

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее

_____ Шишканова М.Г.
Приказ № _____ от ____ ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Мир внутри меня »

(полное наименование)

2-4 классы

(классы)

начальное общее образование

(уровень обучения)

2022-2024

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О. Лапшина Тамара Михайловна

ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Артюкова О. В. .

Дата: ____ ____ _____ г.

Аннотация к рабочей программе внеурочного курса « Мир внутри меня »

Нормативная база программы:	<p>Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 158 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и включении в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Съезжее, рабочая программа по русскому языку</p> <p>Внеурочная программа «Мир внутри меня» построена на основе программы «Психологическая азбука» (Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова) с учетом новых Федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
Общее количество часов	102
Уровень реализации	2- 4 классы
Срок реализации:	3 года
Автор(ы) рабочей программы:	Лапшина Тамара Михайловна

Учебно-методический комплект 2-4 классы

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Книга для чтения	«Сказки о самой душевной науке» (автор: Вачков И.В.)	Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова	2018г.	М.: «Генезис», 2017
Другое	Рабочие тетради для учащихся на каждый год обучения. Конспекты занятий в 2—4 классах	Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова	2018г.	

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество во часов	Содержание воспитания
1.	Я теперь школьник	Знакомство. Знакомство продолжается. Я теперь школьник. Что значит быть школьником? Знакомство с Пси- Магом. Я – это интересно. Начало путешествия в Страну Общения. Это ёмкое слово «общение». Что взять с собой в путешествие?	14	ПВ,ДНРВ, ,ЭВ. День знаний. Всемирный день конфет, Всемирный день телевидения, Всемирный день приветствий, Всемирный день информации,
2	Введение в мир психологии	Королевство Внутреннего мира. Что я знаю о себе! Мои плюсы. Что я знаю о себе и о других. Я – это кто? Знакомство продолжается. Какой Я? Психология – знакомая незнакомка. Мои желания. Сказка о профессоре Мышлении. Мои ум. Как развивать свой ум. Мир вокруг меня.	14	ПВ,ДНРВ, ВКЗОЖВ,ЭВ. Рождество Христово у православных, Международный день «Спасибо», Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день без Интернета, Всемирный день радио, Международный день дарения книг, Международный день счастья.
3	Психика и познание мира	Мои ощущения .Мое восприятие мира. Мой мир. Разнообразный мир. Подведение итогов. Праздник.	6	ПВ,ДНРВ, ВКЗОЖВ,ЭВ Международный день театра, День юмора, Всемирный день здоровья, Всемирный день космонавтики
Итого:			34	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности первый год обучения

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	Метапредметные
1	Введение в мир психологии	<p><u>Ученик научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность в некоторых видах учебной деятельности. - оценивать деятельность литературных персонажей, пытаться обосновывать свои мысли; - относиться открыто ко внешнему миру, чувствовать свою уверенность не только в игровой деятельности, умеет адаптироваться к новым ситуациям <p><u>Ученик получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе любой совместной деятельности умеет договариваться о совместных действиях и плане совместной деятельности -обсуждать проблемы, возникающие в интересующей его сфер, - с интересом обсуждать интересующие его вопросы, -расспрашивать взрослых - сочувствовать и сопереживать, принимать оценку своим поступкам от сверстников. 	<p>Учебно-познавательный интерес к новым областям знаний,новым способам решения задач.</p>	<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Принимает и сохраняет учебную задачу - Совместно с учителем учитывает выделенные педагогом ориентиры для построения внутреннего плана действия в учебном материале - Овладевает способами самооценки выполнения действий - Адекватно принимают оценку своей деятельности со стороны <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формируются навыки совместной учебной деятельности над проектом: выполнение роли, заданной учителем, помощь товарищам по проекту - Умеет задавать вопросы, проявляет не только любопытство, но и любознательность - Умеет выслушать и понять точку зрения другого, отстаивать свою. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержать мотивацию на познание самих себя и одноклассников. - Показать роль ощущений в
2	Я и мои желания			
3	Кладовая памяти			
4	Лабиринты мышления			
5	Конкурс «Логика». Подведение итогов			

				<p>познании окружающего мира, развивать осознание различных видов ощущений. - Частично владеет навыками преодоления конфликта</p>
--	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности второй год обучения

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	Метапредметные
1	Введение в мир психологии	<p><u>Ученик научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность в учебной деятельности, оценивает поступки детей и взрослых, аргументирует свой ответ ; - относиться открыто ко внешнему миру, чувствовать уверенность в своих силах в учебной деятельности, умеет адаптироваться к новым ситуациям в учебной деятельности ; <p>- относиться открыто ко внешнему миру, чувствовать свою уверенность не только в игровой деятельности, умеет адаптироваться к новым ситуациям</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со сверстниками и взрослыми даже не имея совместной деятельности, имея целью достигнуть какой-либо личной цели (Н-Р, получить нужную информацию, совершить покупку); - обсуждать проблемы, избегает конфликты, с интересом обсуждает интересующие его вопросы, расспрашивает взрослых о том, что для него важно; - доброжелательно реагировать на замечания; - быть способным справиться в ответ на предложение взрослого ; - сочувствовать и сопереживать, принимать оценку своим поступкам от сверстников ; - усвоение моральных ценностей: «дружба», «настоящий друг», 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новым областям знаний, новым способам решения задач; - способен сам поставить задачу в творческой деятельности, связанной с учебной ; 	<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно выстроить внутренний план действий в некоторых видах учебной деятельности; - совместно с учителем учитывает выделенные педагогом ориентиры для построения внутреннего плана действия в учебном материале; - овладевает способами самооценки выполнения действий - адекватно принимают оценку своей деятельности со стороны <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формируются навыки совместной учебной деятельности над проектом: выполнение роли, заданной учителем, помощь товарищам по проекту - умеет задавать вопросы, проявляет не только любопытство, но и любознательность - умеет выслушать и понять точку зрения другого, отстаивать свою. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержать мотивацию на познание самих себя и
2	Психология отношений: Ты - Я - Он/Она = Мы			
3	Сокровища и тайны дружбы			
4	Поддержка в общении			
5	Сочувствие и сопереживание.			

		«индивидуальность», «понимание друг друга», «толерантность»		одноклассников. - Показать роль ощущений в познании окружающего мира, развивать осознание различных видов ощущений. - Частично владеет навыками преодоления конфликта
--	--	---	--	---

Тематическое планирование 2 год обучения

Комментарий:

(ГВ – гражданское воспитание, ПВ – патриотическое воспитание, ДНРВ – духовно-нравственное развитие и воспитание, ЭВ - эстетическое воспитание, ЭКОВ - экологическое воспитание, ВКЗОЖБ – воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, ТВ – трудовое воспитание, ФЗ – физическое воспитание, ПНВ – познавательное направление воспитания)

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Содержание воспитания
1.	Введение в мир психологии	Я – это интересно Начало путешествия в Страну Общения Это ёмкое слово «общение» Что взять с собой в путешествие? Что я знаю о себе?	5	ПВ, ДНРВ, ВКЗОЖВ, День знаний. Международный день доброты Международный день художника, Всемирный день ребенка
2	Психология отношений: Ты - Я - Он/Она = Мы	Как и почему начинаются ссоры? Сказка о конфликте и контакте Качества, важные для общения Какие мы в общении? Я общительный или замкнутый? Свои и чужие Девчонки + мальчишки = ... Друзья и недруги	8	ПВ, ДНРВ, ВКЗОЖВ, ЭВ Всемирный день телевидения, Всемирный день приветствий – Всемирный день прав человека Всемирный день футбола
3	Сокровища и тайны дружбы	Дружба — это... Пока мы едины – мы непобедимы Правила доброжелательного общения Дружная страна Игра – сотрудничество «Мост дружбы» Как мы все похожи!	8	ПВ, ДНРВ, ВКЗОЖВ, ЭВ Всемирный день информации, Международный день инвалидов Международный день художника, Всемирный день футбола

		<p>Какие мы все разные! Скажи мне, кто твой друг</p>		<p>Рождество Христово у православных, Международный день объятий, Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день театра</p>
4	Поддержка в общении	<p>Комплимент — это... Что другие ценят во мне? Что я ценю в себе? Давайте говорить друг другу комплименты! Игра «Волшебный стул»</p>	4	<p>ПВ,ДНРВ, ,ЭВ Международный день кино., Международный день дарения книг, День защитника Отечества</p>
5	Сочувствие и сопереживание.	<p>Как мы переживаем эмоции? Мы умеем выражать свои эмоции! Как мы понимаем эмоции других? Мы умеем сопереживать! Чемоданчик эмоций Игра по станциям: «Путешествие по Стране общения» Подведение итогов «Непутевые заметки нашего путешествия»</p>	9	<p>ПВ,ДНРВ, ВКЗОЖВ,ЭВ Международный день родного языка, Международный женский день, Международный день счастья, Международный день театра, День юмора, Всемирный день здоровья</p>
Итого:			34	

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Третий год обучения**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	Метапредметные
1	Приглашение в Страну Общения	<p><u>Ученик научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать цель обучения, планировать результат своей деятельности, способен работать на результат с отсрочкой его достижения.; - уметь адаптироваться к динамично меняющемуся миру, способен сделать личный выбор на основе норм морали; - ориентироваться в социальных ролях, уметь выстраивать межличностные взаимоотношения. <p><u>Ученик получит возможность научиться :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить выход из конфликтной ситуации, договариваться о взаимовыгодном сотрудничестве, обмене коллекций и т.п. - обсуждать проблемы, избегает конфликты, с интересом обсуждает интересующие его вопросы, расспрашивает взрослых о том, что для него важно; - доброжелательно реагировать на замечания; - быть способным исправиться в ответ на предложение взрослого ; - сочувствовать и сопереживать, принимать оценку своим поступкам от сверстников ; 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новым областям знаний, новым способам решения задач; - самостоятельно определяет ориентиры в новом материале, прогнозирует результат учебной деятельности 	<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно; - совместно с учителем учитывает выделенные педагогом ориентиры для построения внутреннего плана действия в учебном материале; - умеет планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, вносит изменения в план с учетом результата предыдущего действия - адекватно принимают оценку своей деятельности со стороны <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует учебное сотрудничество со сверстниками: участвует в распределении ролей, составлении плана деятельности, обсуждении результатов. рефлексии ; - способен поставить задачи для инициативного сотрудничества при поиске и сборе информации ;
2	Инструменты общения			
3	Осторожно, общение!			
4	Здравствуй, Страна Общения!			

				- владеет способами разрешения конфликта, может стать посредником в разрешении <u>Познавательные УУД:</u> - Поддержать мотивацию на познание самих себя и одноклассников. - Показать роль ощущений в познании окружающего мира, развивать осознание различных видов ощущений. - Частично владеет навыками преодоления конфликта
--	--	--	--	---

Тематическое планирование курса– третий год обучения

Комментарий:

(ГВ – гражданское воспитание, ПВ – патриотическое воспитание, ДНРВ – духовно-нравственное развитие и воспитание, ЭВ - эстетическое воспитание, ЭКОВ - экологическое воспитание, ВКЗОЖБ – воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, ТВ – трудовое воспитание, ФЗ – физическое воспитание, ПНВ –познавательное направление воспитания)

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Содержание воспитания
1.	Приглашение в Страну Общения	Путешествие в Королевство Внутреннего Мира Что мы знаем об общении? Я — это интересно? Я –это интересно! Общение — дело общее	5	ДНРВ, ЭВ, ПНВ. День знаний. Международный день благотворительности, Международный день красоты, День библиотек
2	Инструменты общения	Пока мы едины - мы непобедимы! Как хорошо уметь... слушать! Активное и пассивное слушание Как важно уметь задавать вопросы Практикум активного слушания Поговорим без слов Практикум неречевого общения	11	ГВ,ПВ,ДНРВ, ВКЗОЖВ,ЭВ, ЭКОВ День рождения «Смайлика», Международный день мира, Всемирный день «Очистим планету от мусора», Всемирный день моря,

		<p>Речь Берегите, пожалуйста, речь! А умеете ли вы спорить? Чемоданчик Мастера Общения</p>		<p>День матери, всемирный день хлеба Международный день доброты</p> <p>Всемирный день ребенка Всемирный день футбола Международный день чая</p>
3	Осторожно, общение!	<p>В море знаний Коротко да ясно, оттого и прекрасно... Имя мое... Моя семья В пещере эмоциональных взрывов Научно-практическое исследование конфликта Выиграть — проиграть? Сказка о понимании День рождения — День творения</p>	9	<p>ГВ,ПВ,ДНРВ, ВКЗОЖВ,ЭВ Всемирный день туризма, Всемирный день сердца, Международный день улыбки</p> <p>Международный день пожилых людей Международный день музыки Международный день учителя Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день художника, Международный день кино, Рождество Христово у православных, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>

4	Здравствуй, Страна Общения!	<p>Могу и хочу Когда приходит понимание? По дороге сказок Встреча с Мастером Общения Сказка с хорошим концом Блиц -турнир по вопросам из курса Итоговое занятие: «Непутевые заметки нашего путешествия» Диагностика сформированности УУД</p>	9	<p><u>ПВ,ДНРВ, ВКЗОЖВ,ЭВ,ЭКОВ</u> <u>Всемирный день животных.</u> <u>Всемирный день архитектуры,</u> <u>Всемирный день яйца,</u> <u>Всемирный день почты,</u> <u>Всемирный день космоса,</u> <u>Международный день девочек,</u> <u>Международный день объятий</u> <u>Международный день родного языка</u></p>
Итого:			34	