

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
ГБОУ СОШ «Оц» с.Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол №__1
от « 29 » августа 2023
г.
Руководитель ШМО учителей предметов
гуманитарного цикла
_____ / Маркелова И.Ю. /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
.
_____ / Артюкова О.В. /
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с.Съезжее
_____ / Шишканова М.Г. /
Приказ № _97/ от
« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
10-11 классы**

Уровень образования: среднее общее

Предметная область: общественно-научные предметы

Учебный предмет: ПРАВО

Уровень БАЗОВЫЙ/УГЛУБЛЁННЫЙ

Составитель: Харитонов А.А.

Программа: Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. /Е. К. Калущкая. М., Дрофа, 2017

Линия учебников: Никитина А. Ф. , Никитина Т. И. . Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни - М.: Дрофа, 2019

С.Съезжее

2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;
характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формы и методы оценивания образовательных результатов: устный опрос, самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, изложение, доклад, творческая работа, аудирование, чтение, говорение, письмо, практическая работа, контрольная работа, ответ на уроке, сочинение, лабораторная работа, развёрнутый ответ на вопрос, пересказ, индивидуальное и групповое исполнение, комплексная работа на межпредметной основе, проект, тестирование, исследовательская работа, презентация, рецензирование, реферат, выполнение нормативов, грамматическое задание, дистанционная работа, оценка, полученная в больнице, работа с картами, терминологический диктант, оценка, полученная на спортивных сборах, участие в семинаре, внеклассное чтение, выразительное чтение, арифметический диктант, письмо по памяти и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10

класс

Теория государства и права.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право.

Конституционное право. Виды конституций. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права РФ. Гражданство РФ: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина РФ. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия и функции. Правительство РФ: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы РФ. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Система и функции правоохранительных органов РФ. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в РФ. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Права человека.

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в РФ. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 класс

Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита

прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного

производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА (ТЕМЫ)
класс (углубленный)**

10

Рабочая программа рассчитана на 70 ч за год, в учебном плане школы 68ч за год. Сокращение произведено за счет резервного времени.

№ Раздела	Содержание воспитания с учетом РПВ	Кол-во часов
Введение		1
1. Теория государства и права.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование представлений о научной картине мира.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование представлений о развитии правовой мысли .</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры речи. Формирование культуры творчества.</p> <p>Воспитание основ правовой культуры.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> профилактика снижения остроты зрения, нарушения осанки.</p>	24
2. Конституционное право.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания.</p> <p>Формирование потребности проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.</p> <p>Освоение базовых правовых понятий.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание уважения к основному закону РФ – Конституции РФ.</p> <p>Воспитание толерантности, патриотизма. Воспитание способности к самореализации в пространстве законодательства российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для правового</p>	20

	<p>демократического государства и гражданского общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры речи. Формирование культуры творчества.</p> <p>Воспитание основ правовой культуры.</p>	
3. Права человека.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> Формирование умения проводить научные исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Освоение базовых правовых понятий.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование поведения и отношений между людьми на основе уважения к правам человека.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для правового демократического государства и гражданского общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры речи. Формирование культуры творчества.</p> <p>Воспитание основ правовой культуры.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности в рамках изучения социальных прав человека.</p>	18
Защита проектов и исследовательских работ.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> Формирование умения проводить научные исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Освоение базовых правовых понятий.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> Воспитание способности к самореализации в пространстве законодательства российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и правовой компетентности.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры речи. Формирование культуры творчества.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p>	5
ИТОГО		68 ч

Рабочая программа рассчитана на 70 ч за год, в учебном плане школы 68ч за год. Сокращение произведено за счет резервного времени.

№ Раздела	Содержание воспитания с учетом РПВ	Кол-во часов
1. Основные отрасли российского права.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование целеустремленности и настойчивости в изучении основ семейного права, трудового права, гражданского права, уголовного права и др. Формирование умения проводить научные исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Освоение базовых правовых понятий.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание уважения к законодательству РФ. Воспитание способности к самореализации в пространстве законодательства российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и правовой компетентности.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание основ правовой культуры.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> профилактика снижения остроты зрения, нарушения осанки.</p>	60
2. Международное право.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование интереса в изучении основ Международного права. Освоение базовых правовых понятий.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование поведения и отношений между людьми в мирное и военное время на основе норм Международного права.</p> <p><i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и правовой компетентности в рамках норм Международного права.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения к личности и достоинству человека.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> профилактика снижения остроты зрения, нарушения осанки.</p>	2
3. Защита проектов и исследовательских	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> Формирование умения проводить научные исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Освоение</p>	6

<p>работ.</p>	<p>базовых правовых понятий.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> Воспитание способности к самореализации в пространстве законодательства российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и правовой компетентности.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры речи. Формирование культуры творчества.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p>	
<p>ИТОГО</p>		<p>68ч</p>