

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего Совета

Протокол № 3

от 30.08.2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее

/Шишканова М.Г./

Приказ № 98/25 от 30.08.2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области
на 2021 – 2025 годы

Оглавление

№ п/п	Оглавление	Номер страницы
1	Паспорт программы развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области на 2021-2025 гг.	3
2	Информационная справка о СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее	7
3	Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»	8
4	Результаты SWOT–анализа потенциала СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»	14
5	Концепция и стратегия развития СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»	16
6	Содержание и направления по реализации программы развития	18
7	Оценка результативности инновационной деятельности	25
8	Управление реализацией Программы развития	29
9	Финансовый план реализации Программы	30
10	Список литературы	30

1. Паспорт программы развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области на 2021-2025 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области на 2021-2025 гг.
Разработчики программы, координатор программы	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области администрация школы; творческая группа педагогов. Координатор Программы – Маркелова И.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ; - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»; - Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области; - Основная образовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области.

Назначение Программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса.
Цель Программы	Обеспечить условия для непрерывного развития СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи Программы	1. Совершенствовать систему мониторинга качества образования в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» с учетом современных требований. 2. Повысить качество образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» через использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников. 3. Обеспечить создание в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Продолжить создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе с участием детей, педагогов, родителей, сообществ. 5. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта Педагога. 6. Развивать эффективные технологии социального партнерства (социум, родители воспитанников) и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника. 7. Совершенствовать материально-технические условия для успешной реализации образовательной программы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», достижения новых образовательных результатов.
Основные функции Программы	- определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках Программы Развития на 2021-2025 гг.	• Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений,

	склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022 учебный год)</u> Цель: создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». Задачи: - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов. - Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. - Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе. - Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. <u>2-ой этап – практический (2022-2024 учебный год)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2024-2025 учебный год)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- откорректирована внутренняя система оценки качества образования в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»; -обеспечена эффективная реализация основной образовательной программы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО; - усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; - усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»; - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно; - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; - обеспечен рост профессиональной компетентности педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; эффективно работают механизмы мотивации к применению инноваций в образовательном процессе и непрерывному профессиональному развитию; - получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений.
Проекты для реализации Программы	Программа реализуется через проекты: - «Повышение качества образования ДОО»; - «Педагог - мастер»; - «Информатизация образовательной деятельности в ДОО»; - «Детский сад - территория детства».
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением Программы	- постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»; - творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом совете; - ежегодные отчеты на педагогических советах образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте образовательного учреждения. - результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады заместителя директора по дошкольному образованию публикуются на сайте образовательного учреждения.

2. Информационная справка о СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

Общие сведения

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав. Действующий Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее (новая редакция) утвержден Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015 № 911, Распоряжением Отрадненского управления министерство образования и науки Самарской области от 03.04.2015 №57-од.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 63, № 006217978, 20.12.2011, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Самарской области. Основной государственный регистрационный номер 1116377000740. ИНН/КПП 6377015386/637701001.

Лицензия Серия 63Л01, номер 0001264, регистрационный номер 5720, дата выдачи 16 июня 2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитация Серия 63А01, номер 0000216, регистрационный номер 184-15, дата выдачи 23 июля 2015г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно до 12 мая 2024г.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»:

446633, Самарская область, Богатовский район, с. Съезжее, улица Молодежная, 2.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» имеет 1 здание, построенное в 1974 году по типовому проекту.

Структура управления

Управление образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Наряду с администрацией школы в решении принципиальных вопросов развития участвуют коллегиальные органы управления Школой: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Совет родителей.

Режим пребывания детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»:

- пятидневная рабочая неделя;
- время работы с 7.00 до 19.00;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Язык, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

Предметом деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» является:

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте 1,5 -8 лет;
- реализация программы дошкольного образования, ориентированной на обогащенное

развитие ребенка;

- составление учебного плана, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей;

- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;

- организация работы по повышению квалификации работников СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»;

- проведение педагогической, психологической, физической диагностики, консультаций педагога-психолога;

- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Характеристика воспитанников СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещает 21 ребенок .

Характеристика кадрового состава СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» укомплектовано сотрудниками. Количество сотрудников: 6 человек, из них педагогических работников (воспитатель) – на 01.01.2021 года-1 человек.

В течение 3 лет педагог СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» прошел курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО. Воспитатель имеет среднее специальное образование и первую категорию.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями является одним из важных направлений работы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад». Поэтому педагог находится в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольной организации. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее, электронная почта ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее, программы- мессенджеры). Изучение особенностей семьи и ребенка, запросов родителей (законных представителей) узнаем с помощью анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничества через реализацию творческих проектов.

3. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

Характеристика материально-технической базы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно- пространственной развивающей образовательной среды. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, горячее водоснабжение .

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» созданы условия для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповой комнате согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья

ребенка дошкольного возраста. Систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды.

Предметно-пространственная организация помещений отвечает требованию целесообразности. Эстетическое оформление всех помещений способствует эмоционально-личностному развитию детей, побуждающему к взаимодействию с различными ее элементами, повышающую активность, благоприятно влияет на впечатления детей. В групповой комнате отмечается функциональное использование пространства через создание специальных центров познавательных, сюжетно-ролевых игр, уголков природы и релаксации. Стимулирующим материалом с разнообразными возможностями (игровыми, познавательно-обучающими, развивающими, эстетическими, диагностическими, коррекционными) является разнообразное игровое оборудование. Весь материал выполнен на хорошем качественном уровне, размещен в групповой комнате в удобном и доступном для детей месте. Благоприятную атмосферу пребывания детей в условиях дошкольной образовательной организации создают наличие изделий совместного творчества взрослых и детей (картины, рисунки, аппликации, поделки).

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» оснащено современными техническими средствами: аудиотехникой, музыкальным центром, колонками, телевизором, ноутбуком, проектором, экраном.

На территории СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» компактно размещены: площадка для прогулок детей, оснащенная безопасными игровыми формами, спортивным оборудованием, цветочные клумбы.

Материальная база ДОО обеспечивает решение задач и по основным направлениям работы дошкольной образовательной организации. Групповая комната соответствует требованиям санитарной службы, оформлена с учетом возрастных особенностей детей, удовлетворения интересов воспитанников.

За 2019-2020 учебный год в детском саду планомерно улучшалось материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- приобретена 1 прогулочная веранда;
- игрушки и пособия;
- методическая литература;
- рециркулятор в группу;
- бесконтактный термометр.

Проблемное поле:

Для реализации ООП, АОП, в полном объеме необходимо дальнейшая модернизация материально-технической базы:

- пополнение методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом;
- пополнение РППС группы оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности, игровой деятельности, физического развития;
- пополнение группы художественной литературой;
- пополнение уличного игрового и спортивного оборудования.

Перспективы развития:

Дальнейшее развитие материально-технической базы детского сада за счет рационального использования целевых средств.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования, направленных на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Анализ образовательной деятельности

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. В детском саду функционируют 1 группа с 12 часовым пребыванием.

Образовательный процесс в детском саду в группе общеобразовательной направленности выстроен в соответствии с основной образовательной программой СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

Основная образовательная программа СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, во взаимодействии с семьями детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирование - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

В ДОО созданы условия для **художественно-эстетического развития** воспитанников. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской художественно-эстетической деятельности: рисования, лепки, аппликации, музыкальной и театральной деятельности, приобщения детей к искусству. Группа оборудована центром художественно- эстетического развития в котором представлены материалы для изобразительной деятельности воспитанников, музыкального развития, театрализованной деятельности и оснащена техническими средствами обучения.

Физическое развитие. В детском саду успешно решается задача охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи проводится систематическая планомерная работа, с использованием различных средств физического развития в комплексе. Во всех возрастных подгруппах воспитатель уделяет большое внимание организации двигательной активности детей в течение дня, разнообразию форм и методов работы с детьми. Занятия физической культурой проводятся в системе, обеспечивая усвоение программы, оптимальный объем физической нагрузки. В группе имеется спортивный уголок с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы, в том числе

нетрадиционным оборудованием, изготовленными педагогом вместе с родителями воспитанников. На прогулочных площадках групп имеется оборудование для физического развития воспитанников. На территории ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее оборудована спортивная площадка.

Речевое развитие в детском саду носит системный характер и осуществляется во всех видах деятельности. Дети свободно и охотно общаются со взрослыми и сверстниками, у них богатый словарный запас. Незначительные затруднения возникают при составлении рассказов творческого характера. Недостаточно внимания педагог уделяет выразительности детской речи; формированию самостоятельной художественно-речевой деятельности, несмотря на то, что в группе имеются: книжный уголок, различные виды театра, настольно-печатные игры литературного содержания.

Социально-коммуникативное развитие.

Большая работа в детском саду проводится по обучению детей уважительному отношению к принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальным традициям, формированию начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основе формирования его самосознания.

Одним из важных направлений работы считаем воспитание нравственно-патриотических чувств, формирования гражданственности дошкольников через организацию работы по знакомству старших дошкольников с историей и культурой родного края. Для реализации данного направления работы педагогом ДОО ведется тесное сотрудничество с учреждениями социума, реализуется проектная деятельность по экологической направленности и патриотического характера с привлечением родителей.

Познавательное развитие. При организации работы по данному разделу программы педагог использует разнообразные формы обучения и воспитания детей с учетом их возраста и решаемых задач (образовательная деятельность, математика, наблюдения, труд, экспериментирование). В группе создан центр экспериментирования для развития у детей элементарных знаний, умений и навыков по уходу за растениями, развития детского экспериментирования.

В воспитательно-образовательном процессе педагог использует следующие педагогическиетехнологии:

- здоровьесберегающие;
- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные.

Организация образовательной деятельности в ДОО способствует достаточно высоким результатом освоения ООП воспитанниками.

Результаты освоения ООП воспитанниками ДОО за 2019-2020 учебный год

Образовательная область	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Социально-коммуникативная	71%	25%	4%
Физическое развитие	79%	21%	-
Познавательное развитие	77% %	33%	-
Художественно-эстетическая	77,4%	22 ,6%	-
Речевое развитие	73%	23%	4%

Проблемные точки:

- требуется обновление диагностических материалов блока «Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО» по направлениям: качество освоения ООП воспитанниками, удовлетворенность качеством родителей, оценка РППС, материалы внутреннего контроля за организацией образовательного процесса педагога, оценка взаимодействия с социумом;
- педагог недостаточно эффективно использует ИКТ-технологии;
- не выстроена система использования ИКТ в образовательной деятельности;
- педагог точечно использует педагогические технологические, направленные на повышение личностного потенциала дошкольников с разными образовательными потребностями и их разностороннее развитие.

Перспективы развития:

- обновление системы мониторинга качества образования в ДОО; подбор диагностических материалов и методик;
- повышение качества образовательной деятельности за счет эффективного использования современных педагогических технологий.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Родители (законные представители) являются первыми воспитателями своего ребенка и основными помощниками детского сада. И новые требования стандарта требуют изменений во взаимодействии детского сада и родителей, поиска наиболее эффективных и современных форм взаимодействия в вопросах педагогического просвещения, воспитания детей, активного привлечения родителей к реализации ООП ДОО. Педагог старается включать семьи в образовательное пространство через разнообразные формы взаимодействия: организацию выставок детского творчества, реализацию проектной деятельности, организацию фотовыставок, проведение анкетирования; наглядную информацию.

Для родителей функционируют информационные стенды в приемной ДОО, сайт ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее; взаимодействие через группы «Вайбер», «ВКонтакте»; консультирование специалистами ДОО, проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; участие в акциях; проведение мастер-классов, организацию персональных выставок детей; привлечение к оформлению газет к праздничным мероприятиям.

Использование традиционных и современных форм взаимодействия с родителями положительно влияет на развитие единого образовательного пространства в ДОО, на удовлетворенность родителей результатами образовательного процесса.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образования в 2020 году:

- полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы из опрошенных родителей – 98% , 2% - затруднились с ответом;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг составляет 98%, 2% -затруднились с ответом;
- 98% родителей готовы рекомендовать ДОО своим знакомым;
- 96% родителей удовлетворены материально-техническом оборудованием ДОО, 2 % - нет.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Однако при достаточно высокой оценке удовлетворенности деятельностью остаются «проблемные точки»:

- низкий уровень педагогического и психологического образования современных родителей,
- желание части молодых родителей «отстраниться» от участия в образовательной деятельности;
- недостаточно эффективное использование педагогом ДОО современных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные ИКТ технологии (дистанционное взаимодействие).

Анализ социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У детского сада налажены многолетние связи с учреждениями образования, культуры района, которые дают дополнительные возможности для успешной социализации наших воспитанников. Наши дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях, проектах. Но есть и минусы в работе:

- недостаточно полно реализуются планы сотрудничества ДОО с социумом в связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой;
- требуются обновление подходов к организации взаимодействия с учреждениями социума с применением современных информационных технологий.

Перспективы развития:

- реализация совместных планов работы через обновление форм взаимодействия.

Элементы риска при реализации Программы:

- незаинтересованность в совместной деятельности представителей социума.

Вывод по проведенному анализу деятельности ДОО: в настоящее время ДОО располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей, но нуждается в изменениях.

4. Результаты SWOT–анализа потенциала СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития
Кадровое обеспечение		
- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%; - накоплен практический опыт образовательной деятельности; - реализуется система повышения квалификации педагогических работников.	- педагог недостаточно мотивирован на работу в инновационном режиме; - бессистемность и эпизодичность использования педагогом современных технологий в образовательном процессе, в том числе ИКТ-технологиями; - недостаточный опыт у педагога по организации работы с детьми имеющими особые образовательные потребности.	- в ДОО отлажена система непрерывного повышения квалификации педагогов; - проводится реализация мероприятий направленных на повышение мотивации педагога к работе в инновационном режиме; - повышение ИКТ компетентности педагога; - активное использование в образовательном процессе педагогических технологий дошкольников способствующих личностному развитию; - повышение компетенций воспитателя по работе с детьми имеющими особые образовательные потребности.
Материально-техническое обеспечение		
- материально-техническая база и предметно-развивающая среда в группе и на территории ДОО, соответствующие требованиям; - наличие в достаточной степени методической и художественной литературы, наглядного и дидактического материала	- недостаточное оснащение цифровой образовательной среды; - отсутствие методического оснащения образовательной деятельности с детьми ОВЗ.	- дальнейшее оснащение ДОО средствами ИКТ; - дальнейшее пополнение РППС ДОО оборудованием для реализации разных видов детской деятельности; - пополнение методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями для организации работы с детьми с ОВЗ.

Содержание образовательной деятельности		
- реализация ООП ДОО находится на достаточно хорошем уровне; - поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.	- мониторинг качества образования требует обновления.	- обновление системы мониторинга качества образования в ДОО; - подбор современных диагностических материалов и методик по освоению ООП ДОО; - реализация методов, форм и средств работы, нацеленных на расширение спектра компетенций ребенка с ОВЗ, его социализацию в коллективе сверстников; - обновление содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО).
Взаимодействие с родителями		
Проводится комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Организуются совместные мероприятия с участием родителей, смотр-конкурсы совместных работ детей и родителей. Используются ИКТ-технологии для взаимодействия с	- недостаточная эффективность в выборе педагогом форм и методов взаимодействия с родителями, отсутствие «обратной» связи; - недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс; - снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.	- родители привлечены к воспитанию, образованию, оздоровлению, развитию детей. Наряду с живым общением с родителями, педагог использует современные ИКТ-технологии ; - осуществляется педагогическое просвещение родителей ; - осуществляется «обратная» связь с родителями для общения по различным вопросам.

родителями.		
Социальное партнерство		
Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.	- не достаточно полно реализуются планы взаимодействия ДОО и социума.	- укреплено взаимодействие с социальными партнерами; - используются современные ИКТ- технологии в реализации совместных проектов, мероприятий.

Вывод:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- повышение качества образовательной деятельности;
- дальнейшая модернизация РППРС и материально- технической базы ДОО;
- обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, в том числе детей с ОВЗ , как основы их успешного обучения в школе;
- развитие кадрового потенциала ДОО в соответствии с требованиями Проффессионального Стандарта Педагога;
- информатизация образовательного процесса.

5. Концепция и стратегия развития СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагога ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода

на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств современных образовательных технологий, информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами, родителями воспитанников.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО).

В основе концепции развития ДОО лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет

собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

6. Содержание и направления по реализации программы развития

Цель и задачи Программы развития СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

Цель: обеспечить условия для непрерывного развития СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества.

Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОО с учетом современных требований:

- Повысить качество образовательного процесса в ДОО через использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников;
- Обеспечить создание в ДОО специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжить создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе с участием детей, педагогов, родителей и сообществ;
- Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта Педагога;
- Развивать эффективные технологии социального партнерства (социум, родители воспитанников) и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника;
- Совершенствовать материально-технические условия для успешной реализации образовательной программы ДОО, достижения новых образовательных результатов.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Для детского сада:

- Откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- Обеспечена эффективная реализация Образовательной программы СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- Усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»;
- Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности,

самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

Для педагога:

- Обеспечен рост профессиональной компетентности педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; эффективно работают механизмы мотивации к применению инноваций в образовательном процессе и непрерывному профессиональному развитию.

Для социума:

- Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений.

Для родителей

- поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольной образовательной организацией;
- получение консультационной помощи по воспитанию и обучению дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ.

Мероприятия по реализации программы развития

Проект № 1 Повышение качества дошкольного образования

Цель: Повышение качества предоставляемых образовательных услуги через внедрение в процесс образования и воспитания и инновационных программ и технологий; создание условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ; развития социального партнерства ДОО.

Задачи:

1. Разработать критерии мониторинга качества образования в ДОО.
2. Актуализировать использование современных педагогических технологий в процессе воспитания и обучения воспитанников для их личностного и всестороннего развития.
3. Создание в ДОО специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повысить эффективность взаимодействия детского сада с социальными партнерами для успешной социализации воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение комплексной оценки качества образовательных услуг (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников, представителей социума)	X				Зам. директора по ДО, педагог
Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	X	X			Зам. директора по ДО

Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Апробация и внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий, способствующих повышению личностного потенциала дошкольника и его разностороннему развитию	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Совершенствование системы инклюзивного образования в ДОО	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательной деятельности ДОО.	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Организация консультационной поддержки педагогам и родителям по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами. Использование для взаимодействия современных информационных технологий (виртуальный музей, онлайн-выставки и др.)	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Участие всех участников образовательной деятельности в реализации региональных и муниципальных проектов разной направленности, акциях, конкурсах, фестивалях	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Освещение деятельности работы ДОО на сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог

Ожидаемый результат:

- удовлетворенность родителей качеством услуг составляет более 98%;
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- в образовательный процесс апробированы и внедрены современные педагогические технологии, направленные на развитие личностного потенциала ребенка и его разностороннее развитие;

- созданы условия для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- повышена педагогическая компетентность педагогов по организации работы с детьми ОВЗ;
- оказывается консультативная поддержка родителям по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- эффективно функционирует система сетевого взаимодействия с социальными партнерами; педагоги, воспитанники, родители активно участвуют в конкурсах, проектах на муниципальном и региональном уровнях;
- регулярно реализуются проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг, модернизацию ППРС.

Проект № 2 «Педагог-мастер»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учетом введения профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Провести системный анализ профессиональной компетентности педагогического работника.
2. Совершенствовать методическое сопровождение педагога в ДОО, для создания образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал педагога.
3. Повысить профессиональные компетенции педагога по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий дошкольников, ИКТ-технологий.
4. Реализовать в ДОО комплекс социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; отработка механизмов стимулирования труда работников учреждения).

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОО в соответствии со стажем работы, квалификации педагогов.	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Обновление системы методического сопровождения педагогов	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию собственных электронных ресурсов, общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта педагогов ДОО на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее, проектную деятельность и т.д.	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО,
Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Повышение компетентности педагогов в области использования педагогических технологий, ИКТ технологий	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Реализовать в ДОО план мероприятий направленный на создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; отработка механизмов стимулирования труда педагогов)	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, отвечающие требованиям Профессионального Стандарта;
- реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогов;
- обеспечено повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования;
- реализованы мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации труда у педагогов;
- транслирование педагогом своего положительного опыта через участие в конкурсном движении на разных уровнях, в педагогических сообществах;
- педагоги детского сада активно используют в образовательной деятельности современные педагогические технологии.

Проект № 3 «Детский сад - территория детства»

Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

Цель: совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Мероприятия	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Комплексная экспертиза РППС, материально- технической базы ДОО	X					Зам. директора по ДО
Пополнение РППС ДОО оборудованием для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития, в том числе для детей с ОВЗ	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Дальнейшее оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Пополнение цифровой образовательной среды ДОО для повышения качества образования	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Приобретение оборудования для оснащения территории ДОО «Территория ДОО - территория игры»	X	X	X	X	X	Зам. директора по ДО

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- укрепление материально- технической базы ДОО;
- соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО.

Проект № 4 «Информатизация образовательной деятельности в ДОО»

Цель: формирование в ДОО образовательной среды, основанной на эффективном и систематическом использовании информационных образовательных технологий .

Задачи:

- совершенствовать информационную среду ДОО с целью доступности к информации всех участников образовательной деятельности;
- повысить компетентность педагогов в эффективном и планомерном применении ИКТ в образовательной деятельности;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для использования в образовательной деятельности;
- продолжать пополнять образовательную среду ДОО ИКТ-оборудованием.

Мероприятия	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на курсах	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
- проведение консультаций, совещаний; - обработка анкет, обратная связь, тестирование, ведение статистики и аналитики; - проведение онлайн-занятий с воспитанниками	X	X	X	X	Зам. директора по ДО
Методическое сопровождение педагогов по сопровождению для ИКТ	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Разработка авторских презентаций по дидактическим темам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов;	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог
Разработка педагогом электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграции с традиционными учебными пособиями					Педагог
Формирование базы дидактических материалов и видеотеки, необходимой для образовательной деятельности	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, Педагог
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет	X	X	X	X	Зам. директора по ДО, педагог

Ожидаемые результаты:

- создана система информационного обеспечения образовательного процесса, используемая всеми участниками образовательного процесса;
- педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по ИКТ;
- педагоги активно применяют информационные технологии в организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями и социумом; умеют создавать собственные дидактические и развивающие материалы с использованием средств ИКТ;
- педагоги представляют в педагогическом сообществе методические разработки по использованию ИКТ- технологий ;
- сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека (фонд книг в электронном виде, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, компьютерных игр), необходимых для образовательной деятельности;
- улучшено качество предоставления образовательных услуг за счет использования ИКТ;
- продолжено материально- техническое оснащение образовательной деятельности средствами информатизации

7. Оценка результативности инновационной деятельности

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие мониторинга качества образования современным требованиям	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Освоение воспитанниками ООП, готовность воспитанников к школьному обучению	1балл: до 70% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 70-80 % детей имеют					

	высокий и средний уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 80% и более детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению					
Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН						
Уровень оснащенности развивающей предметно пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Информатизация образовательного процесса	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности и установление партнерских отношений						
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	1балл до 80% 2 балла 80-90% 3 балла 90-100%					
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО	1 балл: принимают участие в образовательной деятельности до 30% родителей 2 балла: принимают участие в образовательной деятельности до 50% родителей 3 балла: принимают участие 70 % и более родителей					
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание						

механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учетом введения профессиональных стандартов						
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	1 балл: участвуют до 40% педагогов 2 балла: участвуют до 60% педагогов 3 балла участвуют до 80% педагогов и более					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	1 балл: участвуют до 40% педагогов 2 балла: участвуют до 60% педагогов 3 балла участвуют до 80% педагогов и более					
Доля педагогов, повысивших	1 балл: повысили уровень ИКТ до					

уровень овладения ИКТ	50% педагогов 2 балла: повысили уровень ИКТ до 60% педагогов 3 балла: имеют категорию до 80 % и более педагогов					
Доля педагогических работников, прошедших курсы по работе с детьми ОВЗ	1 балл: прошли курсы по работе с ОВЗ 50% педагогов 2 балла: прошли курсы по работе с ОВЗ 80% педагогов 3 балла: прошли курсы по работе с ОВЗ 100 % педагогов					
Взаимодействие ДОО с учреждениями социума						
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					

8. Управление реализацией Программы Развития

Цели и задачи, которые ставит перед собой ДОО, могут быть достигнуты и реализованы полностью, либо в силу некоторых объективных причин, частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы–риски, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

<u>Возможные риски</u>	<u>Пути снижения рисков</u>
Кадровые изменения педагогического состава	Привлечение кадровых служб района, округа для поиска кандидатов на вакантные должности
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития ДОО при сохранении основных целей и задач
Дефицит финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования для реализации ФГОС ДО
Недостаточная заинтересованность социальных партнеров ДОО во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Коррекция совместных планов взаимодействия, информационная открытость
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы

Механизм управления реализацией Программы развития

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию. Для текущего управления реализацией программы создается творческая группа (команда проекта) педагогов по разработке и реализации Программы развития. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой развития равномерно между членами управленческой команды.

Четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заместитель директора по дошкольному образованию:

- развивающее управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и обновления содержания дошкольного образования;

- информирование субъектов образовательного пространства ДОО о ходе реализации

Программы;

- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка планов, программ, проектов);
- контроль за деятельностью педагогов, групп, команд проектов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Команда проекта:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;
- организации проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности проектных мероприятий.

9. Финансовый план реализации Программы Развития ДОО

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Самарской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Субсидии на иные цели.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

10. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОСДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение,