

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее  
\_\_\_\_\_ Шишканова М. Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**Моя профессия**  
общекультурное направление

10, 11 класс

2022-2023 учебный год

срок реализации 1 год

**СОСТАВИТЕЛЬ**

учитель физики  
Окунева Надежда Викторовна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Артюкова О.В.

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя профессия» 10, 11 класс**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности «Моя профессия» является формирование следующих умений:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.

**Метапредметными результатами** программы курса внеурочной деятельности «Моя профессия» является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Регулятивные УУД:***

- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека;
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего;
- формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.

### ***Познавательны УУД:***

- выделение и формулирование познавательной цели;
- формирование готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашей области, её развития и благополучия.

### ***Коммуникативные УУД:***

- позитивное отношение к процессу общения;
- умение задавать вопросы, строить понятные высказывания, обосновывать и доказывать свою точку зрения;
- владение навыками конструктивного общения, взаимопонимания.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Моя профессия»

### 10, 11 класс

#### **Многообразие мира профессий**

Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник)

*Игра:*

«Угадай профессию».

#### **Я и выбор профессии**

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию.

Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

*Развивающие процедуры:*

Методика «Произвольное самописание».

*Диагностические методики:* «Кто я?».

**Социальные проблемы труда** Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. Мониторинг рынка труда города.

*Развивающие процедуры:*

Дискуссия «Какие профессии востребованы в Самарской области?».

#### **Разделение труда**

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

#### **Классификации профессий**

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

#### **Мотивы выбора профессии**

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

### **Здоровье и выбор профессии**

Понятие «неблагоприятные производственные факторы».

Работоспособность. Условия и режим работы.

*Практическая работа:*

Письменная работа «Труд в современном обществе».

*Практическая работа:*

Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

### **Типы темперамента и выбор профессии**

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента при выборе профессии.

### **Современный рынок труда и его требования к профессионалу**

Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда.

Кадровое планирование. Банки данных рабочей силы (спрос и предложение).

Занятость населения и безработица.

*Практическая работа:*

Составление формул профессий.

### **Профессиональная перспектива. Составление резюме**

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей.

Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.

*Практическая работа:*

Составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме.

## **Собеседование. Правила и нормы поведения**

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

*Развивающие процедуры:*

Игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

## **Рынок образовательных услуг**

Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования.

Социально – профессиональная мобильность.

*Практическая работа:*

Сочинение «Мой путь в профессию».

**Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних** Знакомство с трудовым кодексом РФ.

## **Основы технологической культуры**

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека. Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества. Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека. Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда». Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

*Развивающие процедуры:*

Ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

## **Личный профессиональный план**

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность.

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной

деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

*Практическая работа:*

Заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

### **Готовность к выбору профиля, профессии**

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

*Развивающие процедуры:*

Обсуждение результатов диагностических тестов.

*Развивающие процедуры:*

Дискуссия «Риски предстоящего выбора».

### **Подготовка и защита профориентационных проектов**

Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям.

Подготовка профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

Защита профориентационных проектов.

### **Формы организации учебных занятий**

Занятия проходят в кабинете информатики во внеурочное время.

### **Основные виды учебной деятельности**

При изучении материала используются следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся.

***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- поиск информации в сети Интернет;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

- просмотр учебных фильмов;
- анализ проблемных ситуаций.

***Виды деятельности с практической (опытной) основой:***

- выполнение практических работ;
- участие в развивающих процедурах;
- участие в диагностических методиках;
- создание проектов.

**Тематическое планирование**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	Многообразие мира профессий	1
2	Я и выбор профессии	2
3	Социальные проблемы труда	1
4	Разделение труда	2
5	Классификации профессий	2
6	Мотивы выбора профессии	1
7	Здоровье и выбор профессии	2
8	Типы темперамента и выбор профессии	1
9	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2
10	Профессиональная перспектива. Составление резюме	3
11	Собеседование. Правила и нормы поведения	2
12	Рынок образовательных услуг.	2
13	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних	2
14	Основы технологической культуры	3
15	Личный профессиональный план	3
16	Готовность к выбору профиля, профессии	2

17	Подготовка и защита профориентационных проектов	3
	Итого	34