

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Введение в функциональную грамотность»
(полное наименование)
интеллектуальные марафоны
(направление)
2- 4 классы
(классы)
начальное общее образование
1 год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Должность: учитель начальных классов

Ф.И.О. Шаляхина Ольга Витальевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Артюкова О. В.

Дата: _____ г.

2022-2023 уч. год

Планируемые результаты освоения программы

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Метапредметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
2 класс Уровень узнавания	находит информацию из различных текстов	находит математическую информацию в различном контексте	находит информацию о естественнонаучных явлениях	находит финансовую информацию

3 класс Уровень узнавания	находит информацию из различных текстов	находит математическую информацию в различном контексте	находит информацию о естественнонаучных явлениях	находит финансовую информацию
4 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
2-4 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса «Введение в функциональную грамотность»

Программа включает 4 модуля (читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая грамотность).

- 1 модуль «читательская грамотность».
- 2 модуль «математическая грамотность»,
- 3 модуль «естественнонаучная грамотность»,
- 4 модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Читательская грамотность

Настоящий читатель

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, С.В.Михалкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Технология продуктивного чтения

Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

Основы читательской грамотности

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Математическая грамотность

Арифметические забавы

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Решение задач в стихах, задач-шуток; арифметических задач, требующих особых приёмов решения; задач на сообразительность, на внимание. Ребусы. Математическая лотерея. Цифры у разных народов. Арифметические головоломки. Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов. Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.

Логика в математике .

Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов. Обозначение действий, знаки – пиктограммы. Понятие «дерево». Задачи на поиск закономерности, на внимательность и сообразительность. Чётность – нечётность, чёрное – белое. Арифметические ребусы и лабиринты.

Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

Задачи с геометрическим содержанием

Кодирование. Задачи на разрезание, на склеивание. Задачи со спичками. Геометрическая викторина.

Игра - головоломка «Пифагор». Не отрывая карандаш... . Зеркальное отражение. Симметрия. Геометрия танграма. Игры на развитие конструкторских способностей.

Естественнонаучная грамотность

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Финансовая грамотность

Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Виды и формы деятельности в рамках внеурочной деятельности

Видов организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Читательская грамотность»

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Введение. Кого можно считать настоящим читателем?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Моя любимая книга	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Экскурсия в сельскую библиотеку	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Домашняя библиотека	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Надо много читать	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Быстрое и медленное чтение	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Читаем все, что задано	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Итоговое занятие "Твое представление о настоящем читателе"	1		1	Круглый стол, Тестирование.
Итого		8	1,5	6,5	

3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Шаг первый. Чтение до чтения	0	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Шаг второй. Чтение во время чтения	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Читаем и воображаем	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Читаем и чувствуем	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Практическая работа с текстом Л.Н.Толстого "Акула"	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.

7.	Читаем и думаем, размышляем.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Практическая работа с текстом Е.Пермяка "Самое страшное"	1	0	1	Тестирование.
Итого		8	1,5	6,5	

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Мои любимые книги	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Экскурсия в сельскую библиотеку	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Домашняя библиотека	1		1	Игра, экскурсия.
4.	Эмоции и чувства-главные компоненты чтения	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Читаем и размышляем	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Практическая работа с текстом Ю.Коваля "Букет"	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Практическая работа с текстом Д.Биссета "Мистер Крококот"	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Практическая работа с текстом Энн Хогарт "Мафин и паук"	1	0	1	Тестирование.
		8	1,5	6,5	

Модуль «Математическая грамотность»

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Математика-это интересно	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Путешествие точки	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Волшебная линейка	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
5.	Игра -соревнование "Веселый счет"	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	ЛЕГО- конструкторы	1	0,5	0,5	Проект, игра.
7.	Математические игры	1	0	1	Тестирование.
8.	Задачки-смекалки	1	0	1	Игра, экскурсия.
9.	Прятки с фигурками	1	0	1	Игра, круглый стол.
10.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
	Итого	10	2	8	

3 класс

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Игра в магазин	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Секреты задач	1	1	1	Игра, экскурсия.
4.	Числовые головоломки	1	1	1	Игра, круглый стол.
5.	Крестики-нолики	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
6.	Прятки с фигурами	1	0,5	0,5	Проект, игра.
7.	Геометрический калейдоскоп	1	0	1	Тестирование.
8.	Геометрия вокруг нас	1	0	1	Круглый стол, игра.
9.	Тайны окружности	1	1	1	Игра, экскурсия.
10.	Шаг в будущее	1	1	1	Игра, круглый стол.
	Итого	10	1,5	8,5	

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Часы нас будят по утрам	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
2.	Математические фокусы	1	0	1	Игра, круглый стол.
3.	Электронные математические игры	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
4.	Выбери маршрут	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
5.	Выпуск математической газеты	1	0,5	0,5	Проект, игра.
6	Новогодний серпантин	1	0	1	Игра, квест
7	Это было в старину	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
8	Римские цифры	1	0,5	0,5	Игра, экскурсия.
9	Считай, решай, отгадывай	1	0	1	Игра, круглый стол.
10.	Дважды два-четыре	1	0	1	Игра, экскурсия.
Итого		10	2,5	7,5	

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Что такое экология?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Мой дом. Моя семья	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Мой класс	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Наша одежда и обувь	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
6.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Воздух и здоровье человека	1	0	1	Тестирование.
Итого		8	1,5	6,5	

3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Мир вокруг.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Экология и мы.	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Осень в лесу	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Неживая природа	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Солнце – источник тепла и света	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Вода, её признаки и свойства . Вода и жизнь	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Погода. Климат.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Растения рядом. Комнатные растения	1	0	1	Тестирование.
		8	1,5	6,5	

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Времена года на Земле	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Разнообразие животных, условия их жизни	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Реки и озера. Жизнь у рек и озер	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Пресноводные животные и растения	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Жизнь среди людей	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Домашние животные	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Почва. Декоративные растения	1	0	1	Тестирование.
		8	1,5	6,5	

Модуль: «Финансовая грамотность»

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Рассмотрим деньги поближе	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Защита от подделок	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Современные деньги России и других стран	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Откуда в семье деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Откуда в семье деньги	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	На что тратятся деньги.	1		1	Тестирование.
		8	1,5	6,5	

3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Водяные знаки денег	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Водяные знаки денег	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Какими деньгами пользовались наши дедушки	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Как защищают деньги	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Современные деньги	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Откуда взялись деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Откуда в семье деньги	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	На что тратятся деньги.	1	0	1	Тестирование.
		8	1,5	6,5	

4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Как появились деньги	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	История монет	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Бумажные деньги	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Безналичные деньги	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Валюта	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Откуда в семье деньги. Работа.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Откуда в семье дополнительный заработок. Деньги.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	На что тратятся деньги.	1	0	1	Тестирование.
Итого		8	1,5	6,5	