

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Съезжее
муниципального района Богатовский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
_____ Шишканова М.Г.

Приказ № _____ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы православной культуры »
(полное наименование)
« Основы православной культуры и светской этики»
(направление)
2- 4 классы
(классы)
начальное общее образование
1 год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Должность: учитель русского языка и литературы
Ф.И.О. Шишканова Мария Григорьевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Артюкова О. В. .
Дата: _____ г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления кружка «Основы православной культуры» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2009 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2013 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
- Примерных программ внеурочной деятельности. Авторской программы архимандрита Георгий (Шестун), игумена Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-4 классов

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Особенности программы

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятным датами календаря (государственного, народного, православного).

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа во 2-4 классах (по 1 часу в неделю).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» (2-4 классы)

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

Третий уровень результатов (четвертый класс)

Личностные:

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

Метапредметные:

- вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.

Понимать: духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).

Уметь: рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

Обучение является безотметочным. Применяется система оценивания «зачет/незачет».

Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов и тем уроков, количество часов	Элементы содержания урока	Предметные планирования результатов обучения
1	Древнерусская литература как исторический источник познания. 1ч.	Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).	Знать: повести временных лет, местные летописи.
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову 1ч.	Практическая работа «Лента времен. Определить знаменательные даты от Сотворения мира».	Знать: ленту времени (до новой эры и новая эра).
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира 1ч.	Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы Пресвятой Богородицы».	Знать: местные храмы Пресвятой Богородицы.
4	Защитники Святой Руси 1ч.	Просмотр мультипликационного фильма «Пересвет и Ослябя - монахи-воины».	Знать: защитников Святой Руси.
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства. 1ч.	Знакомство с историческим событием России XIV века благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву на картинах русских живописцев.	Знать: исторические события России XIV века.

6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси1ч.	Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Прослушивание и изучение тропаря как жанра гимнографии	Знать: что такое тропарь?
7	Священный хлеб в церковном богослужении1ч.	Беседа о символическом значении освященного хлеба.	Знать: символическое значение освященного хлеба.
8	Богатство природы России1ч.	Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святые нашей Родины», «Святые источники родного края и сохранение их».	Знать: о богатстве и разнообразии природы России.
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века1ч.	Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».	Знать: исторические события, связанные с чудесной помощью, Божией Матери.
10	Защита Православия в языческом мире1ч.	Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства.	Знать: понятие «воинство»-смысл исторический, социальный, духовный.
11	Щит военный, щит духовный1ч.	Знакомство с месточтимыми храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение». Изучение российского герба, творческий проект: «Изображение на иконе небесного воинства».	Знать: кто такой Святой Архангел Михаил-заступник и покровитель русского народа.
12	География служения апостолов Христовых1ч.	Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»). Благодарные потомки: память апостола Андрея Первозванного.	Знать: знаки отличия доблестной славы воинов.
13	Соприкосновение духовного и телесного мира1ч.	Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой Богородицы. Инсценировка.	Знать: традиции празднования на Руси.
14	Славянские традиции почитания святых1ч.	Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Изображение его на гербах, иконах.	Знать: славянские традиции почитания святых.
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви1ч.	Жития святых: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийских, св. праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.	Знать: архитектуру храмов и их смысловое значение.
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир1ч.	Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.	Знать: причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому.
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа1ч.	Проведение праздника Рождества Христова для детского сада.	Знать: традиции празднования Крещения Господня в христианском мире.
18	Богослужение и жертвенность как путь к спасению1ч.	Чтение житийной литературы «Илия Муромец – воин и монах».	Знать: смысловое значение встречи (ветхого и нового завета).
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная1ч.	Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей).	Знать: почему «одеть нагого»-защитить, дать покров телесный и духовный.
20	Молитва как разговор с Богом1ч.	Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков.	Знать: структуры молитв (обращение, прошение, славословие, благодарение).

21	Ценности истинные и ложные	Беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня.	Знать: ценности истинные и ложные.
22	Воинская символика1ч.	Виртуальная экскурсия в музей боевой славы. Смотр - конкурс воинской песни.	Знать: историю военной формы, воинской символики.
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»1ч.	Занятие совместно с родителями. Беседа о слушании полезном и вредном.	Уметь: слышать и слушать родителей.
24	Святое семейство: богопослушание1ч.	Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.	Знать: кто такой был СВ. Иосиф?
25	Подвиг и его природа1ч.	Беседа о подвиге (духовный, ратный, трудовой). Знакомство с православной иконой: икона св. Симеона Столпника, прп. Серафима Саровского (моление на камне). Изобразительное искусство: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя».	Знать: о подвигах (ложных и праведных)
26	Благовещение. Православное самодержавие1ч.	Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков для детского сада.	Знать: когда поздравляют с праздником Благовещения.
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше1ч.	Беседа о послушании.	Знать: что такое Тайная Вечеря.
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика1ч.	Подготовка и проведение Пасхального концерта.	Уметь: украшать пасхальные яйца.
29	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани1ч.	Традиция поминовения усопших воинов, павших на поле брани.	Знать: традиции поминовения усопших воинов, павших на поле брани.
30	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва1ч.	Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях.	Знать: святых Кирилла и Мефодия.
31	Традиция празднования Троицы на Руси1ч.	Символика праздника. Икона Андрея Рублева «Троица».	Знать: традиции празднования праздника Троицы (в церкви и дома).
32	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников. 1ч.	Благоустройство территории около святых источников.	Знать: традиции паломничества на Руси.
33 34	Экскурсии.2ч.		