждению Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.
4. Принять формы и сроки прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.
5. Рекомендовать к утверждению годовой календарный график на 2023-2024 учебный год.
6. Рекомендовать к утверждению учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее на 2021-2022 учебный год.
7. Рекомендовать к утверждению учебный план СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
8. Рекомендовать к утверждению годовой план СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
9. Рекомендовать к утверждению режим дня СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
10. Рекомендовать к утверждению расписание непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» на 2023-2024 учебный год.
11. Принять изменения в рабочие программы, курсы на 2023-2024 учебный год.
12. Учителям-предметникам внести изменения в КТП по предмету, включив выполнение заданий на развитие ФГ из «банка заданий».
13. Усилить подготовку 15-летних обучающихся к международному исследованию PISA. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Председатель совета

Секретарь совета



Артюкова О.В.

Н.В.Окунева