

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
М.Г. Шипканова (Шипканова М.Г.)
Приказ № 75/3
от 27.08.2020 г.

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Положение
о группе комбинированной направленности
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

с.Съезжее, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области (далее – СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для воспитанников дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» с целью обеспечения доступности образования детей дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а так же создания психолого-педагогических условий для коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разрабатываемой ей самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и по адаптированным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования (далее АООП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группы комбинированной направленности комплектуются для детей с 3-х до 7 лет, в соответствии с действующими возрастными нормативами. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп комбинированной направленности.

1.6. В группе комбинированной направленности предполагается создание условий для коррекции отклонений личностного, психофизического, речевого развития, формирования базовых психологических новообразований, соответствующих возрасту для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Система работы в группе комбинированной направленности предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, развивающее и коррекционное направление деятельности.

1.8. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении; интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

-проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Основной формой организации работы в комбинированной группе являются групповые (фронтальные занятия) и подгрупповые и индивидуальные занятия со специалистами, оказывающими помощь детям с ОВЗ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.2. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в рамках непосредственно образовательной деятельности и режимные моменты с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений развития ребенка.

2.4. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ по заданию специалиста.

2.5 Ответственность за посещение детьми занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители) ребенка, воспитатель группы.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности комплектуется по заключению ПМПК и только с согласия их родителей (законных представителей); на весь срок дошкольного образования (до перехода с одного уровня образования на другой).

3.2. Длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры дефекта.

3.3. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу комбинированной направленности выносится на основании или отсутствия заключения ПМПК, а также по итогам заседания психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

3.5. Прием детей в группу комбинированной направленности производится ежегодно до 1 сентября, а также в течение учебного года при наличии свободных мест.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

4.2. Коррекционно-развивающие занятия со специалистами осуществляются в соответствии с коррекционными программами, рекомендуемыми детям с ОВЗ определенной нозологии и в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

4.4. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель.

4.5. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.7 Деятельность иных педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед) в группе комбинированной направленности регламентируется должностными обязанностями, графиками и циклограммами работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, содержанием и требованиями Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.8. Дополнительно с детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Кадровое обеспечение и финансовое обеспечение

5.1. Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

5.2. На должность педагога-психолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.3. На должность воспитателя группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие специальное педагогическое образование или прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Воспитатель группы комбинированной направленности наряду с реализацией программ дошкольного образования ведёт дополнительную работу в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

5.4. Оплата труда педагогов и специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

6. Руководство и контроль работы в группе комбинированной направленности

6.1. Функционирование группы комбинированной направленности для детей с нарушениями развития регламентируется локальными правовыми актами образовательной организации и особыми требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции.

6.2. Непосредственное руководство и контроль над работой, проводимой в группе комбинированной направленности, осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.