

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от ____ ____ 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
_____ Шишканова М. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Клуб читающих россиян «Наши книги»
общекультурное направление

5-7 классы

срок реализации 3 лет

СОСТАВИТЕЛЬ :

учитель
Маркелова Ирина Юрьевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Артюкова О.В.

Дата: ____ ____ 2022 г.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Обучение детей по программе курса клуб читающих россиян «Наши книги» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ читательской компетенции
- формирование образа читающего человека как олицетворения образованности и культуры, воспитание уважения к чтению как к источнику информации и эффективному проведению досуга.;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за использование библиотечной книги;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- наличие мотивации к чтению, обсуждению прочитанного, бережному отношению к книге.
- позиционирование чтения в качестве содержательного и увлекательного проведения досуга;
- развитие навыков грамотного, осознанного обращения к чтению как источнику самообразования и самовоспитания.

Требования к метапредметным результатам:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: литература как искусство, нравственность, культурные ценности;
- знакомство с основами литературоведения;
- формирование представлений о чтении как об источнике информации, средстве воспитания души и форме досуга;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Клуб читающих россиян «Наши книги» .

Курс внеурочной деятельности «Клуб читающих россиян «Наши книги» представляет собой теоретические и практические занятия, направленные на популяризацию чтения среди учащихся 5-9 классов.

Содержание программы направлено на улучшение техники и навыка смыслового чтения, становление и расширение читательского кругозора, повышение мотивации чтения, рост количества и качества участия в конкурсах по данному виду деятельности.

В курсе реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами изучаемого предмета:

Линии, общие с курсом русского языка:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Смысловое чтение»:

- 4) определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному;
- 5) приобщение к литературе как искусству слова;
- 6) приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

Тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Кол - во часов			Содержание разделов
		5 класс	6 класс	7 класс	
I.	Введение.	1	1	1	

II.	Виды речевой деятельности	5	5	5	Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).
III.	Виды читательской деятельности	6	6	6	Раздел включает в себя работу с разными видами текста с целью формирования следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста. Воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.
IV.	Круг чтения современного школьника.	6	6	6	В разделе реализуются принципы отбора содержания чтения современного школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга

					чтения, устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы: учет эстетической и нравственной ценности текстов, их жанрового и тематического разнообразия, доступности для восприятия детьми 10-15 лет, читательских предпочтений школьников среднего звена.
V.	«Литературоведческая пропедевтика»	2	2	2	Раздел содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка.
VI.	Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)	6	6	6	Раздел является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных детьми знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность. Особое внимание уделяется созданию различных форм интерпретации, модификации и генерации текстов. Работа с заголовками, создания кратких устных, а затем и письменных изложений с целью обучения восприятия информации и выражения своих мыслей и знания в устной и письменной форме.
VII.	Смысловое чтение	8	8	8	Содержание раздела ориентировано на совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся через знакомство с текстами различного содержания. Занятия раздела должны

					<p>подготовить и научить детей получать информацию и знания из текста. Самостоятельный анализ прочитанного - неотъемлемая часть современного обучения. Курс, состоящий из научно-популярных и информационных текстов составлен так, чтобы заинтересовать учащегося в том, что он читает. Вопросы и задания способствуют развитию способности интуитивно выделять суть прочитанного, учиться отделять главную и второстепенную информацию. Раздел содержит ряд заданий, для выполнения которых нужно не только обобщить информацию одного текста, но и вернуться и связать его с ранее прочитанным.</p>
	Итого:	34	34	34	