


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 02.09.2019

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 02.09.2019

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 02.09.2019

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее
 (Шишканова М.Г.)
Приказ № 859/16 от 02.09.2019



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения в пределах
осваиваемой образовательной программы**

I. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок разработки и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) и разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Закона РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г.;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Структура, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается на четверть, полугодие, уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность.

3.2. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК (ТПМПК, ЦПМПК).

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года.

3.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.6. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждается директором школы.

3.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Цели, задачи индивидуального учебного плана

4.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

4.2. Достижение основной цели ИУП в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее при осуществлении основной деятельности обеспечивается через следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

– создание условий для реализации АООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

– достижение совершенства по направлениям (спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– профильного обучения;

– творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней);

– установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

5. Основные задачи ИУП

5.1. Задачами ИУП являются:

– поддержка детей с ОВЗ;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;

– реализация предпрофильной подготовки учащихся;

– организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

– ранняя профориентация обучения.

6. Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее являются:

6.1. Принципы ИУП:

– дифференциация;

– вариативность;

– диверсификация;

– индивидуализация.

7. Структура и содержание индивидуального учебного плана

7.1. Структура ИУП определяется ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее самостоятельно.

7.2. Содержание ИУП соответствующего уровни образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее;
- соответствовать направленности (профиля) образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее;
- содержанию ООП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее;
- запросам участников образовательных отношений.

7.3. Содержание ИУП начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО) определяется:

7.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

7.4. Содержание ИУП основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО) включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов для 5-9 классов, и определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физически культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура);
- Коррекционно-развивающие занятия.

7.5. В соответствии с ФГОС СОО, основываясь на образовательных потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей), Школой могут быть разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 класса. Изучение образовательных потребностей обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Индивидуальные учебные планы 10 класса состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть индивидуального учебного плана содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальные учебные планы содержат предметы, изучаемые на углубленном уровне, по выбору обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

Индивидуальный проект – 1 ч;

Элективные курсы, выбранные обучающимися по результатам анкетирования.

8. Порядок формирования и утверждения ИУП

8.1. Порядок разработки ИУП включает:

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;
- При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.3.1.);
- При формировании ИУП основного общего и среднего общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.4, 7.5);
- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

9. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

9.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету школы;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СинПиН) и ресурсных возможностей ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее.