

ID _____

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. **Федеральный**

округ

Ловатский

Код Субъекта Федерации

63

2. **Код образовательного учреждения**

223306

3. **Тип образовательного учреждения:**

- 1- обычного типа
- 2- с углубленным изучением отдельных предметов
- 3- другое (указать) _____

4. **Проектная вместимость школы**

450 чел.

5. **Количество детей разного возраста обучающихся в школе:**

- 1-4 классы 13 чел.
- 5-9 классы 26 чел.
- 10-11 классы 4 чел.

6. **Тип столовой в образовательном учреждении:**

- 1- работает на продовольственном сырье
- 2- работает на полуфабрикатах
- 3- реализует готовые блюда
- 4- другое (указать)

7. **Информация об услугах по организации питания детей:**

- 1- имеется меню на официальном сайте
- 2- представлена на стенде
- 3- меню представлено на сайте и стенде
- 4- отсутствует

8. **Количество детей с отказом от питания**

- 1-4 классы 2 чел.
- 5-9 классы 2 чел.
- 10-11 классы 3 чел.

9. **Количество детей на домашнем обучении:**

- 1-4 классы 2 чел.
- 5-9 классы _____ чел.
- 10-11 классы _____ чел.

10. **На какой перемене предусмотрен завтрак для:**

- 1-4 классы 3
- 5-9 классы 3

- 10-11 классы _____

11. Указать интервал между школьным завтраком и обедом для:

- 1-4 классы _____ минут
- 5-9 классы _____ минут
- 10-11 классы _____ минут

12. Указать продолжительность перемен(ы), отведенной для

- завтрака _____ ¹⁵ минут
- обеда _____ минут
- полдника _____ минут

13. Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук?

- ✓1- ДА
- 2- НЕТ

14. Количество посадочных мест в обеденном зале столовой

50

15. Количество умывальников при обеденном зале столовой

4

16. Имеется ли в школе буфет?

- 1- ДА
- ✓2- НЕТ

17. Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?

(возможно несколько вариантов ответа)

- 1- вода находится в кулерах в каждом классе
- 2- вода находится в кулерах в коридорах
- ✓3- вода находится в кулерах в столовой
- 4- вода продается в буфете/столовой
- 5- не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант

18. Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в школе

(возможно несколько вариантов ответа)

- 1- бесплатное питание
- 2- возможно купить комплексный завтрак, обед, полдник и др.
- 3- «свободный выбор» (предусмотрена возможность купить одно блюдо на выбор в какой-либо прием пищи)
- 4- предусмотрена возможность выбора из двух альтернативных меню в отдельный прием пищи

19. Участвует ли школа в реализации образовательных программ по правильному питанию?

- 1- ДА
- ✓2- НЕТ

19а Если школа участвует в реализации образовательных программ, то каких?

- 1 – «Школьное молоко»
- 2 – «Разговор о правильном питании»

3 – другие (впишите) _____

20. Какие классы включены в программу по обучению здоровому питанию

- 1- Начальные
- 2- – Средние
- 3- Старшие
- 4- - Все классы

21. Охват детей завтраком

Классы	Общее количество детей, получающих завтраки	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы	12	
5-9 классы	25	
10-11 классы	7	

22. Охват детей обедом

Классы	Общее количество детей, получающих обед	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

23. Охват детей полдником

Классы	Общее количество детей, получающих полдник	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

24. Охват детей завтраком и обедом

Классы	Общее количество детей, получающих завтрак и обед	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

25. Охват детей завтраком, обедом и полдником

Классы	Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		

26. Стоимость завтрака, обеда, полдника

Классы	Стоимость, руб		
	Завтрак	Обед	Полдник
1-4 классы	55		
5-9 классы	55		
10-11 классы	55		

27. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 1-4 класса в среднем за 10 дней

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок	152,60			152,60
Жир	249,95			249,95
Углеводы	804,49			804,49
Энергетическая ценность	171,30			171,30

28. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 5-9 класса в среднем за 10 дней

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок	239,4			239,40
Жир	305,70			305,70
Углеводы	1358,45			1358,45
Энергетическая ценность	190,30			190,30

29. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 10-11 класса в среднем за 10 дней

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ___ приема пищи, г
Белок	239,40			239,40

Жир	305,400		305,400
Углеводы	1358,45		1358,45
Энергетическая ценность	190,30		190,30

30. Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за 10 дней

(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которое разработано меню)

Продукты и блюда	Частота в анализируемом меню
Хлеб	10г.
Зерновые и макаронные (каши, гарниры), в том числе молочные	7г.
Масло сливочное	6г.
Сыр	1г.
Блюда из творога (запеканки и другие)	
Блюда из яиц (омлет)	
Первые блюда зерновые (круп, макарон)	3г.
Первые блюда овощные	
Блюда из мяса (рагу, рубленные, запеканки, плов)	4г.
Блюда из птицы (рагу, рубленные, запеканки, плов)	3г.
Блюда из рыбы (рубленные, запеченные)	1г.
Блюда из бобовых (гарниры)	
Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.)	5г.
Салаты отварных овощей (винегрет и др.)	
Овощные блюда (гарниры)	1г.
Картофель (гарниры – пюре, отварной)	1г.
Жидкие молочные (кисломолочные) продукты	1г.
Колбасные изделия (колбасы, сосиски)	1г.
Кондитерские изделия	1г.
Выпечка (сдобная, пироги и др.)	
Фрукты	
Соки	1г.
Нектары	
Чай	1г.
Кофейный напиток или какао	1г.
Компоты, кисель, шиповник	4г.

36. Дата заполнения анкеты 19/09/2019

37. Ф.И.О. интервьюера Костюкова О.Б.

38. Подпись интервьюера 