

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от ____ __ 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее
_____ Шишканова М. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Исследовательские проекты «Мир науки»
Научно-познавательное направление

10 класс

2022-2023 учебный год

срок реализации 1 год

СОСТАВИТЕЛЬ

учитель физики
Окунева Надежда Викторовна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Артюкова О.В.

Дата: ____ __ 2022 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Исследовательские проекты «Мир науки»»

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Ученик получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;*
- *испытывать чувство гордости за отечественную науку.*

Регулятивные результаты

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта, исследования.
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата работы;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям задачи или задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;

Ученик получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные результаты

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) и контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*

Коммуникативные результаты

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *использовать технологии проблемного диалога и продуктивного чтения.*

Содержание курса внеурочной деятельности «Исследовательские проекты «Мир науки»»

Введение

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Исследовательская работа

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; формулировка цели и конкретных

задач предпринимаемого исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа № 1. Использование каталогов и поисковых программ.

Практическая работа № 2. Эксперименты, наблюдения.

Оформление исследовательской работы

Практическая работа № 3. Работа над введением научного исследования

Практическая работа № 4. Работа над основной частью исследования

Практическая работа № 5. Создание компьютерной презентации.

Публичное выступление

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа № 6. Защита авторского доклада.

Формы организации учебных занятий

Занятия проходят в кабинетах физики и информатики во внеурочное время.

Основные виды учебной деятельности

При изучении материала используются следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- поиск информации в сети Интернет;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- просмотр учебных фильмов;
- анализ проблемных ситуаций.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- выполнение практических работ;
- проведение эксперимента;

Тематическое планирование

(34 часа, 1 час в неделю)

| № п/п | Название темы (раздела) | Количество часов на изучение |
|-------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Исследовательская работа | 19 |
| 3 | Оформление исследовательской работы | 9 |
| 4 | Публичное выступление | 5 |
| | Итого | 34 |