


Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
 (Шишканова М.Г.)
Приказ № 75/3
от 27.08.2020 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.

Положение
о разработке и реализации
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

с.Съезжее, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Съезжее муниципального района Богатовский Самарской области «детский сад» (далее – СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее «детский сад») в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и условиям реализации АОП ДО.

1.3. АОП ДО – образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. АОП ДО разрабатывается СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее «детский сад» с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и (или) федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ОВЗ на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.6. АОП ДО – нормативный документ дошкольной образовательной организации, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.7. АОП ДО призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.8. Адаптация АОП ДО осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- описание тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

1.9. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на обучение по АОП ДО принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при письменном согласии родителей (законных представителей).

1.10. При реализации АОП ДО должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития;

- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами, учителями-логопедами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;

- вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

2. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

2.1. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении (полное наименование образовательного учреждения), о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП ДО;

- гриф рассмотрения АОП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);

- гриф утверждения программы директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее (с указанием даты и номера приказа);

- полное наименование АОП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

- срок реализации АОП ДО;

- год составления АОП ДО.

2.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации АОП ДО.

Целевой раздел включает: пояснительную записку, цель и задачи, значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики, планируемые результаты освоения обучающимися АОП ДО.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цель и задачи реализации АОП ДО;

- возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, включая характеристику воспитанника СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»;

- планируемые результаты освоения АОП ДО детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры образовательной деятельности и профессиональной коррекции нарушений развития у детей с задержкой психического развития младшего дошкольного возраста.

2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание АОП ДО обучающихся с ОВЗ.

Содержательный раздел содержит:

- программу коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей), включая всех специалистов и педагогов;

- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития, включая план работы с семьей, рекомендации для родителей;

- мониторинг усвоения коррекционной программы.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП ДО.

Организационный раздел включает:

- режим дня и распорядок, в том числе режим пребывания детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»;

- планирование образовательной деятельности, включая расписание непосредственно образовательной деятельности и план организованной непосредственной образовательной деятельности (учебная нагрузка на ребенка);

- организацию развивающей предметно-пространственной среды (организация учебного пространства);

- кадровые условия реализации АОП ДО;

. - материально-техническое и программно-методическое обеспечение АОП ДО;

- диагностический инструментарий.

2.5. После проведения заседания психолого- педагогического консилиума ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее, адаптированная образовательная программа дошкольного образования дополняется планами индивидуально ориентированных мероприятий на каждого ребенка с ОВЗ.

3. Этапы разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования

3.1. В целях разработки АОП ДО создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

3.2. Состав рабочей группы по разработке АОП ДО формируется из числа педагогических работников СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее и педагогических работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее в целях преемственности, представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

3.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет заместитель директора по дошкольному образованию, в функции которого входит проведение методической работы.

3.4. Рабочая группа осуществляет разработку проекта АОП ДО, используя в качестве основы ФГОС дошкольного образования и примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, ориентированную на данную категорию детей с ОВЗ.

3.5. АОП ДО разрабатывается с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад»

3.6. Разработанный проект АОП ДО рассматривается педагогическим советом, который может внести свои предложения. Решения о внесении предложений в АОП ДО закрепляется соответствующим протоколом. В случае наличия замечаний и предложений проект АОП ДО отправляется на доработку в рабочую группу.

3.7. После всех этапов АОП ДО принимается на педагогическом совете и утверждается директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.

3.8. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.9. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП ДО в текущем учебном году,

- обновление списка используемой литературы и методических пособий.

3.10. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП ДО корректируется в виде новой редакции программы.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. Реализация АОП ДО должна предусматривать создание в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

4.2. К реализации АОП ДО в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» привлекаются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

5. Ответственность и контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», реализующих АОП ДО.

5.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО осуществляется администрацией СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

6. Делопроизводство

6.1. АОП ДО хранится в методическом кабинете СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад».

6.2. К АОП ДО имеют доступ педагогические работники СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад», родители (законные представители) ребенка с ОВЗ.

6.3. АОП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.